



หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556

ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณา ในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ	4
11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับ พันธกิจของสถาบัน	5
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	5
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	7
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน	8

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	12
1.1 ปรัชญา	12
1.2 ความสำคัญ	12
1.3 วัตถุประสงค์	14
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	14

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	17
2. การดำเนินการหลักสูตร	17
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	19
3.1 หลักสูตร	19
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	19
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	19
3.1.3 รายวิชา	20
3.1.4 แผนการศึกษา	32
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	40
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	79
3.2 ชื่อ ตำแหน่งและคุณสมบัติของอาจารย์	78
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	78
3.2.2 อาจารย์ประจำ	79
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	85
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	86

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	90
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	91
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตร สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	95

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	108
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	108
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	109

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	110
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	110

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร	111
2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอนและการจัดการ	111
3. การบริหารคณาจารย์	113
4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน	114
5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต	114
6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	115
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)	116

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน	117
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	117
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร	119
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง	119

ภาคผนวก

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549	121
2. ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551 กับหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	140
3. ภาระการสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร	155
4. ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ	156
5. รายงานการประชุม/ผลการวิพากษ์หลักสูตร	159
6. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	163

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556

ชื่อสถาบัน มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา ภาควิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสชื่อและหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Arts Program in Thai

2. ชื่อปริญญา

ชื่อเต็ม (ไทย) : ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย
ชื่อย่อ (ไทย) : ศศ.บ. (ภาษาไทย)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Arts (Thai)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.A. (Thai)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร

135 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552

5.2 ภาษาที่ใช้ ใช้ภาษาไทยเป็นหลักและอาจมีบางรายวิชาที่ใช้ภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา รับนิสิตไทย และนิสิตต่างชาติที่มีพื้นฐานการใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556 เริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาด้าน ปีการศึกษา 2556

คณะกรรมการวิชาการอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 20 เดือนกันยายน พ.ศ. 2555

สภาวิชาการอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 6 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2555

สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ 177 (11/2555) วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2555

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรและ มาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี
สาขาภาษาไทย ในปีการศึกษา 2558

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 อาชีพรับราชการที่เกี่ยวข้องกับงานเอกสาร งานพัฒนาบุคคล เช่น งานธุรการ
สารบรรณ เลขานุการ ฝ่ายพัฒนาบุคคล ฝ่ายฝึกอบรม นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

8.2 งานเอกชนด้านเอกสารต่างๆ และงานด้านพัฒนาฝึกอบรม เช่น พนักงานธุรการ
สารบรรณ เลขานุการ ฝ่ายพัฒนาบุคคลและฝึกอบรม นักประชาสัมพันธ์ เป็นต้น

8.3 งานเอกชนด้านธุรกิจการพิมพ์ เช่น ประจำกองบรรณาธิการ บรรณาธิการ พิสูจน์อักษร
 เป็นต้น

8.4 งานสื่อสารมวลชน เช่น นักข่าว ผู้ประกาศวิทยุ โทรทัศน์ เป็นต้น

8.5 งานด้านการเขียนทั้งบันเทิงคดี และสารคดี เช่น นวนิยาย เรื่องสั้น บทกวี สารคดี
ประเภทต่าง ๆ

8.6 ครู อาจารย์ (โดยอาจต้องศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพครูเพิ่มเติม หลัง
สำเร็จการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย)

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก สถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน (จำนวน ชม./สัปดาห์/ปีการศึกษา)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิด หลักสูตรนี้
1	นางจุฑารัตน์ เกตุปาน XXXXXXXXXXXXX	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์	ศศ.ม.	จารึกตะวันออก	มหาวิทยาลัยศิลปกร	ไทย	2522	6	6
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2520		
2	นางสาวสายหยุด บัวทุม XXXXXXXXXXXXX	อาจารย์	กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2547	6	6
			กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	ไทย	2544		

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผน

หลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากการเปลี่ยนแปลงในสังคมอย่างรวดเร็วด้านเศรษฐกิจภายในประเทศ อันเป็นผลมาจากการเข้าสู่เวทีโลกของประเทศไทยที่มีการแข่งขันอย่างสูงยิ่ง จึงจำเป็นต้องเตรียมพร้อมบัณฑิตให้ก้าวไปสู่การเปลี่ยนแปลงนั้นอย่างเท่าทัน แต่ยังคงรักษาเอกลักษณ์ความเป็นไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษาไทย ซึ่งถือเป็นเครื่องมืออันทรงประสิทธิภาพในการสื่อสาร สาขาวิชาภาษาไทยจึงต้องปรับเปลี่ยนกระบวนการทัศน์การผลิตบัณฑิต ให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

พัฒนาการทางสังคม และวัฒนธรรมของไทยในกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกนั้น เป็นประเด็นท้าทายในการธำรงรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรมไทย ในขณะที่กระแสวัฒนธรรมตะวันตกไหลบ่าเข้าสู่สังคมไทยโดยปราศจากเครื่องมือคัดกรองที่มีประสิทธิภาพ จะยิ่งทำให้วัฒนธรรมไทยเปลี่ยนแปลงไปโดยไร้ทิศทางและสูญเสียความเป็นตัวของตัวเอง หลักสูตรวิชาภาษาไทยจึงต้องผลิตบัณฑิตให้มีจิตสำนึกแห่งความเป็นไทย ในการธำรงรักษาเอกลักษณ์ไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาไทยซึ่งถือเป็นวัฒนธรรมที่แสดงความเป็นไทยอย่างเด่นชัดที่สุด

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน

12.1 ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร

ดังที่ได้กล่าวในข้อ 11.1 และ 11.2 สาขาวิชาภาษาไทยมีบทบาทสำคัญในการธำรงรักษาอัตลักษณ์ความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการสืบทอดวัฒนธรรมไทย ในฐานะเครื่องมือสื่อสารอันทรงประสิทธิภาพในสังคม อันจะนำไปสู่การพัฒนาสังคมและวัฒนธรรมสู่ความเป็นสากล คณะมนุษยศาสตร์มีบทบาทและหน้าที่ในการสร้างกำลังคนให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้กำลังคนมาสร้างและพัฒนาประเทศให้ก้าวไกลและทันสมัย ให้มีความรู้ความสามารถทางด้านการใช้ภาษาไทยอย่างเป็นเจ้าของภาษา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และมีความมั่นใจที่จะก้าวสู่โลกแห่งงานอาชีพต่างๆ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับชาติ หรือในวงวิชาการต่าง ๆ ดังนั้นคณะจึงพัฒนาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยนี้ขึ้นมา ซึ่งได้บรรจุรายวิชาที่หลากหลายทักษะและแขนงวิชา ที่จะช่วยเสริมสร้างความรู้

ความสามารถในการสื่อสาร ทั้งด้านทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ทั้งในบริบทวิชาการและวงการอาชีพต่างๆ นอกจากนี้ยังกระตุ้นให้เกิดการตระหนักในคุณค่าทางวรรณศิลป์และสุนทรียศาสตร์ของวรรณคดี วรรณกรรมไทย และนอกจากนี้ยังฝึกฝน การคิดวิเคราะห์โดยใช้หลักการใช้ภาษาไทยและหลักการตีความตามแนววรรณศิลป์ พร้อมทั้งสร้างเสริมความรู้ความสามารถในเชิงเทคโนโลยีและสารสนเทศ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.2.1 พันธกิจของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยนเรศวร ต้องเร่งปรับเปลี่ยนไปเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำอันดับ 1 ใน 10 ของประเทศเพื่อปฏิบัติการหลักที่สำคัญ ในฐานะสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ที่มีการประกันคุณภาพทางการศึกษาตลอดจนมีการประเมินแผนและโครงการต่างๆ ที่เป็นระบบโดยมุ่งกระจายโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรในภูมิภาค โดยเฉพาะในเขตภาคเหนือตอนล่าง 9 จังหวัด ได้แก่ พิษณุโลก พิจิตร สุโขทัย กำแพงเพชร เพชรบูรณ์ อุตรดิตถ์ ตาก นครสวรรค์ อุทัยธานี และจังหวัดพะเยา โดยการจัดการเรียนการสอน ในสาขาวิชาต่างๆ ทั้งกลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและประเทศชาติ รวมทั้งมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องเคลื่อนเข้าไปให้บริการในชุมชนให้ได้อย่างทั่วถึง เพื่อให้บริการทางวิชาการในรูปแบบต่างๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมี พันธกิจที่สำคัญ ดังนี้

1) ด้านการผลิตบัณฑิต

มหาวิทยาลัยนเรศวร มีภารกิจหลักที่ต้องทำการพัฒนาศักยภาพมนุษย์ทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เพราะเป็นปัจจัยสำคัญในการชักนำให้เกิดความเจริญยั่งยืนและการหลีกเลี่ยงภาวะชะงักงันเส้นทางการพัฒนาทางเศรษฐกิจของประเทศ มหาวิทยาลัยนเรศวรจะต้องมุ่งเน้นการสร้างบัณฑิตให้มีความสามารถไปทำงานได้ทุกแห่งในโลก การผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาโท – เอก จะดำเนินการโดยการมีหุ้นส่วน (Partnership) หรือสร้างเครือข่าย (Networking) ทางวิชาการกับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในต่างประเทศ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพและความพร้อมด้านอาจารย์ของเราควบคู่ไปกับมาตรฐานทางวิชาการด้วย นอกจากนี้จะต้องปรับตัวให้มีพลวัตและความหลากหลายมากขึ้นในอนาคต ทั้งในเชิงวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากำลังคนทุกระดับอย่างต่อเนื่อง ทั้งเพื่อพัฒนาทักษะและภูมิปัญญาในงานอาชีพ ในฐานะแรงงานทางเศรษฐกิจของประเทศ และเพื่อพัฒนาจิตสำนึกและคุณธรรมในฐานะมนุษย์และพลเมืองดีของสังคมไทยและสังคมโลก กลุ่มเป้าหมายอุดมศึกษาต้องมีความหลากหลายยิ่งขึ้น ครอบคลุมทั้งกลุ่มเป้าหมายก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานและกลุ่มเป้าหมายในตลาดแรงงาน นอกจากนี้ยังต้องมีการปรับตัวเกี่ยวกับเรื่องวิธีการและเนื้อหาสาระอีกด้วย

2) ด้านการวิจัย

มหาวิทยาลัยนเรศวร จะมุ่งการวิจัยและพัฒนาโดยเฉพาะการวิจัยประยุกต์ เพื่อ การพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมที่มีรูปแบบที่ซับซ้อนขึ้น เช่น การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี เพื่ออุตสาหกรรมสมัยใหม่ที่ใช้ทุน ปัญญามากกว่าทุนแรงงานหรือทุนวัตถุดิบ การวิจัยเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรและการฟื้นฟู และการอนุรักษ์สภาพแวดล้อม การวิจัยเชิงอุตสาหกรรม การวิจัยและพัฒนากระบวนการด้านสาธารณสุข เป็นต้น ในขณะที่เดียวกันมหาวิทยาลัยนเรศวรจะให้ความสำคัญสูงขึ้นแก่การวิจัยพื้นฐานควบคู่ไปกับการ วิจัยประยุกต์ โดยมุ่งให้การพัฒนาการวิจัยพื้นฐานในสาขาต่าง ๆ เป็นฐานนำไปสู่การวิจัยประยุกต์ที่มี ประสิทธิภาพและการเรียนการสอนที่มีประสิทธิผล และสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองด้านความรู้ ของประเทศไทยได้อย่างแท้จริงในระยะยาว โดยจะต้องสร้างผู้นำในการทำวิจัย ดำเนินการในลักษณะ หุ้นส่วน (Partnership) หรือการสร้างเครือข่าย (Networking) กับมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อนำไปสู่ความเป็นสากลได้เร็วขึ้นด้วย

3) ด้านการบริการวิชาการ

มหาวิทยาลัยนเรศวร จะมุ่งเน้นการบริการทางวิชาการในรูปแบบที่หลากหลายขึ้น การให้บริการบาง ประเภทควรจะเน้นแหล่งเงินทุนที่สำคัญยิ่งขึ้นของสถาบันการศึกษา โดยเฉพาะการให้บริการวิชาการแก่ กลุ่มเป้าหมายที่มีกำลังซื้อสูง เช่น ภาคธุรกิจและอุตสาหกรรม รวมทั้งควรได้มีการพิจารณาเกี่ยวกับการ ลงทุนและดำเนินการร่วมกับภาคเอกชนในการบริการวิชาการบางประเภท โดยเฉพาะการจัดตั้งหน่วย ทดสอบมาตรฐานในสาขาต่าง ๆ เพื่อให้บริการทั่วไป เป็นต้น การดำเนินการอาจจะต้องใช้ระบบหุ้นส่วน (Partnership) และการสร้างเครือข่าย (Networking) เข้ามาช่วยในการสร้างจุดแข็งและการยอมรับของ สังคมโดยทั่วไป

4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยนเรศวร ตระหนักดีว่าภารกิจด้านนี้กว้างขวางยิ่งขึ้นในอนาคต เนื่องจากแนวโน้มการ ผลสมผสานทางวัฒนธรรม และการมีส่วนร่วมในประชาคมโลกในด้านเศรษฐกิจมากขึ้น ทำให้การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของสังคมไทยเป็นรากฐานของการพัฒนาอย่างมีดุลยภาพ การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมไม่ควรถูกจำกัดอยู่แต่ในการอนุรักษ์มรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมไทยเท่านั้น แต่ควรหมาย รวมถึงการศึกษาให้เข้าใจความเป็นไทยอย่างถ่องแท้ เพื่อนำไปสู่การสงวนความแตกต่างทางวัฒนธรรม และการอยู่ร่วมกันในประชาคมโลกอย่างมีเอกลักษณ์และศักดิ์ศรี การเสริมสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์ให้เกิดขึ้นกับบุคคล องค์กร และสังคมอีกด้วย

12.2.2 พันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์มีพันธกิจสำคัญ 6 ประการ ดังต่อไปนี้

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) ศึกษา ค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่ด้านภาษา วรรณคดี คติชน ดนตรี และนาฏศิลป์ เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ
- 3) บริการทางวิชาการเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
- 4) อนุรักษ์ ฟื้นฟู สร้างสรรค์และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับชาติ
- 5) ส่งเสริมการเรียนรู้ และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมนานาชาติ
- 6) สร้างความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถาบัน ทั้งภายในประเทศ และต่างประเทศ

12.2.3 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัยและคณะมนุษยศาสตร์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและของคณะมนุษยศาสตร์ ซึ่งมีเป้าประสงค์ที่จะผลิตบัณฑิต สร้างผลงานวิชาการ มุ่งบริการวิชาการสู่สังคมและการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นการพึ่งพาตนเอง และการสร้างเครือข่ายทั้งในระดับภูมิภาค ระดับชาติและนานาชาติเพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันในทุกระดับ ดังนี้

12.2.3.1 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจมหาวิทยาลัย

1) ด้านการผลิตบัณฑิต

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความสามารถในการสื่อสารโดยใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่น ๆ อีก 1 ภาษา เพื่อสร้างบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

2) ด้านการวิจัย

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยพื้นฐานได้ แสวงหาองค์ความรู้ใหม่ได้ โดยใช้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นพื้นฐานนำไปสู่การวิจัยในระดับสูงต่อไป นอกจากนี้ยังสร้างความสามารถในการพึ่งพาตนเองได้อย่างแท้จริงในระยะยาวด้านองค์ความรู้จากการวิจัยให้แก่ประเทศไทย

3) ด้านการบริการวิชาการ

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความสามารถทางวิชาการด้านการใช้ภาษาไทยและวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทย เพื่อตอบสนองความต้องการในตลาดแรงงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยฝึกให้นิสิตจัดกิจกรรมวิชาการเสริมทั้งในและนอกหลักสูตร

4) ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความตระหนักถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของชาติโดยเฉพาะอย่างยิ่ง

วัฒนธรรมด้านภาษาไทยที่แสดงเอกลักษณ์ความเป็นไทยได้ดีที่สุด นอกจากนี้ยังสร้างบัณฑิตให้เห็นความงามของภาษาไทยที่ผ่านการรังสรรค์ มาเป็นภูมิปัญญาของชาติ

12.2.3.2 ความสอดคล้องของหลักสูตรต่อพันธกิจของคณะมนุษยศาสตร์

- 1) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ถึงพร้อมด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่สามารถค้นคว้าองค์ความรู้ด้านภาษา วรรณคดีไทย เพื่อประโยชน์ทางวิชาการและเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ต่อไปในอนาคต
- 3) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีทักษะและความสามารถทางภาษาไทย และภาษา อื่น ๆ อีก 1 ภาษา ตลอดจนทั้งความรู้ด้านวัฒนธรรมของชาติ เพื่อให้บริการวิชาการและวิชาชีพอันเป็นประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
- 4) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่ตระหนักถึงคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านภาษาทั้งที่เป็นภาษาถิ่น และภาษาไทย และสามารถเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จัก โดยกระบวนการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ในสาขาวิชาภาษาไทย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 5) หลักสูตรเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย โดยเปิดสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ เพื่อสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/สาขาวิชาอื่น)

13.1 กลุ่มวิชา / รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น/หลักสูตรอื่น

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
205101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม	3(2-2-5)
205111	การอ่านขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ)	3(2-5-2)
205121	การเขียนขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ)	3(2-5-2)
205131	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ)	3(2-5-2)
205222	การเขียนย่อหน้า (ภาษาอังกฤษ)	3(2-5-2)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ	3(2-5-2)
206111	ภาษาจีน 1	3(2-2-5)
206112	ภาษาจีน 2	3(2-2-5)
206121	การฟัง-การพูดภาษาจีน 1	3(2-2-5)
206211	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)

206212	ภาษาจีน 4	3(2-2-5)
207101	ภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
207201	ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
207202	ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
207231	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
207232	การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
218101	ภาษาพม่า	3(2-2-5)
218102	ภาษาพม่า 2	3(2-2-5)
218131	การสนทนาภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
218141	การอ่านภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
218251	การเขียนภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
218301	ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
219103	ภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
219104	ภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
219121	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
219201	ภาษาฝรั่งเศส 3	3(2-2-5)
219222	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2	3(2-2-5)
219231	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1	3(2-2-5)
221101	ภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)
221102	ภาษาเกาหลี 2	3(2-2-5)
221201	ภาษาเกาหลี 3	3(2-2-5)
221202	ภาษาเกาหลี 4	3(2-2-5)
221231	การสนทนาภาษาเกาหลี 1	3(2-2-5)
221301	ภาษาเกาหลี 5	3(2-2-5)
778201	ภาษาเวียดนาม 1	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ	3(2-2-5)

780101	ภาษาเขมร 1	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	3(2-2-5)
780311	การสนทนาภาษาเขมร	3(2-2-5)
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร	3(2-2-5)
229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)
229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	3(2-2-5)

13.2 กลุ่มวิชา / รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น ต้องมาเรียน

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน
208111	การพูดในที่ชุมชน (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
208112	การอ่านเชิงวิชาการ (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
208251	การสรุปความ (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
208252	การอ่านเชิงวิจารณ์ (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
208253	ปัญหาการใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)

นอกจากนี้บางหลักสูตร/บางคณะ อาจกำหนดให้นักศึกษาได้วิชาหนึ่งที่เปิดสอนในสาขาวิชาภาษาไทย ได้เรียนเป็นวิชาเลือกเสรี เพื่อให้นักศึกษาในบางหลักสูตร/คณะ ได้มีโอกาสฝึกฝนการใช้ภาษาไทยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

13.3 การบริหารจัดการ

คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่ประสงค์จะกำหนดให้รายวิชาใด ในหลักสูตรภาษาไทยเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขอความร่วมมือหรือขออนุมัติการบรรจุรายวิชาดังกล่าวจากคณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร ในระหว่างการจัดทำหลักสูตรโดยคณะหรือสาขาวิชานั้น ๆ

สำหรับขั้นตอนการเปิดรายวิชานั้น คณะหรือสาขาวิชาอื่นที่กำหนดให้รายวิชาในหลักสูตร

สาขาวิชาภาษาไทยเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ต้องทำหนังสือขออนุมัติการจัดการเรียนการสอนมายัง คณะมนุษยศาสตร์ซึ่งเป็นคณะเจ้าของหลักสูตร สำหรับอาจารย์ผู้สอนให้เป็นไปตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย เช่น รายวิชาที่ใช้รหัสของหลักสูตรต่าง ๆ ของสาขาวิชาภาษาไทย (ได้แก่รหัส 208xxx) ให้ อาจารย์ของสาขาวิชาภาษาไทย คณะมนุษยศาสตร์เป็นผู้สอนเท่านั้น ยกเว้นสาขาวิชาภาษาไทยยินยอม ให้คณะหรือสาขาวิชาอื่น ๆ นั้น เป็นผู้จัดหาผู้สอนเอง สำหรับการประเมินผล ให้เป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัย กล่าวคือคณะมนุษยศาสตร์คือผู้อนุมัติผลการเรียนทุกรายวิชาที่เป็นของหลักสูตรศิลปศาสตร์ นอกจากนี้ค่าใช้จ่ายที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนให้กับนิสิตคณะอื่น ให้เป็นไปตามระเบียบ มหาวิทยาลัย กล่าวคือคณะที่เป็นต้นสังกัดของนิสิต เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เช่นค่าสอน หรือค่า สอนเกินเกณฑ์ภาระงาน เป็นต้น

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

ภาษาและวรรณคดีไทยคือคลังแห่งปัญญา หุมแห่งอารยธรรมและรากฐานแห่งจริยธรรม

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ตอบสนองปรัชญาของการอุดมศึกษาและปรัชญาสถาบันดังนี้

ปรัชญาคณะมนุษยศาสตร์ : มนุษยศาสตร์ คือ ศาสตร์แห่งความตระหนักในแก่นแท้ของมนุษยชาติ และสรรพสิ่งรอบตัว เพื่อโน้มนำการดำรงชีวิตร่วมกันอย่างสันติ และสุขสงบ

ปณิธานคณะมนุษยศาสตร์ : คณะมนุษยศาสตร์ มุ่งมั่นสรรค์สร้างทรัพยากรมนุษย์ให้ถึงพร้อมด้วยศักยภาพทางคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางปัญญาด้านมนุษยศาสตร์ เสริมสร้างความเข้าใจอันดี และอยู่ร่วมกันอย่างสันติและยั่งยืนในสังคมไทย ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก

สาขาวิชาภาษาไทย เป็นศาสตร์ที่มุ่งพัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ทักษะทางภาษาไทย ทั้ง ฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารอย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีประสิทธิภาพทั้งในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพ หรือการศึกษาต่อ อีกทั้งสามารถใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง และพัฒนาสังคมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีปณิธานที่จะจรรโลงภาษาและวรรณคดีไทย ให้คงเอกลักษณ์แห่งวัฒนธรรม นอกจากนี้ สาขาวิชาภาษาไทยยังมุ่งผลิตบัณฑิตให้รู้คุณค่าแห่งสุนทรียะ และคุณค่าแห่งศิลปวัฒนธรรมของชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งวัฒนธรรมด้านภาษา เป็นผู้ซึมซับความงามของศิลปะการใช้ภาษา ภาควิชาสนใจในความงดงามแห่งวรรณคดีของชาติ ตลอดจนถึงวรรณกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความเข้าใจแก่นแท้ในภูมิปัญญาของชาติ ร่วมภาควิชา อนุรักษ์ สืบสาน และสร้างสรรค์อัตลักษณ์ด้านภาษาไทยให้ดำรงอยู่สืบไป บนพื้นฐานของความเข้าใจแก่นแท้ของตนเอง เข้าใจผู้อื่น สามารถอยู่ในสังคมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข มีอิสระจากอวิชชา และดำรงไว้ซึ่งความจริง ความดี และความงาม เพื่อให้บัณฑิตเป็นผู้มีความรู้ดีในด้านต่างๆ ที่กล่าวมาข้างต้น สาขาวิชาภาษาไทย จึงจัดกลุ่มองค์ความรู้ในสาขาวิชาไว้ 4 กลุ่ม และทักษะสนับสนุน อีก 2 กลุ่ม ดังนี้

1.2.1 องค์ความรู้ในสาขาวิชา

1) องค์ความรู้ด้านหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์

หลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์เป็นศาสตร์พื้นฐานที่สำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง เพราะเป็นแก่นของภาษา ที่จะทำให้นักศึกษาได้เข้าใจในประวัติความเป็นมาของภาษา และกฎเกณฑ์ทางไวยากรณ์ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการเรียนรู้ศาสตร์ด้านอื่นต่อไป

2) องค์ความรู้ด้านการใช้ภาษาไทย

การใช้ภาษาไทยเป็นองค์ความรู้สำคัญที่จะพัฒนบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยให้เป็นผู้ชำนาญการในการใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันได้อย่างราบรื่น และประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3) องค์ความรู้ด้านวรรณคดี

บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยเป็นผู้มีความซาบซึ้ง และรอบรู้ในภูมิปัญญาของบรรพชนไทยที่สร้างสรรค์วรรณคดีไว้เป็นสมบัติอันล้ำค่าของชาติ เพื่อให้อนุชนได้ศึกษาถึงความงามด้านภาษา ที่สะท้อนสภาพวิถีชีวิตอันรุ่งเรืองในอดีตอย่างชัดเจนงดงาม นำภาคภูมิใจ องค์ความรู้ด้านนี้จะทำให้บัณฑิตซึมซับความเป็นไทยได้อย่างถึงแก่นซึ่งแสดงออกมาในรูปแบบศิลปะการพูดและการเขียนได้อย่างงดงาม

4) องค์ความรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม

ภาษาและวรรณกรรมเป็นภาพสะท้อนสังคมและวัฒนธรรม ดังนั้น การศึกษาความสัมพันธ์ของภาษาและวรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรมจึงเป็นองค์ความรู้ที่บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยจะได้เรียนรู้เพื่อเข้าใจสังคมและตระหนักถึงวัฒนธรรมอันดีงามที่บรรพชนไทยได้สั่งสมและสืบทอดผ่านทางตัวบทภาษาและวรรณกรรม

1.2.2 ทักษะสนับสนุน

1) ทักษะด้านความรู้ภาษาต่างประเทศ

บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย จะต้องมีความรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติมอีกอย่างน้อย 1 ภาษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาษาอังกฤษซึ่งเปรียบเสมือนเป็นภาษาของโลก ทั้งนี้เพื่อเป็นการเพิ่มศักยภาพแก่บัณฑิตให้เป็นที่ต้องการ ตามความเปลี่ยนแปลงของโลกในยุคโลกาภิวัตน์ สามารถสื่อสารกับประชาคมโลกได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งเพื่อแสวงหาความรู้ในการพัฒนาตนเองและสังคม เพื่อความเข้าใจโลกและนานาชาติ

2) ทักษะด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

บัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทยต้องมีความสามารถใช้คอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือในการสืบค้นข้อมูล ความรู้ และข่าวสารต่าง ๆ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการดำเนินชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพ รวมทั้งมีทักษะในการใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมต่าง ๆ ที่จำเป็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อใช้เป็นพื้นฐานความรู้ที่สามารถใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาระดับที่สูงขึ้นต่อไป

นอกจากนี้ หลักสูตรนี้ยังได้กำหนดมาตรฐานผลการเรียนรู้ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของประเทศไทย กล่าวคือมุ่งพัฒนานิสิตให้ครบถ้วนทั้ง 5 ด้านได้แก่ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และยังพัฒนานิสิตให้มีทักษะเชิงสุนทรีย์และความงามแห่งศิลปวัฒนธรรม

ดังนั้น หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย จึงมีบทบาทสำคัญในการสร้างกำลังคนของชาติ ให้เป็นบุคคลที่ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา และเป็นอิสระจากอวิชา ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมของประเทศให้เจริญรุ่งเรือง ทัดเทียมนานาชาติประเทศไทย

1.3 วัตถุประสงค์

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณลักษณะ ดังนี้

- 1.3.1 มีความรอบรู้ทางวิชาภาษาไทย วรรณกรรมไทยรวมทั้งสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง
- 1.3.2 มีทักษะการสื่อสารด้วยภาษาไทย การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การประยุกต์ใช้ภาษาไทยได้ดี พร้อมทั้งตระหนักในคุณค่าแห่งสุนทรียศาสตร์
- 1.3.3 สามารถนำความรู้ความสามารถทางด้านทักษะภาษาไทย วรรณกรรมไทย วิชาโท/วิชาเลือกที่เรียน รวมทั้งความรู้เรื่องสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีไปใช้ในการประกอบอาชีพ การแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองและสังคม ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น
- 1.3.4 มีความพร้อมทางด้านคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะและความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 1.3.5 ภูมิใจในความเป็นไทยและมีเจตคติที่ดีต่อประเทศและวัฒนธรรมไทย

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนพัฒนาหลัก ๆ ที่เสนอในหลักสูตรจะสอดคล้องกับกรอบนโยบายและแผน กลยุทธ์สู่เป้าหมายและแผนการดำเนินงาน ในช่วงปี พ.ศ. 2552-2556 โดย ศ.ดร.สุจินต์ จินายน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร การดำเนินการคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในปี 2556 โดยจะมีแผนการพัฒนา กลยุทธ์ และหลักฐาน/ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ ดังนี้

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้บัณฑิตมีอัตตลักษณ์ เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิต	1. มหาวิทยาลัยพัฒนาปัจจัยพื้นฐานที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ซึ่งหลักสูตรจะนำมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพนิสิต เช่น - สร้างวัฒนธรรมองค์กรสู่ Knowledge	1. มีเอกสาร มคอ.2, 3 และ 5 ที่สมบูรณ์ 2. มีแผนการสอนในรูปของ มคอ.3 และ 4 ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ปัญหา เป็นที่ต้องการของ แหล่งจ้างงานระดับแนวหน้า ของประเทศ (Demand Based Competency) และ ได้รับค่าจ้างในอัตราจ้างที่สูง กว่าเกณฑ์ที่เฉลี่ย	Based Society ด้วยจิตสำนึกของความไม่ รู้ใฝ่เรียน - ให้นิสิตสามารถพัฒนาภาษาอังกฤษ ด้วยตนเองด้วยระบบ e-Learning ซึ่ง สถานพัฒนาวิชาการด้านภาษา (Language Center) จะเป็นหน่วย สนับสนุน - จัดให้มีการแลกเปลี่ยนทักษะโครงการ ฝึกอบรม โครงการศึกษาดูงานแก่ คณาจารย์เพื่อปรับระบบการเรียนการสอน ที่เน้นนิสิตเป็นศูนย์กลางและมีส่วนร่วมกัน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน กระบวนการ เรียนรู้ที่ยึดหลักให้เห็น ให้คิด ให้ค้นหา หลักการ (ทฤษฎี) และให้ปฏิบัติ - จัดให้มีการสอนภาษาอังกฤษสำหรับ วิชาชีพโดยเน้นการพูดและฟัง ภาคเรียน ละ 1 หน่วยกิตต่อเนื่องกันไปจนครบ จำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร - มีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐ มาบรรยายในรายวิชาเฉพาะทุกรายวิชาไม่ น้อยกว่า 1 ครั้ง - มีระบบ CO-operative Education 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตามหลักสูตร สู่คุณภาพโดยมุ่งผลที่บัณฑิตมี ความสามารถในการประยุกต์และบูรณา- การความรู้โดยรวม มาใช้ในการปฏิบัติงาน ตามวิชาชีพ โดย - จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรไปสู่ Problem Based Learning/Topic Based Learning แทน Content Based Learning	3. ร้อยละของจำนวน รายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิด สอนในหลักสูตร มีการเชิญ วิทยากรจากภาคธุรกิจ เอกชน/ภาครัฐ มาบรรยาย อย่างน้อยวิชาละ 1 ครั้ง 4. นิสิตจะต้องมีการฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ดูจาก มคอ.4) 5. ร้อยละของรายวิชาที่มี Tutorial 6. มี มคอ. 3 คู่กับ มคอ.5 ทุกรายวิชา 7. ร้อยละของนิสิตที่ทำ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญา ตรี (6-9 หน่วยกิต) 8. ร้อยละของนิสิตที่สอบ ภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่าน ตามหลักเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด 9. ร้อยละของนิสิตที่สอบ เทคโนโลยีสารสนเทศครั้ง แรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่ มหาวิทยาลัยกำหนด 10. ร้อยละของนิสิตที่มีงาน ทำ/ประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี 11. ค่าเฉลี่ยของอัตรา เงินเดือนของนิสิตสูงกว่า อัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด
---	---	---

	- จัดให้มีการปฏิรูประบบการเรียนภาษาต่างประเทศอย่างจริงจังโดยเร่งรัดให้มีห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีสื่อสารที่สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลา - จัดให้มีระบบ Tutorial ในทุกรายวิชา และมีการจัดการให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - ให้นิสิตทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีทุกคน - ให้อาจารย์และนิสิตได้มีกิจกรรมร่วมกัน - คณาจารย์มีการประเมินผลการสอนที่เอื้อต่อระบบ PDCA เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนโดยตนเอง 3. พัฒนาระบบการประเมินผลการศึกษาที่ชี้วัดระดับขีดความสามารถของบัณฑิต (Competency Based Assessment) โดยจัดให้มีระบบวัดความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการสื่อสาร	
--	--	--

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ ทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ไม่มี ยกเว้นกรณีมีนิตตกแผนการศึกษา

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

จันทร์-ศุกร์ ในเวลาราชการ ภาคการศึกษาต้น (เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม) และภาคการศึกษาปลาย (เดือนธันวาคมถึงเดือนเมษายน)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ หรือเทียบเท่า

2.2.2 มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

2.2.3 มีคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตามประกาศ “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ. ศ. 2549”

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

จากการจัดการเรียนการสอนที่ผ่านมา ผู้สมัครเข้าศึกษาบางราย ไม่ได้มีเป้าหมายในการศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยอย่างแท้จริง เมื่อสอบผ่านเข้ามาศึกษาแล้ว ก็จะขออนุมัติโอนย้ายสาขาวิชา ย้ายคณะ ซึ่งส่งผลกระทบในเรื่องการวางแผนดำเนินงาน และงบประมาณ นอกจากนี้ยังพบว่านิสิตแรกเข้ามีพื้นฐานทางด้านภาษาและวรรณกรรมแตกต่างกันมาก

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ปัญหา/ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 คัดกรองนิสิตแรกเข้าที่มีความตั้งใจและมุ่งมั่นที่จะมาศึกษาในสาขาวิชาภาษาไทยอย่างแท้จริงจากการสัมภาษณ์ โดยการถามย้ำความสมัครใจหรือความตั้งใจจริงในการศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยเพื่อเตรียมแผนการรับนิสิตสำรอง ทั้งนี้เพื่อให้การรับเข้าศึกษาและการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการรับนิสิต

2.4.2 จัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรักและความภูมิใจในสาขาวิชาภาษาไทย รวมทั้งโครงการ/กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านภาษาและวรรณกรรมให้แก่นิสิตแรกเข้า

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

ชั้นปี	ปีการศึกษา				
	2556	2557	2558	2559	2560
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	30	30
รวม	30	60	90	120	120
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายการ	งบประมาณ (พ.ศ.)				
	2556	2557	2558	2559	2560
1. ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
2. ค่าลงทะเบียน	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	2,400,000
3. เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	600,000	1,200,000	1,800,000	2,400,000	2,400,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายการ	งบประมาณ (พ.ศ.)				
	2556	2557	2558	2559	2560
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร*	25,000	50,000	75,000	100,000	100,00
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	56,000	112,000	168,000	224,000	224,000
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายระดับคณะ	317,880	635,760	953,640	1,271,520	1,271,520
รวม (ก)	398,880	797,760	1,196,640	1,595,520	1,595,520
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	-	-	-	-	-

รวม (ข)	-	-	-	-	-
รวม (ก) + (ข)	398,880	797,760	1,196,640	1,595,520	1,595,520
จำนวนนิสิต	30	60	90	120	120
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนิสิต	13,296	13,296	13,296	13,296	13,296

หมายเหตุ *ค่าใช้จ่ายบุคลากรไม่ได้รวมเงินเดือนของอาจารย์ประจำ

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นระบบการศึกษาแบบชั้นเรียน ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก ข้อ 11)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ก ข้อ 7)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 135 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศธ. พ.ศ. 2548	มคอ.1 พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
1.1 วิชาบังคับ			30
1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			1
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	84	99
2.1 วิชาบังคับ	-		6
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	-	60	75
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-		54
2.2.2 วิชาเอกเลือก	-		21
2.3 วิชาโท ไม่น้อยกว่า	15		18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	120	120	135

3.1.3 รายวิชา

1.) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 30 หน่วยกิต

1.1) วิชาบังคับ จำนวน 30 หน่วยกิต

1.1.1) กลุ่มวิชาภาษาไม่น้อยกว่า จำนวน 12 หน่วยกิต

001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)
	Thai Language Skills	
001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
	Fundamental English	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)
	Developmental English	
001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
	English for Academic Purposes	

1.1.2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ไม่น้อยกว่าจำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001221	สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า	3(2-2-5)
	Information Science for Study and Research	
001222	ภาษา สังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
	Language, Society and Culture	
001223	ดุริยางควิจารณ์	3(2-2-5)
	Music Appreciation	
001224	ศิลปะในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Arts in Daily Life	

1.1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้

001231	ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Philosophy of Life for Sufficient living	
001232	กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต	3(2-2-5)
	Fundamental Laws for Quality of Life	
001233	ไทยกับประชาคมโลก	3(2-2-5)
	Thai State and the World Community	

001234	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Civilization and Local Wisdom	3(2-2-5)
001235	การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม Politics, Economy and Society	3(2-2-5)
001236	การจัดการการดำเนินชีวิต Living Management	3(2-2-5)
001237	ทักษะชีวิต Life Skills	3(2-2-5)
001238	การรู้เท่าทันสื่อ Media Literacy	3(2-2-5)

**1.1.4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต
โดยเลือกจากรายวิชาดังต่อไปนี้**

001271	มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม Man and Environment	3(2-2-5)
001272	คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน Introduction to Computer Information Science	3(2-2-5)
001273	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Everyday life	3(2-2-5)
001274	ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน Drugs and Chemicals in Daily Life	3(2-2-5)
001275	อาหารและวิถีชีวิต Food and Life Style	3(2-2-5)
001276	พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว Energy and Technology Around Us	3(2-2-5)
001277	พฤติกรรมมนุษย์ Human Behavior	3(2-2-5)
001278	ชีวิตและสุขภาพ Life and Health	3(2-2-5)

001279	วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3(2-2-5)
	Science in Everyday Life	

1.2) วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต
 วิชาพลานามัยบังคับไม่นับหน่วยกิต จำนวน 1 หน่วยกิต

001281	กีฬาและการออกกำลังกาย	1(0-2-1)
	Sports and Exercises	

2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า จำนวน 99 หน่วยกิต

2.1) วิชาบังคับไม่น้อยกว่า จำนวน 6 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ต้องศึกษา

วิชาบังคับ ดังต่อไปนี้

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	1(0-2-1)
	Communicative English for Specific Purposes	
205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	1(0-2-1)
	Communicative English for Academic Analysis	
205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน	1(0-2-1)
	Communicative English for Research Presentation	
781101	วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา	3(2-2-5)
	ASEAN Cultural Studies	

2.2) วิชาเอก จำนวน 75 หน่วยกิต

2.2.1) วิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ต้องศึกษาวิชาเอกบังคับ

ทั้ง 5 กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

2.2.1.1) กลุ่มเนื้อหาหลักภาษาและภาษาศาสตร์

208201	หลักภาษาไทย	3(2-2-5)
	Thai Grammar	
208202	วิวัฒนาการของภาษาไทย	3(2-2-5)
	Development of Thai Language	
208301	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	3(2-2-5)
	Thai Linguistic	

2.2.1.2) กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา

208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208112	การอ่านเชิงวิชาการ Academic Reading	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน The Art of Creative Writing	3(2-2-5)

2.2.1.3) กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย

208121	วรรณกรรมเอกของไทย Masterpieces of Thai Literary Works	3(2-2-5)
208221	วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Literature	3(2-2-5)
208321	วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย Development of Literary Works	3(2-2-5)
208322	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism	3(2-2-5)

2.2.1.4) กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์ กับสังคมและวัฒนธรรม

208231	ภาษากับวัฒนธรรมไทย Thai Language and Culture	3(2-2-5)
208232	วรรณกรรมกับสังคม Social Literature	3(2-2-5)
208431	คติชนในภาษาและวรรณกรรม Folklore in Thai language and Literature	3(2-2-5)

2.2.1.5) กลุ่มประสบการณ์ภาคสนามและงานวิจัย

208491	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3(2-2-5)
--------	--	----------

208497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
หรือ		
208498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ International Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
208499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี Undergraduate Thesis	6 หน่วยกิต

2.2.2) วิชาเอกเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต

นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย ต้องเลือกศึกษาวิชาเอก
เลือกจาก 4 กลุ่มวิชาดังต่อไปนี้

2.2.2.1) กลุ่มเนื้อหาหลักภาษาและภาษาศาสตร์

208241	อักษรโบราณ Ancient Paleography	3(2-2-5)
208242	ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ Historical linguistics	3(2-2-5)
208243	ภาษาถิ่น Thai Dialect	3(2-2-5)
208341	พัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย Developmental Thai Language Textbook	3(2-2-5)
208342	ศัพท์บัญญัติ ศัพท์สันนิษฐาน Word Coining and Word Study	3(2-2-5)
208343	อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย Influences of Some foreign Languages On Thai Language	3(2-2-5)
208344	ภาษาเขมรในภาษาไทย Khmer Language in Thai Language	3(2-2-5)
208345	ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย Pali and Sanskrit Language in Thai Language	3(2-2-5)

208431	ไวยากรณ์เขมร Khmer Grammar	3(2-2-5)
--------	-------------------------------	----------

2.2.2.2) กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา

208251	การสรุปความ Summarization	3(2-2-5)
208252	การอ่านเชิงวิจารณ์ Critical Reading	3(2-2-5)
208253	ปัญหาการใช้ภาษาไทย Problems of Thai Usage	3(2-2-5)
208351	ทำเนียบภาษาในภาษาไทย Register in Thai	3(2-2-5)
208352	การเขียนสารคดี Feature Writing	3(2-2-5)
208353	การเขียนหนังสือราชการ Writing Official Documents	3(2-2-5)
208354	การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก Writing Children's Literature	3(2-2-5)
208355	ภาษาเพื่อการฝึกอบรม Language for academic Training	3(2-2-5)
208451	สัมมนาภาษาไทย Seminar in Thai language	3(2-2-5)
208452	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ Thai as A Foreign Language	3(2-2-5)

2.2.2.3) กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย

208261	การอ่านและแต่งคำประพันธ์ Poetry Reading and Writing	3(2-2-5)
208262	วรรณกรรมท้องถิ่น Local Literary Works	3(2-2-5)

208361	วรรณคดีลิลิต Lilit Literature	3(2-2-5)
208362	วรรณคดีนิราศ Niras Literature	3(2-2-5)
208363	นิทาน Literary Tales	3(2-2-5)
208364	วรรณกรรมคำสอน Didactic Literature	3(2-2-5)
208365	วรรณกรรมจดหมายและบันทึก Correspondence and record	3(2-2-5)
208461	วรรณกรรมแปล Literature in Translation	3(2-2-5)

2.2.2.4) กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับ

สังคมและวัฒนธรรม

208271	วรรณกรรมอาเซียน ASEAN Literary Works	3(2-2-5)
208371	วรรณกรรมเขมร Khmer Literature	3(2-2-5)
208372	วรรณกรรมละคร Literature of Drama	3(2-2-5)
208471	วรรณกรรมกับภาพยนตร์ Literature of Film	3(2-2-5)

2.3) วิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนจากกลุ่มวิชา ในกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง ดังต่อไปนี้ หรือเลือกเรียนรายวิชาในหลักสูตรอื่นๆ โดยผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา

2.3.1) กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

205101	ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม Intensive English Grammar	3(2-2-5)
--------	--	----------

205111	การอ่านขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ) Basic Reading (English)	3(2-2-5)
205121	การเขียนขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ) Basic Writing (English)	3(2-2-5)
205131	ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ) Basic Oral Skills (English)	3(2-2-5)
205222	การเขียนย่อหน้า (ภาษาอังกฤษ) Paragraph Writing (English)	3(2-2-5)
205232	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)

2.3.2) กลุ่มวิชาภาษาจีน

206111	ภาษาจีน 1 Chinese I	3(2-2-5)
206112	ภาษาจีน 2 Chinese II	3(2-2-5)
206121	การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
206211	ภาษาจีน 3 Chinese III	3(2-2-5)
206212	ภาษาจีน 4 Chinese IV	3(2-2-5)
206231	การอ่านภาษาจีน 1 Chinese Reading I	3(2-2-5)

2.3.3) กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น

207101	ภาษาญี่ปุ่น 1 Japanese I	3(2-2-5)
207102	ภาษาญี่ปุ่น 2 Japanese II	3(2-2-5)

207201 ภาษาญี่ปุ่น 3	3(2-2-5)
Japanese III	
207202 ภาษาญี่ปุ่น 4	3(2-2-5)
Japanese IV	
207231 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1	3(2-2-5)
Japanese Conversation I	
207232 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2	3(2-2-5)
Japanese Conversation II	

2.3.4) กลุ่มวิชาพม่าศึกษา

218101 ภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
Myanmar I	
218102 ภาษาพม่า 2	3(2-2-5)
Myanmar II	
218131 การสนทนาภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
Myanmar Conversation I	
218141 การอ่านภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
Myanmar Reading I	
218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม	3(2-2-5)
Myanmar in Social and Cultural Aspects	
218251 การเขียนภาษาพม่า 1	3(2-2-5)
Myanmar Writing I	

2.3.5) กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส

219101 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1	3(2-2-5)
Elementary French I	
219102 ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2	3(2-2-5)
Elementary French II	
219103 ภาษาฝรั่งเศส 1	3(1-4-4)
French I	

219104	ภาษาฝรั่งเศส 2 French II	3(1-4-4)
219121	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 French Listening and Speaking I	2(1-2-3)
219222	การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 French Listening and Speaking II	2(1-2-3)
219231	การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 French Reading and Writing I	2(1-2-3)

2.3.6) กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี

221101	ภาษาเกาหลี 1 Korean I	3(2-2-5)
221102	ภาษาเกาหลี 2 Korean II	3(2-2-5)
221131	การสนทนาภาษาเกาหลี 1 Korean Conversation I	3(2-2-5)
221201	ภาษาเกาหลี 3 Korean III	3(2-2-5)
221202	ภาษาเกาหลี 4 Korean IV	3(2-2-5)
221301	ภาษาเกาหลี 5 Korean V	3(2-2-5)

2.3.7) กลุ่มวิชาภาษาอินโดนีเซีย

229101	ภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian I	3(2-2-5)
229102	ภาษาอินโดนีเซีย 2 Indonesian II	3(2-2-5)
229201	การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Listening and Speaking I	3(2-2-5)

229202	การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Reading I	3(2-2-5)
229301	การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1 Indonesian Writing I	3(2-2-5)
229302	ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย Language, Society and Culture of Indonesia	3(2-2-5)

2.3.8) กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม

778201	ภาษาเวียดนาม 1 Vietnamese I	3(2-2-5)
778202	ภาษาเวียดนาม 2 Vietnamese II	3(2-2-5)
778311	การสนทนาภาษาเวียดนาม Vietnamese Conversation	3(2-2-5)
778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading	3(2-2-5)
778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing	3(2-2-5)
778341	ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ Vietnamese for Specific Purpose	3(2-2-5)

2.3.9) กลุ่มวิชาภาษาเขมร

780101	ภาษาเขมร 1 Cambodian I	3(2-2-5)
780102	ภาษาเขมร 2 Cambodian II	3(2-2-5)
780211	การฟัง-การพูดภาษาเขมร Cambodian Listening and Speaking	3(2-2-5)
780221	การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร Cambodian Reading and Writing	3(2-2-5)

780311	การสนทนาภาษาเขมร	3(2-2-5)
	Cambodian Conversation	
780321	การเขียนความเรียงภาษาเขมร	3(2-2-5)
	Cambodian Essay Writing	

3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือ สถาบันการศึกษา

สำหรับนิสิตสาขาวิชาอื่นที่ต้องการเลือกเรียนภาษาไทยเป็นวิชาโทต้องเรียน รายวิชาต่อไปนี้ 18 หน่วยกิต

รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต/คาบเรียน
208111	การพูดในที่ชุมชน (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
208112	การอ่านเชิงวิชาการ (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
208251	การสรุปความ (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
208252	การอ่านเชิงวิจารณ์ (ภาษาไทย)	3(2-2-5)
208253	ปัญหาการใช้ภาษาไทย	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย กำหนดให้นิสิต
ศึกษาวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาและแต่ละชั้นปี ดังต่อไปนี้

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน Fundamental English	3(2-2-5)
00122X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
00123X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
00127X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
001281	กีฬาและการออกกำลังกาย (ไม่นับหน่วยกิต) Sports and Exercises (Non-credit)	1(0-2-1)
208111	การพูดในที่ชุมชน Public Speaking	3(2-2-5)
208112	การอ่านเชิงวิชาการ Academic Reading	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 1
ภาคการศึกษาปลาย

001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)
	Thai Language Skills	
001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)
	Developmental English	
00122X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
00123X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
208113	ศิลปะการเขียน	3(2-2-5)
	The Art of Creative Writing	
208121	วรรณกรรมเอกของไทย	3(2-2-5)
	Masterpieces of Thai Literary Works	

รวม 18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาต้น

001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ English for Academic Purposes	3(2-2-5)
00127X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
208201	หลักภาษาไทย Thai Grammar	3(2-2-5)
208231	ภาษากับวัฒนธรรมไทย Thai Language and Culture	3(2-2-5)
208232	วรรณกรรมกับสังคม Social Literature	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี Free Elective	3(X-X-X)

รวม

18

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2
ภาคการศึกษาปลาย

205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ Communicative English for Specific Purposes	1(0-2-1)
781101	วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา ASEAN Cultural Studies	3(2-2-5)
208202	วิวัฒนาการของภาษาไทย Development of Thai Language	3(2-2-5)
208221	วรรณกรรมร่วมสมัย Contemporary Literature	3(2-2-5)
2082xx	วิชาเอกเลือก Elective major	3(2-2-5)
2082xx	วิชาเอกเลือก Elective major	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)

รวม

19

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาต้น

205201	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ Communicative English for Academic Analysis	1(0-2-1)
208301	ภาษาศาสตร์ภาษาไทย Thai Linguistic	3(2-2-5)
208321	วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย Development of Literary Works	3(2-2-5)
2082xx	วิชาเอกเลือก Elective major	3(2-2-5)
2082xx	วิชาเอกเลือก Elective major	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3(X-X-X)

รวม

19

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3
ภาคการศึกษาปลาย

205202	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน Communicative English for Research Presentation	1(0-2-1)
208322	วรรณกรรมวิจารณ์ Literary Criticism	3(2-2-5)
208391	ระเบียบวิธีวิจัย Research Methodology	3 (2-2-5)
2082xx	วิชาเอกเลือก Elective major	3(2-2-5)
2082xx	วิชาเอกเลือก Elective major	3(2-2-5)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3 (X-X-X)
xxxxxx	วิชาโท Minor Course	3 (X-X-X)

รวม

19

หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาต้น

208431	คติชนในภาษาและวรรณกรรม	3(2-2-5)
	Folklore in Thai language and Literature	
208499	วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	6 หน่วยกิต
	Undergraduate Thesis	
2082XX	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
	Elective major	
xxxxxx	วิชาโท	3 (X-X-X)
	Minor Course	
XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
	Free Elective	
รวม		18 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 4
ภาคการศึกษาปลาย

หรือ	208497	สหกิจศึกษา Co-operative Education	6 หน่วยกิต
	208498	การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ Interrational Academic or Professional Training	6 หน่วยกิต
	รวม		6 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

- | | | |
|--------|--|----------|
| 001201 | ทักษะภาษาไทย
Thai Language Skills
พัฒนาทักษะการใช้ภาษาทั้งในด้านการฟัง การอ่าน การพูดและการเขียนเพื่อการสื่อสาร โดยเน้นทักษะ การอ่านและการเขียนเป็นสำคัญ
The development of language skills in listening, reading, speaking and written communication skills with an emphasis on reading and writing is important | 3(2-2-5) |
| 001211 | ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
Fundamental English
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ระดับพื้นฐานเพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
Development of fundamental English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts | 3(2-2-5) |
| 001212 | ภาษาอังกฤษพัฒนา
Developmental English
พัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน ภาษาอังกฤษและไวยากรณ์ เพื่อการสื่อสารในบริบทต่าง ๆ
Development of English listening, speaking, reading skills, and grammar for communicative purposes in various contexts | 3(2-2-5) |
| 001213 | ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ
English for Academic Purposes
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะการอ่าน การเขียนงานและการศึกษาค้นคว้าเชิงวิชาการ
Development of English skills with an emphasis on academic reading, writing and researching | 3(2-2-5) |

- 001221 **สารสนเทศศาสตร์เพื่อการศึกษาค้นคว้า** 3(2-2-5)
Information Science for Study and Research
 ความหมาย ความสำคัญของสารสนเทศ ประเภทของแหล่งสารสนเทศต่างๆ
 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ การจัดการความรู้ การ
 เลือก การสังเคราะห์ และการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนการเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดี
 และมีนิสัยในการเฝ้าหาความรู้
 The meaning and importance of information, types of information
 sources, approaches, information and communication technology application, media
 and information literacy ,knowledge management, selection, synthesis, and presentation
 of information as well as creating positive attitudes and a sense of inquiry in students
- 001222 **ภาษา สังคมและวัฒนธรรม** 3(2-2-5)
Language, Society and Culture
 ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับภาษาและความสัมพันธ์ระหว่างภาษาที่มีต่อสังคม
 และวัฒนธรรมโดยพิจารณาโลกทัศน์ทางสังคมและวัฒนธรรมที่สะท้อนให้เห็นในภาษา โครงสร้าง
 ทางสังคมและวัฒนธรรมไทยกับการใช้ภาษา ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงของภาษาอันเนื่องมาจาก
 ปัจจัยทางสังคมและวัฒนธรรมของไทยประชาคมอาเซียนและของโลก
 A study of the relationship between language and society and language
 and culture in terms of the ways in which language reflects society and culture. The
 study includes the interaction between language usage ,social structure, and cultural
 structure. The study also includes language change caused by social and cultural
 factors of Thailand ,ASEAN community, and the world
- 001223 **ดุริยางควิจารณ์** 3(2-2-5)
Music Appreciation
 ศึกษาและเข้าใจดนตรีในกระบวนการรับรู้เสียง อารมณ์ ความหมายทางดนตรี
 ศึกษา เครื่องดนตรีและทฤษฎีดนตรี ศึกษาลักษณะดนตรีไทยประจำชาติ และดนตรีตะวันตกใน
 ด้าน เครื่อง วง เพลง อัดลักษณะและสุนทรียะ ศึกษาอัตลักษณ์ของดนตรีพื้นบ้านไทย
 ดนตรีอาเซียน และดนตรีร่วมสมัยในสังคมไทยสุนทรีภาพทางดนตรีในชีวิตประจำวัน ทั้งใน
 ตนเอง และบริบททางสังคมวัฒนธรรม วิเคราะห์ วิจัยปรากฏการณ์ดนตรีในสังคมไทย
 Study music comprehension in terms of perception, mood, meaning in
 music, organology, and foundation of music theory. To study Thai traditional music and

western classical music comprising of musical instrument, ensemble, composition, style and aesthetics. To study musical style of Thai folk music, Asian music, and contemporary music in Thai society. Music aesthetic in daily life and social-cultural context. To analyst and criticize musical phenomena in Thai society

001224 ศิลปะในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Arts in Daily Life

พื้นฐานความรู้ เข้าใจในคุณลักษณะเบื้องต้น ,ความหมาย,คุณค่าและ ความแตกต่าง รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างกัน ของศิลปกรรมประเภทต่างๆ ได้แก่ วิจิตรศิลป์ ,ประยุกตศิลป์ ,ทัศนศิลป์,โสตศิลป์ ,โสตทัศนศิลป์ และ ศิลปะสื่อสมัยใหม่ โดยผ่านการมีประสบการณ์ทางสุนทรียภาพ และการทดลองปฏิบัติงานขั้นพื้นฐานของศิลปกรรมประเภทต่างๆ เพื่อการพัฒนาความรู้ เข้าใจ และการปลูกฝังรสนิยมทางสุนทรียะ ที่สามารถนำมาประยุกต์ใช้ ให้เป็นประโยชน์ในการดำเนินชีวิตประจำวัน และสัมพันธ์กับบริบทต่างๆ ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากลได้

Art Fundamentals and understanding in the basic features, meaning, value, differences and the relationship between the various categories of works of art including fine art, applied art, visual art, audio art, audiovisual art, and new media art. Through the artistic experience and basic practice on various types of art. For developing knowledge, understanding and indoctrinating aesthetic judgment that can be applied in daily life, harmonized with the social context in both the global and local levels.

001231 ปรัชญาชีวิตเพื่อวิถีพอเพียงในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

Philosophy of Life for Sufficient living

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับปรัชญาและแนวคิด โลกทัศน์ ชีวทัศน์ ปรัชญาชีวิต และวิถีการดำเนินชีวิต ประสบการณ์อันทรงคุณค่า ตลอดจนปัจจัยหรือเงื่อนไขที่ส่งผลต่อความสำเร็จในชีวิตและงานในทุกมิติของผู้มีชื่อเสียง เพื่อประยุกต์ใช้ในการสร้างสรรค์ พัฒนาชีวิตที่มีคุณภาพ มีประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม

Basic philosophical and conceptual knowledge on worldview, attitude, philosophy for life, lifestyle, valuable experience and factors or conditions which influence success in all aspects of life and profession of respected people

- 001232 **กฎหมายพื้นฐานเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(2-2-5)
Fundamental Laws for Quality of Life
 ศึกษาถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพชีวิตของนิสิต เช่นสิทธิขั้นพื้นฐานสิทธิมนุษยชน กฎหมายสิ่งแวดล้อมและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งกฎหมายอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21
 Studying the laws concerning the quality of student life such as basic rights human rights , environmental law, the laws relating to traditional knowledge and laws pertaining to the developments towards the 21st Century
- 001233 **ไทยกับประชาคมโลก** 3(2-2-5)
Thai State and the World Community
 ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับสังคมโลก ภายใต้การเปลี่ยนแปลงในช่วงเวลาต่าง ๆ ตั้งแต่ก่อนสมัยใหม่จนถึงสังคมในปัจจุบัน และบทบาทของไทยบนเวทีโลก ตลอดจนแนวโน้มในอนาคต
 Relations between Thailand and the world community under changes during various times stating from the pre-modern age up to the present and roles of Thailand in the world forum including future trends
- 001234 **อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Civilization and Local Wisdom
 อารยธรรมในยุคต่าง ๆ วิถีวัฒนธรรม วิถีชีวิต ประเพณี พิธีกรรม คติความเชื่อ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และการอนุรักษ์ สืบทอด และพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น
 Civilizations throughout history, cultural evolution, ways of life, traditions, ritual practices, beliefs, and contributions, development are preservation of local wisdom
- 001235 **การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม** 3(2-2-5)
Politics, Economy and Society
 ความหมายและความสัมพันธ์ของการเมือง เศรษฐกิจ สังคม พัฒนาการการเมืองระดับสากล การเมืองและการปรับตัวของประเทศพัฒนาและกำลังพัฒนา ระบบเศรษฐกิจโลก ผลกระทบของโลกาภิวัตน์ทางเศรษฐกิจ ความสัมพันธ์ของระบบโลกกับประเทศไทย

Meaning and relations among politics, economy, and society.

International political development, politics and adjustment of developed countries the global economics system, impacts of globalization on economy and relations between the world system and Thailand

- 001236 **การจัดการการดำเนินชีวิต** 3(2-2-5)
Living Management
 ความรู้และทักษะ เกี่ยวกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของบุคคลในครอบครัวและสังคมการปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การติดต่อสื่อสาร การจัดการความขัดแย้ง วิธีการคิดการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ เศรษฐศาสตร์กับการดำเนินชีวิตที่ดี และคุณธรรมจริยธรรม

Knowledge and skills relating to role, duty, and responsibility of an individual both as a member of a family and a member of a society which include an adaptation to changes in a global society, world communication, conflict management resolutions, and methods to bring about creative problem solutions leading to a better economy and living conditions along with a more ethical society

- 001237 **ทักษะชีวิต** 3(2-2-5)
Life Skills
 การรู้จักเข้าใจตนเองและความแตกต่างระหว่างบุคคลการพัฒนาบุคลิกภาพทั้งภายในและภายนอกฝึกทักษะการทำงานเป็นทีมที่เน้นการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การพัฒนาบุคคลให้มีจิตสาธารณะและการพัฒนาคุณสมบัติด้านอื่นๆของบุคคลสู่ความเป็นพลเมืองโลก

Knowing and understanding oneself and individual differences.
 Development of personality both mental and physical characteristics. Practice in team working skills focusing on leader and follower roles Development of public consciousness and other desirable personal characteristics to world citizens

- 001238 **การรู้เท่าทันสื่อ** 3(2-2-5)
Media Literacy
 ความรู้องค์ประกอบพื้นฐานที่จำเป็นในการเข้าถึงเข้าใจตีความวิเคราะห์ลงข้อสรุป ที่เหมาะสมเพื่อการรู้เท่าทันสิ่งเร้าที่ผ่านมาทางสื่อทุกประเภทในปัจจุบันเพื่อจะเป็น

บัณฑิตผู้บริโภคสื่ออย่างชาญฉลาดอันจะนำไปสู่ความรับผิดชอบต่อการประพฤติดังตนเองในสังคมให้พ้นจากการตกเป็นเหยื่อและป้องกันปัญหาของสังคมอีกส่วนหนึ่งด้วย

Knowledge, basic attributes necessary to access, understand, interpret, analyze leading to appropriate conclusions, so as to come up to par with stimuli coming through various contemporary media. The aim is focused on nurturing wise media consumers in graduates, responsible for one's own behaviors in society, not victimized and carry out preventive measures for the society being as a whole as well.

001271 **มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม** 3(2-2-5)

Man and Environment

ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สาเหตุปัญหาสิ่งแวดล้อม ผลของการเปลี่ยนแปลงประชากรมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม กรณีปัญหาสิ่งแวดล้อม ทั้งในระดับโลก ระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น การเปลี่ยนแปลงภูมิอากาศโลก และอุบัติภัยธรรมชาติ การพัฒนากับสิ่งแวดล้อม การปลูกจิตสำนึก การสร้างความตระหนัก และการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

The relationship between man and the environment, cause of environmental problems, effects of population change related to environmental problems case studies of global climate change and natural disasters at the global and local scale and the building of environmental awareness and participation in sustainable environmental management

001272 **คอมพิวเตอร์สารสนเทศขั้นพื้นฐาน** 3(2-2-5)

Introduction to Computer Information Science

วิวัฒนาการของเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์จากอดีตถึงปัจจุบันและความเป็นไปได้ของเทคโนโลยีในอนาคต องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ข้อมูลคอมพิวเตอร์ วิธีการทำงานของคอมพิวเตอร์ พื้นฐานระบบเครือข่าย เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการประยุกต์ใช้งาน ความเสี่ยงในการใช้งานระบบ การจัดการข้อมูล ระบบสารสนเทศ โปรแกรมสำนักงานอัตโนมัติ เทคโนโลยีสื่อผสม การเผยแพร่สื่อทางเว็บ การออกแบบและพัฒนาเว็บ อิทธิพลของเทคโนโลยีต่อมนุษย์และสังคม

Evolution of computer technology from past to present and a possible future, computer hardware, software and data, how a computer works, basic computer network, Internet and applications on the Internet, risks of a system usage, data management, information system, office automation software, multimedia technology, web-based media publishing, web design and development and an influence of technology on human society.

- 001273 **คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Mathematics and Statistics in Everyday life
 การประยุกต์วิชาคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อใช้ได้จริงกับชีวิตประจำวัน เช่น การเงิน การธนาคาร การตัดสินใจทางธุรกิจและการรวบรวมข้อมูลทางสถิติเพื่อการสำรวจและการตัดสินใจเบื้องต้น
- The application of Mathematics and Statistics for everyday life including banking and finance, business decision and statistics for data collection and basic decision making.

- 001274 **ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Drugs and Chemicals in Daily Life
 ความรู้เบื้องต้นของยาและเคมีภัณฑ์รวมถึงเครื่องสำอางและยาจากสมุนไพรที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพตลอดจนการเลือกใช้และการจัดการเพื่อให้เกิดความปลอดภัยกับสุขภาพและสิ่งแวดล้อม
- Basic Knowledge of drugs and chemicals including cosmetics and herbal medicinal products commonly used in daily life and related to health as well as their proper selection and management for health and environmental safety

- 001275 **อาหารและวิถีชีวิต** 3(2-2-5)
Food and Life Style
 บทบาทและความสำคัญของอาหารในชีวิตประจำวัน วัฒนธรรมและพฤติกรรม การบริโภคอาหาร ในภูมิภาคต่างๆของโลกและในประเทศไทย รวมถึงอิทธิพลของอารยธรรมต่างประเทศต่อพฤติกรรมการบริโภคของไทย เภกลักษณะและภูมิปัญญาด้านอาหารของไทย การเลือกอาหารที่เหมาะสมต่อความต้องการของร่างกาย อาหารทางเลือก ข้อมูลประกอบการ

พิจารณาเลือกซื้ออาหาร และอาหารและวิถีชีวิตกับการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ ความตระหนัก และรักษาสีงแวดล้อม

Roles and importance of food in daily life, cultures and consumption behavior around the world including the influence of foreign cultures on Thai consumption behavior, identity and wisdom of food in Thailand, proper food selections according to basic needs, food choices, information for purchasing food, and food and life style according in the age of globalization

001276 **พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว** 3(2-2-5)

Energy and Technology Around Us

ความรู้พื้นฐานด้านพลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว ที่มาของพลังงาน พลังงานไฟฟ้าพลังงานเชื้อเพลิง พลังงานทางเลือก เทคโนโลยีและการบริโภคพลังงาน การบริโภคพลังงานทางอ้อมสถานการณ์พลังงานกับสภาวะโลกร้อน สถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพลังงานและเทคโนโลยี การอนุรักษ์พลังงานอย่างมีส่วนร่วม การใช้พลังงานอย่างฉลาด การเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงด้านพลังงาน

Fundamental knowledge of energy and technology around us; energy sources and knowledge about electrical energy, fuel energy and alternative energy; relationship between technology and energy consumption; direct and indirect energy consumption; global warming and related energy situation; current issues and relationship to energy and technology; participation in energy conservation; efficient energy use and proactive approach to energy issuers.

001277 **พฤติกรรมมนุษย์** 3(2-2-5)

Human Behavior

ความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์ ในด้านต่างๆ เช่น แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมพื้นฐานทางชีวภาพของพฤติกรรมและกลไกการเกิดพฤติกรรม การมีสติสัมปชัญญะ สมาธิ และสารที่เกี่ยวข้องกับการมีสติ การรับรู้ เรียนรู้ ความจำ และภาษา เซวณปัญญาและความฉลาดด้านต่างๆ พฤติกรรมมนุษย์ทางสังคม พฤติกรรมปกติ รวมทั้งการวิเคราะห์พฤติกรรมอื่นๆ เพื่อการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

The knowledge of human behaviors such as behavioral concepts; biological basis and mechanisms of human behavior; mindfulness, meditation, consciousness and its involved substances; sensory perception, learning and memory, language; the intelligent and others quotients; social behaviors; abnormal behaviors; human behavioral analysis and applications in daily life

001278 **ชีวิตและสุขภาพ** 3(2-2-5)
Life and Health

ความรู้ความเข้าใจเชิงบูรณาการเกี่ยวกับวงจรชีวิต พฤติกรรม และการดูแลสุขภาพของมนุษย์ วัยรุ่นและสุขภาพการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและนันทนาการ การส่งเสริมสุขภาพจิต อาหารและสุขภาพ ยาและสุขภาพ สิ่งแวดล้อมและสุขภาพ การประกันสุขภาพ ประกันชีวิต ประกันอุบัติเหตุ ประกันสังคม การป้องกันตัวจากอุบัติเหตุ อุบัติเหตุ ภัยธรรมชาติ และโรคระบาด

Integrated knowledge and understanding about the life cycle; healthy behaviors and human health care; adolescence and exercise and recreation for health; enrichment of mental health; medicine and health; environment and health; health insurance, life insurance. Accident insurance. And social security; protection from danger, accidents, natural disasters and communicable diseases

001279 **วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน** 3(2-2-5)
Science in Everyday Life

บทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางด้านชีวภาพ กายภาพ และบูรณาการความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ของโลกทั้งระบบที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน ได้แก่ สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม เคมี พลังงานและไฟฟ้า การสื่อสารโทรคมนาคม อุตุนิยมวิทยา โลกและอวกาศ และความรู้ใหม่ๆทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

The role of science and technology with concentration on both biological and physicals science and integration of earth science in everyday life, including organisms and environments, chemical, energy and electricity, telecommunications, meteorology, earth , space and the new frontier of science and technology

- 001281 **กีฬาและการออกกำลังกาย** 1(0-2-1)
Sports and Exercises
 ศึกษาการเล่นกีฬา การออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย และ
 การทดสอบสมรรถภาพทางกาย
 Study the sport playing, exercises for improvement of the physical fitness
 and physical fitness test.
- 208201 **หลักภาษาไทย** 3(2-2-5)
Thai Grammar
 วิเคราะห์และเปรียบเทียบหลักภาษาไทยในตำราและแบบเรียนภาษาไทย ตั้งแต่
 สมัยโบราณจนถึงปัจจุบัน
 Content of Thai grammar, an analysis of textbooks and study materials
 for Thai language form the ancient time to the present
- 208202 **วิวัฒนาการของภาษาไทย** 3(2-2-5)
Development of Thai Language
 ประวัติความเป็นมาของภาษาและอักษรไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน
 รวมทั้งเปรียบเทียบการใช้สำนวนภาษา
 The history of Thai language and Thai characters from Sukhothai period
 to the present, including a comparative the uses of expressions in Thai language
- 208301 **ภาษาศาสตร์ภาษาไทย** 3(2-2-5)
Thai Linguistic
 การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในด้านต่าง ๆ ระบบเสียง คำ ไวยากรณ์
 และความหมาย ตามระยะเวลา กระบวนการเปลี่ยนแปลงของหน่วยไวยากรณ์ ตลอดจนวิธีต่าง ๆ
 ในการเปรียบเทียบภาษาเพื่อจัดตระกูลและการสืบสร้างภาษา
 General knowledge in linguistics. Nature and elements of language.
 Roles of international languages. Metaphorical nature of language. Linguistic families.
 Approaches in linguistics. Survey of some prominent theories of selected linguists.
 Branches in linguistics. Study of phonology and sound system in Thai language.
 Identification, pronunciation and transcription of the phonetic alphabets.

- 208111 **การพูดในที่ชุมชน** 3(2-2-5)
Public Speaking
 ทฤษฎีการพูดในที่ชุมชน หลักการและรูปแบบการพูดในที่ชุมชน ทั้งแบบพิธีการ และแบบไม่เป็นพิธีการ การควบคุมน้ำเสียง การใช้ถ้อยคำสำนวนและอวัจนภาษาให้เหมาะสม รวมถึงองค์ประกอบที่ทำให้การพูดมีประสิทธิภาพ
 Theories, principles and patterns of formal and informal public speaking; voice controlling; proper use of words, expressions, idioms, and body language; and components for effective speaking
- 208112 **การอ่านเชิงวิชาการ** 3(2-2-5)
Academic Reading
 ลักษณะ รูปแบบ องค์ประกอบ ประเภทของผลงานวิชาการ ทั้งที่นำเสนอในรูปแบบของ สื่ออิเล็กทรอนิกส์และสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆ ได้แก่ ตำรา บทความ รายงานวิจัย และข้อเขียนต่างๆ อ่าน จับใจความ สรุปความ วิเคราะห์ ตีความและสังเคราะห์ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับการศึกษาค้นคว้า ทางวิชาการ
 Characteristics, patterns, components, and types of academic documents in electronic and printed formats including textbooks, articles, research reports, and other documents; reading for ideas, summarizing, analyzing, interpreting, and synthesizing for further academic search
- 208113 **ศิลปะการเขียน** 3(2-2-5)
The Art of Creative Writing
 หลักและกลวิธีการเขียน วิเคราะห์ตัวอย่างงานเขียนในด้านลีลา เทคนิคและ รูปแบบ และสร้างงานเขียนประเภทต่างๆ เพื่อเพิ่มทักษะการเขียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 Principles and strategies of Thai writing, analyzing samples of written works terms of styles, techniques, and patterns, and writing different types of works to develop effective writing skills

- 208391 **ระเบียบวิธีวิจัย** 3 (2-2-5)
Research Methodology
 กระบวนการวิจัย งานวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย การเขียนโครงร่างและ
 รายงานการวิจัยทางภาษาและวรรณกรรมไทย
 Research methodologies in the field of Thai language and literature and
 literature writing research proposals and reports in language
- 208121 **วรรณกรรมเอกของไทย** 3(2-2-5)
Masterpieces of Thai Literary Works
 ความเป็นมาและวิวัฒนาการวรรณกรรมเอกของไทยตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัยจนถึง
 กรุงรัตนโกสินทร์ ในด้านประเภท รูปแบบ ลักษณะภาษา เนื้อหา ท่วงทำนองการประพันธ์ และ
 คุณค่าทางวรรณศิลป์ ภาพสะท้อนทางสังคมและทางวัฒนธรรม โดยเลือกวิเคราะห์วรรณกรรม
 เอกในแต่ละสมัย
 History and evolution of Thai literary masterpieces from Sukhothai to
 Ratanakosin period, including a study of genres, characteristics, contexts, styles, values
 of art created language, culture and social reflection through a number of masterpieces
 of Thai literary works in a variety of period
- 208221 **วรรณกรรมร่วมสมัย** 3(2-2-5)
Contemporary Literature
 วิวัฒนาการของวรรณกรรมตั้งแต่สมัยรัชกาลที่ 5 จนถึงปัจจุบัน ทั้งในด้าน
 เนื้อหา รูปแบบ และแนวคิด รวมทั้งวิเคราะห์และวิจารณ์องค์ประกอบของวรรณกรรม
 Evolution genres and components of literature from the fifth reign to the
 present, including a practice in giving criticism on contemporary literature.
- 208321 **วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย** 3(2-2-5)
Development of Literary Works
 ประวัติและวิวัฒนาการของวรรณกรรมไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัย จนถึงปัจจุบัน ทั้ง
 ในด้านเนื้อหา รูปแบบ และแนวคิด
 The history and evolution of Thai literary works from Sukhothai period to
 the present, including contents, formats, and concepts

- 208322 **วรรณกรรมวิจารณ์** 3(2-2-5)
Literary Criticism
ประวัติความเป็นมาและขั้นตอนการวิเคราะห์วิจารณ์วรรณกรรม ตลอดจนหลักการวิจารณ์วรรณกรรมทั้งตะวันออกและตะวันตก นำหลักการดังกล่าวมาวิจารณ์วรรณกรรมไทย
History of Thai literary criticism, methods for criticism of literary works, including principles of Eastern and Western literary criticism applied in Thai literary critiques.
- 208231 **ภาษากับวัฒนธรรมไทย** 3(2-2-5)
Thai Language and Culture
ความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมไทยจากถ้อยคำ สำนวนที่ปรากฏในวิถีชีวิตและจากวรรณกรรม เพื่อศึกษาแนวคิดและภาพสะท้อนสังคม
Correlations between language and Thai culture in words and expressions found in Thai daily life and literary works in order to study thought and social reflections
- 208232 **วรรณกรรมกับสังคม** 3(2-2-5)
Social Literature
รูปแบบของวรรณกรรมและแนวคิดหรือภาพสะท้อนของสังคมและการเมืองไทยจากวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในแต่ละยุคสมัย วิเคราะห์อิทธิพลและความสัมพันธ์ระหว่างวรรณกรรมกับสังคมและการเมือง
Characteristics, themes or reflections of Thai politics and society in literature in each period, including an examination on the mutual influences and the interrelation between literature and the socio-politics.
- 208431 **คติชนในภาษาและวรรณกรรม** 3(2-2-5)
Folklore in Thai language and Literature
หลักการ และคุณค่าของคติชนเพื่อให้เห็นถึงความสำคัญ และความสัมพันธ์ของคติชนกับภาษาและวรรณกรรมไทย รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างคติชนในแต่ละภาค

Principles, values, and importance of studies in folklore. Relationship between Thai folklore, language and literature and their cross-regional dynamics.

208241 **อักษรโบราณ** 3(2-2-5)

Ancient Paleography

อักษรโบราณที่พบในประเทศไทย ทั้งที่ปรากฏในศิลาจารึก ใบลานและสมุดข่อย อันจะเป็นพื้นฐานในด้านการศึกษาต่อไป

Ancient paleography found in Thailand, in which appeared in stone inscriptions, book palms, and khoi notebook .This study will be a foundation of the study in the future.

208242 **ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ** 3(2-2-5)

Historical linguistics

การเปลี่ยนแปลงของภาษาไทยในด้านต่าง ๆ เช่นระบบเสียง คำ ไวยากรณ์ และความหมาย ตามระยะเวลา กระบวนการเปลี่ยนแปลงของหน่วยไวยากรณ์ ตลอดจนวิธีต่าง ๆ ในการเปรียบเทียบภาษาเพื่อจัดตระกูลและการสืบสร้างภาษา

Changes in Thai language in terms of sound, grammatical and pragmatic systems. Development of Thai grammatical units. Comparative approaches in classifying linguistic families and analyzing language development.

208243 **ภาษาถิ่น** 3(2-2-5)

Thai Dialect

ลักษณะเฉพาะของภาษาถิ่นต่างๆ ในประเทศไทย ความหมายของคำศัพท์ในแต่ละท้องถิ่น วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของภาษาถิ่นกับภาษาไทยกลางและภาษาถิ่นที่ปรากฏในวรรณกรรม

Unique characteristics of dialects in Thailand, including a study of different meanings of word used in each area. Analyzing relationship between Thai dialect and Thai interlingua, including Thai dialect found in literary works.

208341 **พัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย** 3(2-2-5)

Developmental Thai Language Textbook

ประวัติและวิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทยในยุคต่างๆ เพื่อความเข้าใจใน ความสำคัญและความมุ่งหมาย ตลอดจนเป็นแนวทางในการเลือกใช้แบบเรียน

History and development of Thai language textbooks in different time periods. Philosophies and objectives of Thai language education at different points of history. Applying historical knowledge in selecting textbooks for Thai language instructions.

- 208342 **ศัพท์บัญญัติ ศัพท์สันนิษฐาน** 3(2-2-5)
 Word Coining and Word Study
 ประวัติความเป็นมาของคำไทย ลักษณะและวิธีการสร้างคำ การเปลี่ยนแปลงรูปคำ วิธีการทับศัพท์ และศัพท์บัญญัติ ความหมายของศัพท์
 History of Thai words, the characteristics and strategies in word construction, the changes of word forms, transliteration, word coining, and word meaning.

- 208343 **อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย** 3(2-2-5)
 Influences of Some Foreign Languages On
 Thai Language
 ตระกูลและลักษณะเฉพาะของภาษาต่างประเทศที่เข้ามาเกี่ยวข้องกับภาษาไทย รวมทั้งคำยืมที่ปรากฏในพจนานุกรมไทย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านเสียงและความหมาย
 Language families and characteristics of languages involved in Thai language. Loan words and the changes in sounds and meanings.

- 208344 **ภาษาเขมรในภาษาไทย** 3(2-2-5)
 Khmer Language in Thai Language
 ลักษณะภาษาเขมร ศัพท์ที่ไม่ทราบความหมายและที่มาแน่นอนจากวรรณคดี และเอกสารโบราณ อิทธิพลของภาษาเขมรที่มีต่อภาษาไทย
 Characteristics of Khmer language, its vocabulary with unknown meaning and obscure origin from literary works, ancient documents, including its influences on Thai language.

- 208345 **ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย** 3(2-2-5)
Pali and Sanskrit Language in Thai Language
 พยัญชนะวรรคและพยัญชนะสังโยคในภาษาบาลีสันสกฤต คือลักษณะของคำ
 ภาษาบาลีสันสกฤตเพื่อเทียบลักษณะการแบ่งชนิดของคำในภาษาไทยพร้อมทั้งศึกษาเรื่องสมาส
 สนิธิและศัพท์ วิจัย คำภาษาบาลีและสันสกฤตที่มีใช้ในภาษาไทย
 Pali and Sanskrit bilabial and conjuncts consonants and genres of words
 in Pali and Sanskrit language in a comparison with genres of Thai words, including a
 study of compound words, taddhita (secondary derivatives) used in Thai language.
- 208431 **ไวยากรณ์เขมร** 3(2-2-5)
Khmer grammar
 หลักและไวยากรณ์เขมร ระบบเสียง ระบบคำ ระบบประโยค หลักการใช้
 พจนานุกรม การสร้างคำในภาษาเขมร และคำต่างประเทศในภาษาเขมร
 Khmer grammatical, phonological, morphological and syntactic systems.
 Guidelines for dictionary use, principles of Khmer word formation, and foreign
 vocabulary in the Khmer language.
- 208251 **การสรุปความ** 3(2-2-5)
Summarization
 วิธีการสรุปความจากสารประเภทให้ความรู้ สารโน้มน้าวใจ สารจรรโลงใจ ทั้ง
 จากการอ่านและการฟัง สรุปมาแล้วนำเสนอในรูปแบบการพูดและการเขียนที่กระชับ สละสลวย
 และได้ใจความ
 Principles in summarizing knowledgeable, persuasive and appreciative
 messages from reading and listening and presenting the summary both orally and in
 writing, using succinct, properly-stylized, and informative language
- 208252 **การอ่านเชิงวิจารณ์** 3(2-2-5)
Critical Reading
 หลักการวิจารณ์ การอ่านวรรณคดีและวรรณกรรมประเภทต่างๆ ในเชิงวิจารณ์ทั้ง
 จากตัวบทและจากบริบท รวมทั้งการบรรณนิทัศน์ วิเคราะห์ วิจัยสาร และประเมินค่างาน
 ประพันธ์ต่างๆ ตลอดจนนำเสนอผลงานทั้งในรูปแบบของการพูดและการเขียน

- | | | |
|--------|--|----------|
| 208253 | ปัญหาการใช้ภาษาไทย
Problems of Thai Usage
หลักเกณฑ์และปัญหาการใช้ภาษาไทยในปัจจุบัน วิเคราะห์และแก้ไขการใช้ภาษาไทยในปัจจุบันที่มีข้อผิดพลาด
Principles and problems in Thai language usage nowadays, including a practice in analyzing and solving problems in language usages | 3(2-2-5) |
| 208351 | ทำเนียบภาษาในภาษาไทย
Register in Thai
ความหมาย ความสำคัญ กระบวนการสื่อสารของมนุษย์และกลวิธีการใช้ภาษาให้เหมาะสมแก่ทำเนียบภาษา
Meaning, significance and process of human communication. Formats and skills of language used for specific purposes | 3(2-2-5) |
| 208352 | การเขียนสารคดี
Feature Writing
หลักการเขียนสารคดีประเภทต่างๆ พร้อมทั้งวิเคราะห์วิจารณ์งานเขียนสารคดีเขียนสารคดีและปรับปรุงงานเขียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น
Principles of feature writings in various types, including practice in writing feature literary criticism, writing feature works to develop effective writing skills. | 3(2-2-5) |
| 208353 | การเขียนหนังสือราชการ
Writing Official Documents
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยงานสารบรรณ รูปแบบหนังสือราชการประเภทต่าง ๆ ฝึกการใช้ภาษาระดับทางการเพื่อใช้ในการเขียนหนังสือราชการ การประชุม และการเขียนจดหมาย สัมภาษณ์ | 3(2-2-5) |

Theories in child developmental psychology. Styles, genres, elements and techniques in children's literary criticism. Composition and production of children's book.

A Study of theories, patterns and principles for the organization of conferences and training programs. Practice arranging training programs with well-organized procedures, focusing on ; use of Thai Language in the procedures of the training programs.

Seminar on topics in the classical and contemporary Thai language & literature that remain on issues today.

- 208452 **ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ** 3(2-2-5)
Thai as A Foreign Language
 แนวทางการสอนและปัญหาในการสอนภาษาไทยแก่ชาวต่างประเทศ โดยเน้น
 วิธีการสอนระบบเสียง ระบบคำ และระบบวากยสัมพันธ์ด้วยกลวิธีทางภาษาศาสตร์ รวมถึงวิธีการ
 เสริมสร้างทักษะทางภาษา วัฒนธรรมการใช้ภาษาและการปฏิบัติการสอน
 Teaching methods and problems in teaching Thai language to foreigners
 focusing on the teaching of phonology, morphology, and syntax through linguistic
 techniques, including approaches in practicing language skills, language culture, and
 language teaching in practice.
- 208261 **การอ่านและแต่งคำประพันธ์** 3(2-2-5)
Poetry Reading and Writing
 วิเคราะห์ฉันทลักษณ์และกลวิธีการแต่งคำประพันธ์ร้อยกรองชนิดต่างๆ เน้น
 การแต่งคำประพันธ์ร้อยกรองประเภทกาพย์ กลอน โคลง ฉันท์ โดยเลือกรูปแบบของคำ
 ประพันธ์อย่างเหมาะสมกับเนื้อหา
 Analyses and approaches in poetry writing in a variety of patterns focusing
 on specific Thai verse forms, including a practice in selecting a form of verse in
 accordance with the content.
- 208262 **วรรณกรรมท้องถิ่น** 3(2-2-5)
Local Literary Works
 ทฤษฎีวรรณกรรมท้องถิ่น วรรณกรรมท้องถิ่นทั้งวรรณกรรมมุขปาฐะและ
 วรรณกรรมลายลักษณ์ และวิเคราะห์วิจารณ์ตัวบทและบริบททางสังคม ตลอดจนคุณค่าของ
 วรรณกรรม
 Local literature, both oral and written works. Close-read and analyze to
 gain insight and appreciation in terms of content, context, and value.
- 208361 **วรรณคดีลิลิต** 3(2-2-5)
Lilit Literature
 ความเป็นมาและวิวัฒนาการของวรรณคดีลิลิตตั้งแต่สมัยอยุธยาจนถึงสมัย
 รัตนโกสินทร์ โดยเน้นการวิเคราะห์รูปแบบ เนื้อหา กลวิธีการประพันธ์ และการใช้ถ้อยคำสำนวน
 ในวรรณคดีลิลิตที่สำคัญแต่ละสมัย

History and evolution of Lilit literature from Ayutthaya to Ratanakosin period, focusing on analyses of patterns, content, techniques, and phraseology in Lilit literature in each period.

208362 **วรรณคดีนิราศ** 3(2-2-5)

Niras Literature

ความเป็นมาของวรรณคดีนิราศ รวมทั้งลักษณะเด่นของวรรณคดีนิราศที่แทรกในวรรณคดี โดยเน้นด้านวิธีการแต่ง และสำนวนภาษา

History of the “Niras,” a Thai literary genre, and its features and characteristics appearing in other literary genres, focusing on the methods of composition, language and expression.

208363 **นิทาน** 3(2-2-5)

Literary Tales

วิเคราะห์งานเขียนประเภทนิทานในภาคต่างๆ ในด้านความเป็นมา รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด ศิลปะการใช้ภาษา ตลอดจนคุณค่าและบทบาทที่มีต่อสังคม

Literary genres of tales in each region of Thailand, both in prose and poetry, in terms of their history, values and influences towards societies.

208364 **วรรณกรรมคำสอน** 3(2-2-5)

Didactic Literature

วรรณกรรมคำสอนประเภทต่างๆ ในด้านความเป็นมา รูปแบบ เนื้อหา แนวคิด และศิลปะในการใช้ภาษา ตลอดจนคุณค่าและบทบาทที่มีต่อสังคม

Various kinds of Thai didactic literary works in terms of origins, patterns, contents, thoughts, and its values and influences towards Thai society.

208365 **วรรณกรรมจดหมายและบันทึก** 3(2-2-5)

Correspondence and record

เนื้อหา และภาษาของวรรณกรรมประเภทจดหมาย จดหมายเหตุ บันทึก บันทึกการเดินทางตั้งแต่สมัยอยุธยา จนถึงปัจจุบัน

Subject matters and stylistics in epistolary literature, chronicles, memoirs, and travel writings from the Ayutthaya period to present.

- 208461 **วรรณกรรมแปล** 3(2-2-5)
Literature in Translation
 วรรณกรรมที่แปลมาจากวรรณกรรมตะวันออกและตะวันตก ทั้งด้านรูปแบบ
 คำประพันธ์ วิचारณ์แนวคิด บริบททางสังคมไทยที่มีอิทธิพลต่อการแปลวรรณกรรม
 Translation literary works of Eastern and Western literature in their writing
 and thought patterns, including Thai social context that influence a style of translation.
- 208271 **วรรณกรรมอาเซียน** 3(2-2-5)
ASEAN Literary Works
 เนื้อหา รูปแบบของวรรณกรรมอาเซียน ที่มีการแปลเป็นภาษาไทย และ
 ศึกษาเปรียบเทียบกับวรรณกรรมไทย
 Study of texts and genres of ASEAN literature in Thai. Analytical study of
 ASEAN literature. Comparative study of ASEAN and Thai literature.
- 208371 **วรรณกรรมเขมร** 3(2-2-5)
Khmer Literature
 วรรณกรรมเขมรตั้งแต่อดีต-ปัจจุบัน ทั้งในรูปแบบร้อยแก้ว ร้อยกรอง แนวคิด
 ค่านิยม ภาพสะท้อนสังคม มุมมองของนักประพันธ์เขมรที่มีต่อภูมิภาคอาเซียนและอื่นๆ
 A study of Khmer literature from antiquity to present in forms of prose
 and poetry with the focus on concepts, concept, values, the reflection of society and
 the perspective of Khmer writers on ASEAN and others regions.
- 208372 **วรรณกรรมการละคร** 3(2-2-5)
Literature of Drama
 วรรณกรรมการละครและรูปแบบการแสดงประเภทต่างๆ ความสัมพันธ์ระหว่าง
 วรรณกรรมการละครกับการแสดงในเชิงวิเคราะห์วิจารณ์
 Literature of drama and performances in a variety of type, including a study
 of critical examination of the relation between the literature of drama and the performance.

208471 **วรรณกรรมกับภาพยนตร์** 3(2-2-5)
Literature of Film

วิเคราะห์ วิจารณ์ เปรียบเทียบ เนื้อหาและรูปแบบของวรรณกรรมที่มีการแปลและแปลงเป็นภาพยนตร์

Analytical, critical, and comparative studies of texts and genres in the intertextual dynamics of literature-film adaptations.

208497 **สหกิจศึกษา** 6 หน่วยกิต
Co-operative Education

การฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาในสถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตที่ทำความร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างเป็นระบบ ก่อนสำเร็จการศึกษา ให้มีความชำนาญในการใช้ภาษาภาษาไทย ตามระเบียบโดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสี่เดือน

Professional training relating to Thai language prior to the completion of the degree in the workplace or prospective employer organization in the country or overseas that hold a contract of cooperation with the university to instill trainee with systematic working skills and fluency in using Thai language by undergoing the training conforming to the conditions restricted in the contract with the minimum training period of four months.

208498 **การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ** 6 หน่วยกิต
Interrational Academic or Professional Training

การอบรมในต่างประเทศ หรือฝึกปฏิบัติงานในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา ในสถาบัน สถานประกอบการ หรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตทั้งในประเทศและต่างประเทศ ให้เชี่ยวชาญในการใช้ภาษาไทย โดยมีระยะเวลาไม่ต่ำกว่าสามเดือน

Interrational Academic or professional training relating to Thai language in the institute, workplace, or prospective employer organization in the country or overseas to instill trainee with systematic working skills and fluency in using Thai language by undergoing the training with the minimum training period of three months.

- 208499 **วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี** **6 หน่วยกิต**
Undergraduate Thesis
 ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทย โดยได้รับความเห็นชอบ และ อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี
 Conduct research on a self-selected topic related to the field of Thai, approved and supervised by the undergraduate thesis advisor.
- 205101 **ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม** **3(2-2-5)**
Intensive English Grammar
 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษที่จำเป็นต่อการศึกษาระดับปริญญาตรี ครอบคลุมระดับ คำ วลี และประโยคในบริบทต่าง ๆ
 English grammar essential to the undergraduate level's studies covering levels of words, phrases, and sentences in different contexts
- 205111 **การอ่านขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ)** **3(2-2-5)**
Basic Reading (English)
 หลักการอ่านขั้นพื้นฐาน รวมถึงการทำนายก่อนการอ่าน การอ่านเร็วแบบหา ข้อมูลจำเพาะ การอ่านเร็วแบบหาใจความสำคัญ การเดาความหมายจากบริบท การหาใจความหลักและข้อความสนับสนุน การหาความหมายแฝงจากบทอ่าน และการทำความเข้าใจการถอดความบทอ่าน ได้รับประสบการณ์การอ่านบทอ่านหลากหลายประเภท รวมถึงการอ่านหนังสือนอกเวลา
 Basic reading techniques including predicting, scanning, skimming, guessing meaning from contexts, finding main and supporting ideas, drawing inferences, and understanding paraphrases. Experience various kinds of texts including external reading materials
- 205121 **การเขียนขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ)** **3(2-2-5)**
Basic Writing (English)
 การพัฒนาการเขียนระดับประโยค โดยใช้โครงสร้างชนิดต่าง ๆ ได้แก่ เอกัตถประโยค อเนกัตถประโยค สังกรประโยค และประโยคผสม ตลอดจนถึงปัญหาที่เกี่ยวกับการเขียนทั้งการเขียนประโยคที่ไม่สมบูรณ์ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการแบ่งประโยค

Improving sentence – level writing focusing on writing different types of sentences including simple, compound, complex, and compound-complex sentences, sentence structure problems counting fragments, comma splices, and run-on sentences

205131 **ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน (ภาษาอังกฤษ)** 3(2-2-5)
Basic Oral Skills (English)

การออกเสียงภาษาอังกฤษโดยเน้นเสียงหนักเบาในคำ และในประโยค ฝึกการฟัง และการสนทนาอย่างง่าย ๆ

Oral - aural skills with emphasis on basic stress patterns of words and sentences and practice listening and speaking simple dialogues

205200 **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ** 1(0-2-1)
Communicative English for Specific Purposes

ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการออกเสียง การใช้คำศัพท์ สำนวน และรูปประโยคเพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการและวิชาชีพ

Practice listening and speaking English with emphasis on pronunciation, vocabulary, expressions, and sentence structures for academic and professional purposes.

205201 **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ** 1(0-2-1)
Communicative English for Academic Analysis

ฝึกฟัง-พูดภาษาอังกฤษโดยเน้นการสรุปความ การวิเคราะห์ การตีความ และการแสดงความคิดเห็น เพื่อวัตถุประสงค์ทางวิชาการตามสาขาของผู้เรียน

Practice listening and speaking English with emphasis on summarizing, analyzing, interpreting, and expressing opinions for academic purposes applicable to students' educational fields.

205202 **การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อนำเสนอผลงาน** 1(0-2-1)
Communicative English for Research Presentation

ฝึกนำเสนอผลงานการค้นคว้า หรือผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาของผู้เรียนเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Practice giving oral presentations on academic research related to students' educational fields with effective delivery in English.

205222 **การเขียนย่อหน้า (ภาษาอังกฤษ)** 3(2-2-5-)

Paragraph Writing (English)

การเขียนย่อหน้าประเภทต่างๆเพื่อสื่อความหมายอย่างมีประสิทธิภาพ ฝึกการเขียนประโยคใจความหลักและประโยคสนับสนุน โดยใช้คำเชื่อมโยงความคิดที่เหมาะสม

Writing different types of paragraphs for a meaningful communication and writing sentences containing main clauses as well as subordinate clauses with proper discourse connectors

205232 **การสนทนาภาษาอังกฤษ (ภาษาอังกฤษ)** 3(2-2-5)

English Conversation (English)

การสนทนาในโอกาสต่างๆ ที่มีความยาวและซับซ้อนมากขึ้น โดยใช้ศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสม ฝึกการฟังจับใจความ

Speaking longer and more complicated dialogues in various situations, using appropriate vocabularies and structures. Students also practice listening comprehension

206111 **ภาษาจีน 1** 3(2-2-5)

Chinese I

ทักษะพื้นฐาน 4 ทักษะของภาษาจีนพูด ฟัง เขียน อ่าน ออกเสียงระบบเสียงภาษาจีนกลางโดยใช้ระบบสัทอักษรภาษาจีน Chinese Phonetic Alphabet (CPA) (PINYIN) ฝึกทักษะการเขียนตัวอักษรจีนอย่างถูกต้องตามระบบการเขียนอักษรจีนแบบบรรจง ศัพท์พื้นฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งใกล้ตัวและคำศัพท์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันประมาณ 300 คำ สนทนาขั้นพื้นฐาน ไวยากรณ์พื้นฐานของภาษาจีน

Four basic skills of Mandarin Chinese including speaking, listening, writing and reading; the Mandarin Chinese pronunciation according to the CHINESE PHONETIC ALPHABET (CPA) (PINYIN) system; writing the Chinese characters systematically; knowledge of 300 of everyday-life words and expressions; as well as basic conversations with simple Chinese grammar.

Continuously from Chinese I, students learn 400 more of everyday-life words and expressions; practice in pronouncing multi-syllable words, phrases and sentences; learn the basic grammar to form sentences in various structures which are the “shi” sentence structure, the sentences with verbal phrase, the sentences with adjective phrase, the sentences with noun phrase, the structure of interrogative sentences, the usage of words indicating places, time, date, as well as the usage of helping verbs and morphemes that indicate complete actions and practice writing Chinese characters in a more correct and fluent manner.

206121	การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 Chinese Listening and Speaking I	3(2-2-5)
--------	--	----------

Practicing in listening and speaking basic conversations in everyday life with an emphasis on clear and accurate pronunciation and ability to make a conversation in Chinese.

206211	ภาษาจีน 3	3(2-2-5)
	Chinese III	

ต่อเนื่องจากวิชาภาษาจีน 2 ปริมาณคำศัพท์ในชีวิตประจำวันและศัพท์วิชาการต่าง ๆ เพิ่มอีกประมาณ 500 คำ เรียนรู้การใช้คำบอกจำนวนเงินของจีน ส่วนขยายภาคแสดงหน่วยคำไวยากรณ์ที่ใช้เชื่อมภาคแสดงกับส่วนขยายภาคแสดง การซ้ำคำคุณศัพท์พยางค์เดียวและสองพยางค์ หน่วยคำที่แสดงการดำเนินต่อเนื่องไปของภาคแสดง หน่วยคำไวยากรณ์ที่แสดง

Practicing in reading skill and its techniques from stories, advertisement scripts, tales, short stories and so on.

- 207101 **ภาษาญี่ปุ่น 1** 3(2-2-5)
Japanese I
 ตัวอักษรญี่ปุ่น ได้แก่ อักษรฮิรางานะและคาตากานะสำหรับการเรียนรู้ศัพท์
 ประมาณ 300 คำ ฟังการออกเสียงภาษาญี่ปุ่น โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานสำหรับ
 การแนะนำตัวและสนทนาทักทายในชีวิตประจำวัน และวิธีการเขียนและอ่านตัวอักษรคันจิ
 ประมาณ 130 ตัว
- 3 types of Japanese characters such as Hiragana, Katakana and
 around 130 Kanji characters including around 300 daily-used vocabularies; practice in
 pronunciation ; and basic structural patterns used to introduce oneself and in daily
 conversations.
- 207102 **ภาษาญี่ปุ่น 2** 3(2-2-5)
Japanese II
 โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นขั้นพื้นฐานในระดับที่สูงขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยา
 คำคุณศัพท์และคำนามเป็นรูปต่างๆ ทักษะด้านการฟัง พูด อ่านและเขียน คำศัพท์ประมาณ 300
 คำ เรียนวิธีการเขียนและการอ่านตัวอักษรคันจิเพิ่มประมาณ 150 ตัว
- Basic structural patterns of the Japanese language at a higher level,
 emphasizing on the conjugation of various forms of verbs, adjectives and nouns;
 strengthening of listening, speaking, reading and writing skills; and additional 300
 vocabularies and around 150 kanji characters.
- 207201 **ภาษาญี่ปุ่น 3** 3(2-2-5)
Japanese III
 โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อน เรียนรู้การใช้คำศัพท์เพิ่มอีกประมาณ
 500 คำ พร้อมกับฝึกทักษะการใช้ภาษาญี่ปุ่นทั้งสี่ด้านที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสนทนา
 กับชาวญี่ปุ่นในชีวิตประจำวันได้ เรียนวิธีการเขียนและการอ่านตัวอักษรคันจิเพิ่มประมาณ 160
 ตัว
- Complex structural patterns of the Japanese language; practice in the
 four language skills which can be applied in daily conversation with Japanese people;
 and additional 500 vocabularies and around 160 kanji characters.

207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3(2-2-5)
 Japanese IV

โครงสร้างประโยคภาษาญี่ปุ่นที่ซับซ้อนยิ่งขึ้น การใช้ภาษาสุภาพ (Keigo) และเรียนรู้คำศัพท์เพิ่มประมาณ 500 คำ ทักษะการฟังและการสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน และสามารถสนทนาโต้ตอบได้ และยังเรียนวิธีการเขียนและการอ่านตัวอักษรคันจิเพิ่มประมาณ 120 ตัว

More complex structural patterns of the Japanese language; how to use polite forms (Keigo) and strengthening of listening and speaking skills in order to engage in a conversation in daily life; and 120 kanji characters.

207231 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3(2-2-5)
 Japanese Conversation I

ฝึกและทดลองใช้ทักษะการสนทนาด้านต่างๆ ได้แก่ การตอบรับการสนทนา การยืนยัน การถามซ้ำ การแสดงท่าทีลังเลที่จะพูดบางอย่าง เพื่อให้บัณฑิตสามารถสนทนาเรื่องราวทั่วไปในชีวิตประจำวันขั้นพื้นฐานได้

Practice in various aspects of Japanese conversation skills such as how to respond, how to confirm, how to ask back and how to express your hesitation in saying something, in order to have a basic conversation in daily life.

207232 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3(2-2-5)
 Japanese Conversation II

ฝึกการใช้สำนวนใหม่ๆ ด้านทักษะการสนทนา ได้แก่ การตอบรับการสนทนา การยืนยัน การถามซ้ำรวมทั้งการเปลี่ยนสำนวนพูดโดยยังคงความหมายของประโยคเดิม ฝึกการซักถามและดำเนินการสนทนากับคู่สนทนา สำหรับอธิบายอธิบายและแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสิ่งที่อยู่ใกล้ตัวได้

Practice in new expressions emphasizing on the speaking skill such as how to respond, how to confirm, how to ask back, how to paraphrase and so on including how to ask questions and carry on a conversation to explain and express an opinion about one's surrounding.

- 218141 **การอ่านภาษาพม่า 1** 3(2-2-5)
Myanmar Reading I
 เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาพม่าในระดับพื้นฐาน ศึกษาการใช้ถ้อยคำ โวหาร และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน
 Improve the reading skills by reading basic Myanmar text. Study language usages in forms of statements, idioms, and grammar through reading.
- 218251 **การเขียนภาษาพม่า 1** 3(2-2-5)
Myanmar Writing I
 ฝึกเขียนความเรียงภาษาพม่าขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบของภาษาเขียนถึงรูปแบบ
 Practice writing short essays in Myanmar. Learn to use lexical and grammatical words used in colloquial Myanmar writing.
- 218301 **ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม** 3(3-0-6)
Myanmar in Social and Cultural Aspects
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาพม่ากับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษาพม่าอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ
 The relationship between Myanmar language and Myanmar society and culture in order to use appropriate levels of Myanmar language for different situations.
- 219101 **ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 1** 3(2-2-5)
Elementary French I
 ภาษาฝรั่งเศสในระดับพื้นฐานทุกทักษะ ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน เพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกการออกเสียงและไวยากรณ์ฝรั่งเศสเบื้องต้น
 French language for beginners. Practice skills in listening, speaking, reading, and writing with an emphasis on everyday communicative skills, pronunciation and elementary French grammar study.

- 219102 **ภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 2** 3(2-2-5)
 Elementary French II
 การใช้ภาษาฝรั่งเศสในระดับสูงขึ้นทุกทักษะเน้นภาษาเพื่อการสื่อสารใน
 สถานการณ์ต่างๆ
 French usage in all advanced skills with an emphasis on everyday
 communicative skills in a variety of situations.
- 219103 **ภาษาฝรั่งเศส 1** 3(1-4-4)
 French I
 ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาฝรั่งเศส ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและ
 การเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน
 Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in using French
 with a study of grammar focusing on the structure of simple sentences.
- 219104 **ภาษาฝรั่งเศส 2** 3(1-4-4)
 French II
 ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เน้น
 การใช้ภาษาในสถานการณ์ต่าง ๆ
 A continuation of French I with practice of skills in using French for
 communication using more complex sentence structures focusing on using language in
 a variety of situations.
- 219121 **การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1** 2(1-2-3)
 French Listening and Speaking I
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อ
 เสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 Development of listening and speaking skills for everyday conversation
 with discussion to present and exchange ideas.

- 219222 **การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2** 2(1-2-3)
French Listening and Speaking II
 พัฒนาทักษะในการสื่อสารจากการฟัง การเล่าเรื่อง การสรุปและการแสดงความคิดเห็นจากสื่อต่างๆ
 Development of communicative skills in listening, retelling, summarizing and expressing opinions about stimuli presented through various instructional media.
- 219231 **การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1** 2(1-2-3)
French Reading and Writing I
 หลักการอ่านและฝึกอ่านบทความภาษาฝรั่งเศสประเภทต่างๆ โดยเน้นการวิเคราะห์โครงสร้างและตีความหมายเพื่อให้เข้าใจเนื้อหาและใจความที่สำคัญ ฝึกการเขียนจดหมาย และเรียงความขนาดสั้น
 Reading techniques and practice reading French passages of different types focusing on structural analysis and interpretation to understand the content and important meaning. Practice in letters and short compositions in French.
- 221101 **ภาษาเกาหลี 1** 3(2-2-5)
Korean I
 อักษรฮันกึลโดยสัมพันธ์กับระบบเสียง โครงสร้างประโยคพื้นฐานคำศัพท์พื้นฐาน และคำแสดงวิภัติปัจจัยที่สำคัญ ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ให้สามารถสื่อสารภาษาเกาหลีในเบื้องต้นได้
 Korean characters related to the phonological system ; basic sentence structures ; and basic vocabulary and essential affixation. Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in order to communicate in Korean at the fundamental level.
- 221102 **ภาษาเกาหลี 2** 3(2-2-5)
Korean II
 ฝึกสร้างประโยคภาษาเกาหลีเพื่อใช้สื่อสารในสถานการณ์ต่างๆในชีวิตประจำวันตามโครงสร้างประโยค ไวยากรณ์ ตลอดจนคำศัพท์ที่กำหนดให้
 Practice in Korean sentences communicated in everyday life situations by following sentence patterns, grammar, and vocabulary given.

- 221201 **ภาษาเกาหลี 3** 3(2-2-5)
Korean III
 โครงสร้างประโยคและไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ซับซ้อนขึ้น โดยเน้นการผันคำกริยาตามกาลและ tense เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในสถานการณ์ที่แตกต่างกันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม
- Korean complicated grammar and sentence structure with concentration on verb transformation principles according to tenses and contraposition in order to be used in communication correctly and appropriately in several situations.
- 221202 **ภาษาเกาหลี 4** 3(2-2-5)
Korean IV
 จำนวน ไวยากรณ์ภาษาเกาหลีที่ยากและซับซ้อน ตลอดจนฝึกฝนการใช้จำนวนไวยากรณ์ดังกล่าวเพื่อสื่อสารได้อย่างเป็นธรรมชาติ
- Korean expressions with complicated structures and practice using such expressions to communicate with the others naturally.
- 221231 **การสนทนาภาษาเกาหลี 1** 3(2-2-5)
Korean Conversation I
 ฝึกทักษะการพูดภาษาเกาหลีโดยการรายงานข้อมูลง่ายๆเกี่ยวกับตนเองหรือสิ่งต่าง ๆ รอบตัว การตอบคำถาม และการสนทนาโต้ตอบแลกเปลี่ยนข้อมูลหรือความคิดเห็นกับผู้อื่นในสถานการณ์ต่าง ๆ โดยใช้รูปแบบประโยค ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่กำหนดให้หรือนอกเหนือจากนั้น
- Practice in Korean speaking skill through simple presentations such as self- introduction or surrounding explanation, answering questions, and sharing information or idea with the others in several situations by using determined sentence patterns, grammar, and vocabulary or others.

- 221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)
 Korean Language V
 สำนวนโวหารและไวยากรณ์ที่ยากและซับซ้อนในระดับที่สูงขึ้น ฝึกทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนโดยใช้สื่อต่างๆในชีวิตประจำวัน เรียนรู้คำศัพท์ใหม่จากสื่อต่างๆและสามารถนำคำศัพท์เหล่านั้นไปใช้เพื่อสื่อสารได้
 Complicated expressions and grammar of the Korean language at the higher level. Improve four language skills by using all daily life media. Learn new vocabularies through media and use them to communicate with the others
- 229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)
 Indonesian I
 ฝึกฝนทักษะด้านต่างๆในการใช้ภาษาอินโดนีเซีย ได้แก่ การฟัง การพูด การอ่านและ การเขียน ศึกษาไวยากรณ์ โดยเน้นโครงสร้างประโยคที่ไม่ซับซ้อน
 Practice in listening, speaking, reading, and writing skills in using Indonesian with a study of grammar focusing on the structure of simple sentences.
- 229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2 3(2-2-5)
 Indonesian II
 ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาทั้งสี่ทักษะเพื่อการสื่อสารจากโครงสร้างประโยคที่ซับซ้อนขึ้น เน้นการใช้ภาษาในบริบทและสถานการณ์ต่าง ๆ
 A continuation of Indonesian I with practice of four skills in using Indonesian for communication using more complex sentence structures focusing on using language in a variety of contexts and situations.
- 229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1 3(2-2-5)
 Indonesian Listening and Speaking I
 พัฒนาทักษะในการฟัง และการพูดสนทนาในชีวิตประจำวัน การพูดโต้ตอบเพื่อเสนอและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น
 Development of listening and speaking skills for everyday conversation with discussion to present and exchange ideas.

- 229202 **การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1** 3(2-2-5)
Indonesian Reading I
 เสริมสร้างทักษะและความชำนาญในการอ่านความเรียงภาษาอินโดนีเซียในระดับพื้นฐาน
 ศึกษาการใช้ถ้อยคำ ไวยากรณ์ และไวยากรณ์ที่ได้จากการอ่าน
 Improve the reading skills by reading basic Indonesian text. Study language
 usages in forms of statements, idioms, and grammar through reading.
- 229301 **การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1** 3(2-2-5)
Indonesian Writing I
 ฝึกเขียนความเรียงภาษาอินโดนีเซียขนาดสั้น เรียนรู้ถ้อยคำและคำทางไวยากรณ์ในรูปแบบ
 ของภาษาเขียนทั้งรูปแบบ ในหัวข้อต่างๆ เช่น สังคม การเมือง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
 Practice writing short essays in Indonesian. Learn to use lexical and grammatical
 words used in colloquial Indonesian writing in a variety of topics e.g. social politics economics
 and culture.
- 229302 **ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย** 3(2-2-5)
Language, Society and Culture of Indonesia
 ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาอินโดนีเซียกับสังคมและวัฒนธรรม เพื่อการใช้ภาษา
 อินโดนีเซียอย่างถูกต้องเหมาะสมกับกาลเทศะ โดยฝึกจาก ภาพยนตร์ ข่าวสารโทรทัศน์ การแสดง หรือสื่อ
 อื่นๆ
 The relationship between Indonesian language and Indonesian society and
 culture in order to use appropriate levels of Indonesian language for different situations though
 films television news art performances or other media.
- 778201 **ภาษาเวียดนาม 1** 3(2-2-5)
Vietnamese I
 ระบบเสียงภาษาเวียดนาม โดยเน้นการออกเสียงที่ถูกต้อง
 เรียนรู้ระบบตัวอักษร และคำศัพท์พื้นฐานที่ใช้ในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติการฟัง การพูด การอ่าน
 และการเขียนภาษาเวียดนามในระดับดีและประโยค รวมทั้งไวยากรณ์ขั้นพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง
 Vietnamese sound system, with emphasis on correct pronunciation;
 Vietnamese alphabets; and basic vocabulary for everyday life. Practice in listening,

778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5)

Vietnamese Conversation

ฝึกบทสนทนาในวัตถุประสงค์ต่างๆ ได้แก่ การพรรณนาความ การเล่าเรื่อง การชี้แนะ และการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน ซึ่งเป็นเหตุการณ์ที่ปรากฏในชีวิตประจำวันและในกระแสสังคมปัจจุบัน

Practice in dialogues for various conversational purposes: descriptive, narrative, instructional and exchanging opinions, as used in daily activities and current affairs.

778321	การอ่านภาษาเวียดนาม Vietnamese Reading ฝึกการอ่านเรื่องซับซ้อน ได้แก่ หนังสือพิมพ์เวียดนาม บทความจากเรื่องสั้นและนวนิยายเวียดนาม และบทความทางด้านสังคมและวัฒนธรรม Practice in complicate reading skill such as reading Vietnamese newspapers, excerpts from Vietnamese short stories and novels, and articles on social and cultural.	3(2-2-5)
--------	---	----------

778331	การเขียนภาษาเวียดนาม Vietnamese Writing ฝึกเขียนตามแบบแผนไวยากรณ์ ในประเด็นที่สำคัญ ๆ โดยเน้นวิธีการเขียนแบบพรรณนาและอธิบาย	3(2-2-5)
--------	--	----------

Practice in some important points of modern Vietnamese grammar used in simple work-related writing, focusing on expressions and explanations.

- 778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ 3(2-2-5)**
Vietnamese for Specific Purpose
 ประเพณีปฏิบัติและการใช้ภาษาในกิจต่าง ๆ โดยเน้นด้านธุรกิจ การท่องเที่ยว การหนังสือพิมพ์ ตลอดจนการสื่อสารอื่น ๆ โดยเน้นการ ฝึกฝนการใช้ ศัพท์ในกิจเฉพาะ ด้านสำหรับการใช้งานด้านต่าง ๆ
- Vietnamese protocol in various specific purposes, focusing on Vietnamese language for business, tourism, newspaper, as well as other ways of communication. Practice in using specific terms and expressions for various applications.

- 780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5)**
Cambodian I
 การฟังและการออกเสียงพยัญชนะ สระ ในระบบเสียงภาษาเขมร ศัพท์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การทักทายหรือสนทนาแบบง่ายๆ การเขียนตัวอักษรเขมร และความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับที่ตั้ง ภูมิประเทศ สังคม และวัฒนธรรมของประเทศเขมร
- Articulation of consonants and vowels in the Cambodian sound system; a set of vocabulary in daily life; greeting and simple short conversations, writing of Cambodian autography; and general information about Cambodian location, geography, society and culture.

- 780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5)**
Cambodian II
 ศัพท์ทั่วไป การสนทนาในเรื่องทั่วไปที่มักใช้ในชีวิตประจำวัน การอ่านเกี่ยวกับเรื่องทั่ว ๆ ไปเกี่ยวกับประเทศเขมร ไวยากรณ์ประโยคพื้นฐาน การเขียนประโยคง่ายๆ และความรู้เกี่ยวกับขนบธรรมเนียมประเพณีเขมร
- A wider set of vocabulary in general usage, daily-life conversations, reading skill in Cambodian general affairs, basic sentential grammatical structures, writing skill in simple sentences, and knowledge about Cambodian convention and traditions.

- 780211 **การฟัง-การพูดภาษาเขมร** 3(2-2-5)
Vietnamese Listening and Speaking
 ทักษะการฟังและพูดบทสนทนาในชีวิตประจำวันโดยเน้นที่การออกเสียงให้ชัดเจน ถูกต้อง และสามารถพูดโต้ตอบได้
 Listening skill and diary-life conversations focusing on proper pronunciation and developing of ability in conversational participation.
- 780221 **การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร** 3(2-2-5)
Cambodian Reading and Writing
 ทักษะการอ่านสารคดี หนังสือพิมพ์ และบทอ่านอื่นๆ ที่น่าสนใจ ไวยากรณ์ประโยคและข้อความ และทักษะการเขียนระดับข้อความสั้นๆ
 Reading skill in journals, newspapers, and other interesting texts, sentential and discourse grammatical structures, and writing of short paragraphs.
- 780311 **การสนทนาภาษาเขมร** 3(2-2-5)
Cambodian Conversation
 การสนทนาโต้ตอบ ชักถาม การใช้สำนวนในการสนทนา การแสดงความคิดเห็น ตลอดจนการอภิปรายแสดงเหตุและผล
 Conversation participation, asking for various information, idiom usage, expressing of opinions/ ideas, and rational discussions.
- 780321 **การเขียนความเรียงภาษาเขมร** 3(2-2-5)
Cambodian Essay Writing
 การเขียนความเรียงในรูปแบบต่างๆ ซึ่งรวมถึง การเขียนเล่าเรื่อง การเขียนพรรณนา การเขียนอธิบาย และการเขียนจดหมาย
 Writing of essays in various genres including narrative, descriptive, explanatory, and official letters.
- 781101 **วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา** 3(2-2-5)
ASEAN Studies in Cultural Perspectives
 ศึกษาพลวัตทางสังคมและวัฒนธรรมของประชาคมอาเซียนในบริบทโลก โดยเน้นความสำคัญเชิงพหุลักษณะและความหลากหลายทางภาษา วรรณกรรม ปรัชญา ศาสนา

ศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ ประเพณี ประวัติศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และการเมืองการปกครอง ตลอดจนเรียนรู้ในประเด็นสำคัญ ที่ส่งผลกระทบต่อรัฐและประชาสังคมในภูมิภาคอาเซียน

To study the dynamics of ASEAN community in the world contexts, concentrating on pluralities and diversities in language, literature, philosophy, religion, art and culture, belief, tradition, history, environment ,and politics ,with the awareness of significant impacts on the states and civil societies in this region.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ความหมายของเลขรหัสวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

1) เลขรหัสสามตัวแรก

205	หมายถึง	ภาษาอังกฤษ
206	หมายถึง	ภาษาจีน
207	หมายถึง	ภาษาญี่ปุ่น
208	หมายถึง	ภาษาไทย
209	หมายถึง	ภาษาศาสตร์
218	หมายถึง	ภาษาพม่า
219	หมายถึง	ภาษาฝรั่งเศส
221	หมายถึง	ภาษาเกาหลี
778	หมายถึง	ภาษาเวียดนาม
780	หมายถึง	ภาษาเขมร
781	หมายถึง	กลุ่มวิชาอาเซียนศึกษา

2) เลขรหัสสามตัวหลัง

2.1) เลขหลักร้อย หมายถึง ชั้นปี

2.2) เลขหลักสิบ หมายถึง กลุ่มวิชา ดังนี้

0	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ (กลุ่มเนื้อหาหลักภาษาและภาษาศาสตร์)
1	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ (กลุ่มเนื้อหาการใช้ภาษา)
2	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ (กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย)
3	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกบังคับ (กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม)
4	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก (กลุ่มเนื้อหาหลักภาษาและภาษาศาสตร์)
5	หมายถึง	กลุ่มวิชาเอกเลือก (กลุ่มเนื้อหาการใช้ภาษา)

- 7 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก (กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย)
- 8 หมายถึง กลุ่มวิชาเอกเลือก (กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม)
- 9 หมายถึง การฝึกงาน,สหกิจศึกษา, วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

2.3) หลักหน่วย หมายถึง ลำดับรายวิชา

3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิตะดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1*	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจุฑารัตน์ เกตุปาน	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520
			ศศ.ม.	จารึกตะวันออก	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2522
2	อาจารย์	นางวราวัชต์ มหามนตรี	อ.บ.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			อ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544
3	อาจารย์	นางสาวสฤติภรณ์ ศรีหิรัญ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
			ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
4*	อาจารย์	นางสาวสายหยุด บัวทุม	กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544
			กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
5	อาจารย์	นางสาวอรจิรา อัจฉริยไพบูลย์	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
			กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549

หมายเหตุ : * เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
1	ศาสตราจารย์	ดร.สนม ครุฑเมือง	กศ.บ.	ภาษาไทย	วิทยาลัยครูพิษณุโลก	2516
			ศศ.ม.	การสอนภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2521
			กศ.ด.	บริหารการศึกษา	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
2	รองศาสตราจารย์	ดร.กาญจนา วิชญาปกรณ์	กศ.บ.	ภาษาไทย	มศว. บางแสน	2524
			อ.ม.	วรรณคดีเปรียบเทียบ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2527
			ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550
3	รองศาสตราจารย์	ดร.พัชรินทร์ อนันตศิริวัฒน์	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2520
			อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
			ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2551
4	รองศาสตราจารย์	นท.ดร.วัฒนชัย หมั่นยิ่ง	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2523
			อ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2533
			ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2554
5	รองศาสตราจารย์	ดร.สุภาพร คงสิริรัตน์	ค.บ.	ภาษาไทย,ฝรั่งเศส	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2525
			ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2532
			ศศ.ด.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2552

ลำดับที่	ตำแหน่งทาง วิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
6	รองศาสตราจารย์	นางวนิดา บำรุงไทย	กศ.บ.	ภาษาไทย	มศว. พิษณุโลก	2512
			กศ.ม.	ภาษาและวรรณคดีไทย	มศว. ประสานมิตร	2516
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางจุฑารัตน์ เกตุปาน	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2520
			ศศ.ม.	จารึกตะวันออก	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2522
8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางฐิติมา วิทยาวงศ์จุ	ศ.บ.	นาฏศิลป์	วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา	2521
			กศ.ม.	ภาษาไทย	มศว. ประสานมิตร	2528
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นายประภาษ เพ็งพุ่ม	กศ.บ.	ภาษาไทย	มศว. พิษณุโลก	2528
			กศ.ม.	ภาษาไทย	มศว. พิษณุโลก	2532
10	อาจารย์	นางวราวัชต์ มหามนตรี	อ.บ.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539
			อ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2544
11	อาจารย์	นางสาวสุวรรณี ทองรอด	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539
			อ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2543
12	อาจารย์	ภาคภูมิ สุขเจริญ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2542
			ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
13	อาจารย์	นางสาวสถิตาภรณ์ ศรีหิรัญ	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541
			ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ – สกุล	คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก	
					สถาบัน	ปี พ.ศ.
14	อาจารย์	นางสาวสายหยุด บัวทุม	กศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544
			กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2547
15	อาจารย์	นางสาวแคทรียา	ศศ.บ.	วรรณคดี	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2545
		อังก ทองกำเนิด	อ.ม.	ภาษาไทย	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
16	อาจารย์	นางสาวอรจิรา	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2544
		อัจฉริยไพบุลย์	กศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2549
17	อาจารย์	นายณรงค์กรรณ รอดทรัพย์	ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2548
			ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2544
			ศศ.ม.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2550
18	อาจารย์	นางสาวเพ็ญพิชญา เพ็งศรี	ศศ.บ.	ภาษาไทย	มหาวิทยาลัยนเรศวร	2543
			ศศ.ม.	จารึกภาษาไทย	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2549

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ตามที่กล่าวในข้อ (1.3) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย มีวัตถุประสงค์มุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะทางภาษาไทยอย่างลุ่มลึก มีทักษะในการวิจัย และสามารถนำความรู้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความซาบซึ้ง และ จรรโลงเอกลักษณ์ของชาติ ตลอดจนถึงพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรม ความมั่นใจในการใช้ภาษาและการ คิดวิเคราะห์ พร้อมทั้งจะทำงานหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หลังสำเร็จการศึกษา

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาสหกิจศึกษาและวิชาการฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประเด็นต่อไปนี้

4.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และภาระงาน
- 2) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- 3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

4.1.2 ด้านความรู้

- 1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมวิชาเอกและรอบรู้ในวิชาโท/วิชาเลือกที่เรียน
- 2) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมวิชาเอก และความรู้ในวิชาโท/วิชาเลือกที่เรียนให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น
- 3) มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ด้านภาษาที่เรียนกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

4.1.3 ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้
- 2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี

4.1.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถใช้ภาษาที่เรียนในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า

4.2 ช่วงเวลา

นิสิตลงทะเบียนเพื่อศึกษาวิชาสหกิจศึกษาหรือวิชาการฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ ในภาคการศึกษาปลาย ของชั้นปีที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

นิสิตต้องฝึกปฏิบัติงานไม่ต่ำกว่า 16 สัปดาห์ หรือ 4 เดือนในการทำงานกับสถานประกอบการที่คณะอนุมัติให้ไปฝึกงาน โดยคณะจะต้องแต่งตั้งอาจารย์นิเทศก์การฝึกงาน เพื่อกำกับดูแลการฝึกปฏิบัติงานของนิสิตในความดูแล อย่างไรก็ตามตารางการฝึกงานมอบให้ผู้บังคับบัญชาของนิสิตที่สถานประกอบการต่างๆ เป็นผู้กำหนดและได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์นิเทศก์ ก่อนการฝึกงานของนิสิตเสร็จสิ้น อาจารย์นิเทศก์ต้องเดินทางไปสอบถามผลการปฏิบัติงานของนิสิตจากผู้บังคับบัญชาที่ทำงานด้วยตนเองอย่างน้อย 1 ครั้ง (ยกเว้นบางกรณีเช่นการนิเทศการฝึกงานต่างประเทศ ให้ขึ้นกับความเห็นชอบของคณะและมหาวิทยาลัย) และเมื่อการฝึกงานยุติลง นิสิตจะต้องนำเสนอ ผลงานเป็นรายบุคคล ทั้งรายงานเป็นลายลักษณ์อักษร และการนำเสนอด้วยวาจาก่อนสิ้นภาคการศึกษานั้น ๆ

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

การทำโครงการหรืองานวิจัยจะบรรจุลงในรายวิชานิพนธ์ระดับปริญญาตรีเป็นหลัก โดยมีจุดมุ่งหมายให้นิสิตสามารถประยุกต์ใช้ทักษะความรู้ต่างๆ ที่เรียนมา เพื่อทำการค้นคว้าและวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ตามระเบียบวิธีการวิจัยสายสังคมศาสตร์ โดยสาขาวิชาจะกำหนดให้นิสิตได้เรียนรู้พื้นฐานการทำวิจัยในรายวิชาการระเบียบวิธีวิจัย ในปีการศึกษาที่ 3 ก่อนทำวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรีด้วยตนเองในปีการศึกษาที่ 4 ภายใต้การกำกับดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนิสิตต้องนำเสนอผลการศึกษาวิจัยต่อคณาจารย์ นิสิต และผู้สนใจทั่วไป เมื่อถึงปลายภาคการศึกษา

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิชาปริญญาานิพนธ์มีคำอธิบายรายวิชา ดังนี้

ปฏิบัติการวิจัยในหัวข้อที่นิสิตมีความสนใจและเกี่ยวข้องกับสาขาวิชาภาษาไทย โดยได้รับความเห็นชอบ และ อยู่ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้ของวิชาวิทยานิพนธ์ เป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด

ไว้ในมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา สาขาวิชาภาษาไทย (มคอ 1) ในประเด็นต่อไปนี้

5.2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) มีจรรยาบรรณทางวิชาการ ไม่นำความรู้ที่ศึกษามาไปใช้ประกอบมิฉะนั้น
ไม่บิดเบือนข้อมูลในการถ่ายทอดข้อมูล ไม่แอบอ้าง เอาผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ล่วงละเมิดลิขสิทธิ์
ทรัพย์สินทางปัญญาทุกชนิดเพื่อนำไปหาประโยชน์เชิงพาณิชย์โดยไม่ได้รับอนุญาตจากเจ้าของลิขสิทธิ์

2) มีระเบียบและวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต

5.2.2 ด้านความรู้

1) สามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมไทยให้เพิ่มพูนขึ้น
2) สามารถบูรณาการความรู้ด้านภาษาและวรรณกรรมไทยกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ให้เป็นหลักในการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพได้
อย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ ประสพการณ์การฟัง พูด อ่าน เขียน ความรู้
ด้านวรรณกรรมและศิลปวัฒนธรรมไทย เพื่อการประกอบอาชีพ เพื่อการแก้ปัญหาในประเด็นที่เกี่ยวข้อง
2) สามารถสืบค้นข้อมูล คัดเลือกกลั่นกรองข้อมูล จัดประเภทหมวดหมู่ข้อมูล
วิเคราะห์สังเคราะห์ อ้างอิงข้อมูล เพื่อนำไปใช้ในจุดประสงค์ต่างๆ และ นำเสนอข้อมูลอย่างเป็นระบบได้
3) สามารถคิดอย่างมีระบบกระบวนการ คิดวิเคราะห์ตีความข้อมูลหรือ
สถานการณ์ได้อย่างมีตรรกะเหตุผล สามารถคิดได้รอบด้าน คิดเปรียบเทียบได้ เพื่อนำไปสู่การทำการวิจัย

5.2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

สามารถสนับสนุนเกื้อกูลตนเองและผู้อื่นให้เกิดการพัฒนา รวมทั้งมีความรับผิดชอบ
ในการทำวิทยานิพนธ์ให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลาอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2.5 ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้

เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ ในด้าน ฟัง พูด อ่าน เขียน
ทั้งในบริบททางวิชาการ
2) สามารถเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการถ่ายทอด
หรือนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม เช่น ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐานในการสืบค้นข้อมูล รู้วิธีเข้าถึง
แหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในจุดประสงค์ต่างๆ เช่น เก็บข้อมูล แปลผล ข้อมูล และใน
การพิมพ์งานได้

5.3 ช่วงเวลา

นิสิตต้องศึกษาวิชาวิทยานิพนธ์ในภาคการศึกษาต้น ตามแผนการศึกษา

5.4 จำนวนหน่วยกิต จำนวน 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 การเตรียมการก่อนลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์

ก่อนนิสิตลงทะเบียนเรียนวิชาวิทยานิพนธ์ในปีการศึกษาสุดท้ายนั้น

นิสิตจะได้เรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัย และการเขียนรายงานการค้นคว้า ในปีการศึกษาที่ 3 โดยนิสิตจะได้เรียนรู้วิธีการหาหัวข้อวิจัย วิธีการสืบค้นข้อมูลและเอกสารที่เกี่ยวข้อง เรียนรู้หลักพื้นฐานในการทำวิจัย การเขียนโครงร่าง และแนวทางในการวิเคราะห์ข้อมูล และวิธีการเขียนรายงานผลการค้นคว้าและการนำเสนอผลงาน

5.5.2 การบริหารจัดการ

ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่นิสิตต้องเรียนรายวิชาวิทยานิพนธ์ประมาณ 2

สัปดาห์ นิสิตควรส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์ซึ่งอาจเป็นโครงร่างเดียวกันกับที่ได้จัดทำในขณะที่เรียนวิชาการระเบียบวิธีวิจัย และการเขียนรายงานการค้นคว้า โดยส่งมายังสาขาวิชาภาษาไทย เพื่อให้สาขาวิชาจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้ หรือนิสิตอาจทาบทามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ด้วยตนเอง

ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาดังกล่าว สาขาจะประกาศรายชื่อ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างเป็นทางการ หลังจากนั้น นิสิตต้องจัดทำแผนการดำเนินงานเสนออาจารย์ที่ปรึกษา โดยนิสิตต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างน้อย 3 ครั้งระหว่างภาคการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้ช่วยกำหนดประเด็นที่นิสิตต้องรายงานให้ทราบในแต่ละครั้ง นิสิตทุกคนต้องเขียนผลงานวิจัยให้เสร็จสิ้นภายในสัปดาห์ที่ 14 ของภาคการศึกษานั้น และต้องนำเสนอผลการรายงานการค้นคว้าด้วยวาจาต่อที่ประชุมคณาจารย์และนิสิตสาขาวิชาภาษาไทย ในสัปดาห์ที่ 15 ของภาคการศึกษา ทั้งนี้ผู้สนใจทั่วไปสามารถเข้ารับฟังการนำเสนอผลงานวิทยานิพนธ์ของนิสิตได้ จากนั้นภายในสัปดาห์ที่ 18 นิสิตส่งเล่มวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะ อนึ่งกำหนดการเรื่องระยะเวลาสามารถปรับเปลี่ยนให้สอดคล้องกับกำหนดการของคณะและมหาวิทยาลัยต่อไปได้

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 เกณฑ์การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและประเมินผลพิจารณาจากประเด็น 3 ประเด็นและสัดส่วนการให้คะแนนที่แตกต่างกัน ดังต่อไปนี้

- 1) เนื้อหาของวิทยานิพนธ์ ร้อยละ 60
- 2) การใช้ภาษาและรูปแบบการเขียนรายงานการค้นคว้าและ/หรือวิจัย

ร้อยละ 20

- 3) การนำเสนอวิทยานิพนธ์ด้วยวาจา ร้อยละ 20

ทั้งนี้เกณฑ์ดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม ตามที่สาขาวิชาและคณะ

เห็นสมควร

5.6.2 ระดับชั้น

การประเมินผลวิชาวิทยานิพนธ์ คิดเป็นระดับชั้น 2 แบบคือ ผ่าน หรือ S (Satisfactory) หรือ ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory) โดยใช้เกณฑ์ค่าระดับชั้นดังนี้

คะแนนรวมร้อยละ 60 หรือมากกว่า หมายถึง ผ่าน หรือ S (Satisfactory)

คะแนนรวมร้อยละ 0-59 หมายถึง ไม่ผ่าน หรือ U (Unsatisfactory)

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

นอกจากนี้คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนดให้ กล่าวคือนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องเรียนรู้ที่จะ “เก่งงาน เก่งคน เก่งคิด เก่งครองชีวิต และเก่งพิชิตปัญหา” และคณะมนุษยศาสตร์สอนให้นิสิตรู้จัก “เก่งวิชาการ เด่นคุณธรรม นำทักษะชีวิต” คุณลักษณะพิเศษที่นิสิตหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทยพึงมี คือความรู้ในศาสตร์และทักษะภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยในวงการศึกษาต่างๆ สามารถพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้ระบบสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน

กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิตกำหนดได้ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
มีความรู้ในศาสตร์และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางทักษะภาษาไทยได้เป็นอย่างดี	1. เปิดสอนรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาไทย เช่น การอ่าน การเขียน การพูดในสัดส่วนหน่วยกิตที่ใกล้เคียงกัน 2. เปิดสอนรายวิชาที่เป็นสาระหลักของภาษาไทย คือ หลักภาษาไทย วรรณคดี และวรรณกรรม ให้นิสิตได้เรียนอย่างหลากหลาย 3. จัดโครงการพัฒนานิสิตเช่นส่งเสริมให้นิสิตเข้าร่วมการประกวดต่าง ๆ ที่ต้องใช้ทักษะภาษาไทยทั้งในคณะมหาวิทยาลัยและนอกสถาบัน 4. ส่งเสริมสนับสนุนให้นิสิตได้มีโอกาสนำความรู้จากศาสตร์ที่เรียนไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินกิจกรรมนอกหลักสูตร
มีความรู้และความสามารถในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้ทางภาษาไทยและวรรณกรรมในวงการศึกษาต่าง ๆ	1. เปิดสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะที่หลากหลาย 2. เชิญผู้เชี่ยวชาญในสายงานอาชีพต่างๆมาถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์ให้กับนิสิต 3. จัดโครงการสัมมนาผลการฝึกงานเพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การใช้ศาสตร์ภาษาไทยในวงการอาชีพต่างๆจากรุ่นพี่สู่รุ่นน้อง

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรม
สามารถพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.แทรกกิจกรรมหรือมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า โดยเน้นการคิดวิเคราะห์ได้ด้วยตนเอง 2.ส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานผลการศึกษาทั้งรูปเล่มเอกสาร และรายงานด้วยวาจาได้อย่างมีคุณภาพ
ใช้ระบบสารสนเทศและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1.มอบหมายงานที่นิสิตต้องใช้สารสนเทศต่างๆเพื่อการค้นคว้าและต้องใช้เทคโนโลยีในการนำเสนอผลงานการศึกษา 2.จัดการทวนสอบมาตรฐานความรู้และการอบรมเรื่องการใช้คอมพิวเตอร์
มีความสามารถในการแข่งขันในตลาดแรงงาน	1. ฝึกอบรมเสริมทักษะ ความรู้ด้านภาษาไทยเสริมหลักสูตร 2. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านต่างๆก่อนการฝึกงานในสถานประกอบการ 3. ให้นักสิตได้ฝึกงานกับสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาที่เรียน

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน ปรับเป็นตารางแสดงความสัมพันธ์ทั้งหมด

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.1.1 ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตาม กฎระเบียบและข้อบังคับของ องค์กรและสังคม	ผู้สอนแจ้งกฎระเบียบ กติกาเกี่ยวกับระเบียบ รายวิชา และการสอบ และให้ผู้เรียนถือปฏิบัติ ตลอดภาคการศึกษา	ผู้สอนประเมินพฤติกรรม การเรียน และความมีวินัย
2.1.2 มีความรับผิดชอบต่องานที่และการทำงาน	ผู้สอนมอบหมายงานให้ ทำอย่างสม่ำเสมอ	ประเมินคุณภาพของชิ้นงานที่ทำ และความสม่ำเสมอในการส่ง งาน

2.1.3. มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน	ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่มหรือกิจกรรมเพื่อส่วนรวม	ผู้สอนประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในงานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย
---	--	---

2.2 ด้านความรู้ (คนที่จบหลักสูตรต้องรู้อย่างน้อย 2 ภาษา)

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.2.1 มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมวิชาเอกและวิชาโท	ผู้สอนจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นด้านภาษาและวัฒนธรรมในรายวิชาเอกหรือวิชาโท	ผู้สอนวัดผลจากการทดสอบในรูปแบบต่างๆ
2.2.2 มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางภาษาที่เรียนกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	ผู้สอนมอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนฝึกบูรณาการศาสตร์ที่เรียนกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง	ประเมินผลจากคุณภาพผลงานของนิสิต
2.2.3 มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมวิชาเอกและวิชาโทให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น	ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้านภาษาและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้อง	ประเมินจากผลงานที่ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม
2.2.4 ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เรียน และตระหนักในกฎ ระเบียบ หรือมาตรการที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษา	ผู้สอนสอดแทรกเนื้อหาเกี่ยวกับวัฒนธรรม หรือธรรมเนียมปฏิบัติของวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เรียน และกฎหรือระเบียบของสังคมนั้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้	ประเมินจากผลการทดสอบในรูปแบบต่างๆ

2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.3.1 รู้จักแสวงหาข้อเท็จจริงจากแหล่งที่หลากหลาย รู้จักประเมินข้อมูลที่ได้ และ	ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้มีโอกาสแสวงหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และให้ผู้เรียนรู้จัก	ประเมินจากคุณภาพผลงานของผู้เรียน

สามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน	คัดสรรข้อมูล และนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์	
2.3.2 สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้	ผู้สอนมอบหมายงานที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกการวิเคราะห์และแก้ปัญหาในสถานการณ์วิชาการหรือวิชาชีพต่าง ๆ	ประเมินจากงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
2.3.3 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทดลองใช้ความรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนไป	ประเมินจากการนำเสนอผลงานของผู้เรียน

1.3 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.4.1 มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี	ผู้สอนมอบหมายงานกลุ่ม	ประเมินจากผลงานหรือพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม
2.4.2 สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์เฉพาะหน้าที่เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นสมาชิกของกลุ่มหรือหน่วยงาน	- ผู้สอนใช้กลวิธีในการสอนที่ฝึกให้ผู้เรียนได้แก้ปัญหาในสถานการณ์เฉพาะหน้า - ผู้สอนสอดแทรกกิจกรรมหรือมอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนได้ฝึกแก้ปัญหาในสถานการณ์เฉพาะหน้า	ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน หรือผลงานของผู้เรียน
2.4.3 มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากลุ่มหรือหน่วยงานตามบริบทที่เป็นจริง	ผู้สอนมอบหมายงานที่ให้ผู้เรียนมีโอกาสได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากลุ่มหรือหน่วยงาน	ประเมินจากคุณภาพผลงานของผู้เรียน
2.4.4 มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ผู้สอนมอบหมายงานหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	ประเมินจากพฤติกรรมของผู้เรียน หรือผลงานหรือกิจกรรมของผู้เรียน

1.4 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

มาตรฐานผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	การวัดและประเมินผล
2.5.1 สามารถใช้ภาษาวิชาเอกและภาษาวิชาโท ในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้สอนมอบหมายงานและให้ผู้เรียนนำเสนองาน	ประเมินจากผลงานที่ผู้เรียนนำเสนอ
2.5.2 สามารถเลือกและประยุกต์ใช้ข้อมูลทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าและในการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนมอบหมายงานให้ผู้เรียนใช้ข้อมูลทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าหรือนำมาเป็นข้อมูลในการวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนวทางในการแก้ปัญหา	ประเมินจากข้อมูลการใช้ประโยชน์ทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในผลงานของผู้เรียน
2.5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า	ผู้สอนมอบหมายให้ผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศในการค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม	ประเมินจากคุณภาพของผลงาน
2.5.4 สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามสถานการณ์	ผู้สอนมอบหมายงานที่ใช้ภาษาวิชาเอกหรือวิชาโทในการสื่อสารหรือนำเสนอ	ประเมินจากประสิทธิภาพของทักษะภาษาที่ผู้เรียนใช้

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้	1. คุณธรรม จริยธรรม		2. ความรู้						3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	5.ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ				6.ด้านทักษะพิสัย		
	คุณธรรม และจริยธรรมในการดำเนินชีวิต	มีจิตสาธารณะ	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลกในปัจจุบันและอนาคต	รู้เท่าทันต่อการเป็นพลเมืองโลก	รู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจ การเงิน การเมือง และการ ปกครอง	ตระหนักในศิลปะ วัฒนธรรม ศาสนา ภูมิปัญญา วิถีชีวิตสังคมไทย อาเซียน สังคมโลก	ตระหนัก รู้เท่าทันต่อการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภัยพิบัติ	เรียนรู้สถานการณ์ ปัญหา อุปสรรค การแก้ไข โดยการเข้าใจตนเอง เข้าใจ ผู้อื่น	สามารถแยกแยะวิเคราะห์หลักการของการของเหตุผล	มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	มีการสร้างนวัตกรรม	สร้างนวัตกรรมให้มีความรู้ทั้งกายและจิตใจตามหลักศาสนา	มุ่งศึกษาตลอดชีวิต	เรียนรู้และมีความรับผิดชอบในการอยู่ร่วมกันในสังคม	สามารถติดต่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปประเด็นเนื้อหาเพื่อสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สามารถใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์ พหุศ และโปรแกรมมิ่ง	ฝึกฝนการใช้ร่างกายเพื่อสร้างความสมบูรณ์ของสุขภาพและจิตใจ	มีบุคลิกภาพเป็นที่ยอมรับของสังคม	มีพฤติกรรมในการป้องกัน สร้างเสริมสุขภาพ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	1.1	1.2	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	3.5	4.1	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3
1.กลุ่มวิชาภาษา																					
001201ทักษะภาษาไทย	○	●	○	○	○	○	○	○	□●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○
001211ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	●	●	○	○	○	●	○	●	□●	●	○	○	○	●	●	●	○	●	○	○	○
001212ภาษาอังกฤษพัฒนา	●	●	○	○	○	●	○	●	□●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○
001213ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	●	●	●	○	○	●	○	●	□●	●	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○

[illegible]

001273คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน	0	0	●	●	●	0	●	●	●	0	0	0	0	0	●	0	0	●	0	0	0
001274ยาและสารเคมีในชีวิตประจำวัน	0	0	0	0	0	0	0	0	●	0	0	0	●	●	0	0	0	0	0	0	0
001275อาหารและวิถีชีวิต	●	0	●	0	0	●	0	0	0	●	0	0	●	●	0	0	0	0	0	0	●
001276พลังงานและเทคโนโลยีใกล้ตัว	●	●	●	●	0	0	●	●	●	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
001277พฤติกรรมมนุษย์	●	0	0	0	0	0	0	●	●	●	0	0	0	●	●	●	0	0	0	●	●
001278ชีวิตและสุขภาพ	●	0	●	0	0	0	●	●	●	0	0	●	0	●	0	0	0	0	●	0	●
001279วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	0	0	●	0	0		●	●	●	0			0	0	0		0	0			
5.กลุ่มวิชาพลานามัย																					
001281กีฬาและออกกำลังกาย	0	●	0	0	0	0	0	0	0	●	●	●	●	●	0	●	●	0	●	●	●

3.2 หมวดวิชาเฉพาะ

● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. คุณธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์				5. ทักษะการวิเคราะห์			
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
วิชาบังคับ																		
205200 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ	●	●		●		●				●	●						●	●
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	●	●		●		●				●	●						●	●
205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ	●	●		●		●				●	●						●	●
781101 วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	●
วิชาเอก บัณฑิต																		
กลุ่มเนื้อหาหลักภาษาและภาษาศาสตร์																		
208201 หลักภาษาไทย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
208202 วิวัฒนาการของภาษาไทย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
208301 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา																		
208111 การพูดในที่ชุมชน	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
208112 การอ่านเชิงวิชาการ	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
208113 ศิลปะการเขียน	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○
กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย																		
208321 วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. คุณธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์				5. ทักษะการวิเคราะห์			
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
208121 วรรณกรรมเอกของไทย	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208322 วรรณกรรมวิจารณ์	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208221 วรรณกรรมร่วมสมัย	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม																		
208231 ภาษากับวัฒนธรรมไทย	●	●	0	●	●	0	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208232 วรรณกรรมกับสังคม	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208431 คติชนในภาษาและวรรณกรรม	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามและงานวิจัย																		
208497 สหกิจศึกษา	0	●	0	0	●	0	0	●	●	●	0	0	0	0	0	0	0	0
208498 การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ	0	●	0	0	●	0	0	●	●	●	0	0	0	0	0	0	0	0
208391 ระเบียบวิธีวิจัย	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	0
208499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	0
กลุ่มวิชาเอกเลือก																		
กลุ่มเนื้อหาหลักภาษาและภาษาศาสตร์																		
208241 อักษรโบราณ	●	●	0	●	●	0	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208242 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ	●	●	0	●	●	0	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208243 ภาษาล้านนา	●	●	0	●	●	0	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208341 พัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย	●	●	0	●	●	0	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. คุณธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์				5. ทักษะการวิเคราะห์			
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
208342 ศัพท์บัญญัติ ศัพท์สันนิษฐาน	●	●	0	●	●	0	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208343 อธิพจนานุกรมภาษาต่างประเทศในภาษาไทย	●	●	0	●	●	0	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208344 ภาษาเขมรในภาษาไทย	●	●	0	●	●	0	●	●	0	0	0	●	0	0	●	0	0	0
208431 ไวยากรณ์เขมร	●	●	0	●	●	0	●	●	0	0	0	●	0	0	●	0	0	0
208345 ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย	●	●	0	●	●	0	●	●	0	0	0	●	0	0	●	0	0	0
กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา																		
208251 การสรุปความ	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	●	0	●	0	0	0
208252 การอ่านเชิงวิจารณ์	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	●	0	●	0	0	0
208253 ปัญหาการใช้ภาษาไทย	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	●	0	●	0	0	0
208351 ทำเนียบภาษาในภาษาไทย	●	●	0	●	●	0	●	●	●	0	●	●	●	0	●	0	0	0
208352 การเขียนสารคดี	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	●	0	●	0	0	0
208353 การเขียนหนังสือราชการ	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	●	0	●	0	0	0
208354 การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	●	0	●	0	0	0
208355 ภาษาเพื่อการฝึกอบรม	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208451 สัมมนาภาษาไทย	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208452 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ	●	●	0	●	●	0	●	●	●	0	●	●	●	●	●	0	0	0
กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย																		
208261 การอ่านและแต่งคำประพันธ์	●	●	0	●	●	0	●	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208262 วรรณกรรมท้องถิ่น	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. คุณธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์				5. ทักษะการวิเคราะห์			
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
208361 วรรณคดีลิลิต	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208362 วรรณคดีนิราศ	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208363 นิทาน	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208364 วรรณกรรมคำสอน	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208461 วรรณกรรมแปล	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208365 วรรณกรรมจดหมายและบันทึก	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม																		
208371 วรรณกรรมเขมร	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208271 วรรณกรรมอาหรับ	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208372 วรรณกรรมการละคร	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
208471 วรรณกรรมกับภาพยนตร์	●	●	0	●	●	0	0	●	●	0	●	●	0	0	●	0	0	0
กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา (วิชาโท)																		
วิชาโทภาษาอังกฤษ																		
205101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม	●	●		●		●			●		●				●		●	
205111 การอ่านขั้นพื้นฐาน		●	●		●	●	●	●				●			●		●	
205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน		●		●		●			●		●				●		●	
205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน	●	●				●	●	●	●		●				●			●

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. คุณธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์				5. ทักษะการวิเคราะห์			
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
205222 การเขียนย่อหน้า		●	●	●	●	●			●	●			●	●			●	●
205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ	●	●				●	●		●	●			●	●			●	●
วิชาโทภาษาจีน																		
206111 ภาษาจีน 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
206112 ภาษาจีน 2	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
206121 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
206211 ภาษาจีน 3	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
206212 ภาษาจีน 4	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
206231 การอ่านภาษาจีน 1	●	○	○	●	●	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●
วิชาโท ภาษาญี่ปุ่น																		
207101 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1	●		○	●				●	○		○	○		●	●	○	○	
207102 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2	●		○	●				●	○					●	●			
207201 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 3	●	○		●				●	○					●	●			
207202 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 4	●	○		●				●	○		○	○		●	●			
207231 การฝึกฟังพูดภาษาญี่ปุ่น 1	●		○	●			○	●		●				●	●	○	○	
207232 การฝึกฟังพูดภาษาญี่ปุ่น 2	●		○	●			○	●		●				●	●	○	○	

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. คุณธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์				5. ทักษะการวิเคราะห์			
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
221101 ภาษาเกาหลี 1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
221102 ภาษาเกาหลี 2	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
221131 การสนทนาภาษาเกาหลี 1	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			●	●
221201 ภาษาเกาหลี 3	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
221202 ภาษาเกาหลี 4	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
221301 ภาษาเกาหลี 5	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
วิชาโท ภาษาอินโดนีเซีย																		
229101 ภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
229102 ภาษาอินโดนีเซีย 2	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
229201 การฟัง-การพูดภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			●	●
229202 การอ่านภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
229301 การเขียนภาษาอินโดนีเซีย 1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
229302 ภาษา สังคมและวัฒนธรรมอินโดนีเซีย	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
วิชาโท ภาษาเวียดนาม																		
778201 ภาษาเวียดนาม 1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
778202 ภาษาเวียดนาม 2	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. คุณธรรม			2. ความรู้				3. ทักษะทางปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์				5. ทักษะการวิเคราะห์			
	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(1)	(2)	(3)	(4)	(1)	(2)	(3)	(4)
778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			●	●
778321 การอ่านภาษาเวียดนาม	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
778331 การเขียนภาษาเวียดนาม	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
วิชาโท ภาษาเขมร																		
780101 ภาษาเขมร 1	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
780102 ภาษาเขมร 2	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●			●	●
780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
780311 การสนทนาภาษาเขมร	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●
780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร	●	●	○	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●			●	●

ความหมายของผลการเรียนรู้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- (1) ซื่อสัตย์ สุจริต และมีวินัย เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบและข้อบังคับขององค์กรและสังคม
- (2) มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และการทำงาน
- (3) มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและสังคมที่มีคุณธรรมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรอบรู้ในภาษาและวัฒนธรรมวิชาเอกและรอบรู้วิชาโท/วิชาเลือกที่เรียน
- (2) มีความรู้ความสามารถในการบูรณาการความรู้ทางภาษาที่เรียนกับศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- (3) มีความรู้และความสามารถพัฒนาความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมวิชาเอกและความรอบรู้ในวิชาโท/วิชาเลือกที่เรียนให้เพิ่มพูนยิ่งขึ้น
- (4) ตระหนักในธรรมเนียมปฏิบัติในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาที่เรียน และตระหนักในกฎ ระเบียบ หรือมาตรการที่เกี่ยวข้องกับเจ้าของภาษา

3. ทักษะทางปัญญา

- (1) รู้จักแสวงหาข้อเท็จจริงจากแหล่งที่หลากหลาย รู้จักประเมินข้อมูลที่ได้ และสามารถนำข้อมูลที่ได้มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน
- (2) สามารถคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางวิชาการหรือวิชาชีพได้
- (3) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีมนุษยสัมพันธ์ดี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและปรับตัวเข้ากับวัฒนธรรมขององค์กรได้เป็นอย่างดี
- (2) สามารถแก้ปัญหาในสถานการณ์เฉพาะหน้าที่เหมาะสมกับบทบาทและหน้าที่ของตนในฐานะที่เป็นสมาชิกของกลุ่มหรือหน่วยงาน

(3) มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์เพื่อพัฒนากลุ่มหรือหน่วยงานตามบริบทที่เป็นจริง

(4) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถใช้ภาษาที่เรียนในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน และการสรุปประเด็นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) สามารถเลือกและประยุกต์ใช้ข้อมูลทางสถิติหรือคณิตศาสตร์ในการศึกษาค้นคว้าและในการเสนอแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า

(4) สามารถสื่อสารข้ามวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมตามสถานการณ์

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน(เกรด)

เป็นไปตาม “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

(ดูภาคผนวก ก)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต แบ่งออกเป็น 2 ข้อ คือ

2.1. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยให้มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาในหลักสูตรทุกภาคการศึกษา ตามขั้นตอนต่อไปนี้

- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะ (ที่ไม่ใช่ผู้สอน) ทำหน้าที่เป็นผู้รับผิดชอบในการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ในแต่ละภาคการศึกษา
- คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำคณะจะทำการคัดเลือกรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาโดยใช้วิธีสุ่มเลือก
- รายวิชาใดที่มีมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำหนดในมคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) ไม่ผ่านมาตรฐานให้ผู้สอนจัดทำแผนการปรับปรุงการเรียนการสอนเสนอต่อคณะเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชานั้น

2.2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิตยสำเร็จการศึกษา

สำรวจและประเมินผลการประกอบอาชีพของบัณฑิต อย่างต่อเนื่องและนำผลประเมินที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

การประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยหน่วยงานจากภายนอก โดยอาจพิจารณาจากเกณฑ์ดังต่อไปนี้

1) ภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถของบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในระยะเวลาต่าง ๆ

3) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตจะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศ “ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 ข้อ 20 “การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี” (ภาคผนวก ก)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดโครงการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องหลักสูตร การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา บทบาทหน้าที่ในฐานะครูผู้สอน ในฐานะบุคลากรของคณะ ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและภาระงานของอาจารย์

1.2 จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจเรื่องการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานการศึกษาอุดมศึกษา (TQF)

1.3 จัดทีมอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อให้คำปรึกษาเรื่องการจัดการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ของคณะที่จัดเป็นประจำทุกปี เช่นโครงการการวัดผลและประเมินผล โครงการการจัดทำ e-Learning โครงการพัฒนาทักษะการสอน โครงการ KM เพื่อพัฒนาการสอนและการวิจัย เป็นต้น รวมทั้งสนับสนุนการเข้าร่วมการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ณ สถาบันอื่น เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

1) ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมการประชุม อบรม สัมมนาทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ ทั้งในและต่างประเทศ

2) สนับสนุนงบประมาณเพื่อการทำวิจัย และกระตุ้นให้อาจารย์ทุกคนปฏิบัติตามภาระงานวิจัยให้ได้ตามเกณฑ์ของคณะและมหาวิทยาลัย

3) นอกจากภาระงานสอน และภาระงานวิจัย อาจารย์ทุกคนควรได้รับการสนับสนุนให้ปฏิบัติภารกิจด้านการบริการวิชาการสู่สังคม รวมทั้งภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อสร้างประโยชน์ทางวิชาการแก่ชุมชน รวมทั้งเป็นการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เพิ่มพูนความชำนาญในอาชีพของการเป็นครูผู้สอน

4) สนับสนุนให้อาจารย์ที่ยังไม่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้ได้ศึกษาต่อ เพื่อเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ

5) จัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่องเส้นทางการขอตำแหน่งทางวิชาการ

6) สนับสนุนให้อาจารย์ได้ลาเพื่อเพิ่มพูนความรู้ทางวิชาการได้

7) บริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

มีการบริหารหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเกณฑ์ สกอ.
- 2) งานบริการการศึกษาของคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบเรื่องการรับสมัครนิสิต การเปิดสอนรายวิชาต่างๆตามแผนการศึกษา การเปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษแก่คณะอื่นๆ กำกับดูแลกิจกรรมให้เป็นไปตามปฏิทินปีการศึกษา ดำเนินโครงการและกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ การพัฒนาหลักสูตร รวมทั้งการบริหารจัดการด้านต่างๆตามนโยบายคณะและมหาวิทยาลัย
- 3) สาขาวิชามีหน้าที่จัดหาผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน และเป็นไปตามเกณฑ์ภาระงานสอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด
- 4) สาขาวิชามีการประชุมร่วมกันเป็นประจำและกรรมการประจำสาขาเป็นผู้พิจารณาตัดสินปัญหาต่างๆ รวมทั้งเชิญกรรมการจากภาคประชาชนมาร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน
- 5) คณะจัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนิสิตเพื่อให้เกิดการพัฒนาการสอนต่อไป
- 6) คณะจัดโครงการพบผู้ปกครอง โครงการสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิต โครงการสำรวจความคิดเห็นจากผู้ประกอบการที่นิสิตเข้ารับการฝึกงาน เพื่อนำมาพัฒนาหลักสูตร โครงการและกิจกรรมต่างๆ ของสาขา มีการสำรวจความเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเพื่อประกอบการปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนานิสิต

2. การบริหารทรัพยากร การเรียนการสอนและการจัดการ

2.1 การบริหารงบประมาณ

งบประมาณของสาขา คืองบประมาณรายได้ที่คณะจัดสรรมาให้ โดยขึ้นกับจำนวนนิสิตของสาขา การแบ่งส่วนงบประมาณรายได้เพื่อการบริหารจัดการโครงการและกิจกรรมในคณะ ใช้เกณฑ์ที่คณะเป็นผู้กำหนด เช่นเงินรายได้สาขา 60% จัดสรรให้กับการพัฒนานิสิต และอีก 40% จัดสรรให้กับการพัฒนาอาจารย์ในสาขา

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ในสำนักหอสมุด จำนวนหนังสือด้านภาษาและวรรณคดี หนังสือที่เป็นภาษาไทย จำนวน 12,824 หนังสือที่เป็น ภาษาอังกฤษ 6,859 เล่ม

2.2.2 ในห้องปฏิบัติการเรียนรู้ด้วยตนเอง คณะมนุษยศาสตร์ มีทรัพยากรดังนี้

1) สื่อมัลติมีเดีย (VCD, DVD, VIDEO และ Cassette tape)

ภาษาอังกฤษ	จำนวน	864 ชุด
ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	86 ชุด
ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	100 ชุด
ภาษาจีน	จำนวน	97 ชุด
ภาษาเกาหลี	จำนวน	15 ชุด
สารคดีทั่วไป, อื่น ๆ	จำนวน	65 ชุด

2) หนังสือประกอบสื่อการเรียนการสอนและสื่อสิ่งพิมพ์อื่น ๆ

ภาษาอังกฤษ	จำนวน	369 เล่ม
ภาษาฝรั่งเศส	จำนวน	476 เล่ม
ภาษาญี่ปุ่น	จำนวน	149 เล่ม
ภาษาจีน	จำนวน	60 เล่ม
ภาษาเกาหลี	จำนวน	11 เล่ม

3) ในห้องอ่านหนังสือ คริสโตเฟอร์ แอล คอนลีย์ มีทรัพยากรดังนี้

หนังสือที่เกี่ยวกับสายมนุษยศาสตร์และภาษา ทั้งหมด 6, 381 เล่ม

หนังสือที่เกี่ยวกับศาสตร์และทักษะภาษาอังกฤษ ทั้งหมด 894 เล่ม

4) ในมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มีฐานข้อมูลในด้านภาษาและวรรณคดี ดังนี้

1. Academic Serch Elite
2. Annual Reviews
3. Cambridge Journals
4. CHE:PDF Dissertation Full Text
5. CINAHL Plus With Full text
6. Emerald
7. H.W.Wilson
8. ISI Web of Knowledge
9. JSTOR
10. ProQuest5000
11. Regional Business News
12. ScienceDirect
13. SpringerLink
14. TESOL

15. Thai Digital Collection

16. Westlaw

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

- 1) สาขาวิชาและอาจารย์สามารถเสนอรายการหนังสือ วารสาร และสื่อต่างๆไปยังสำนักหอสมุด ของมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาจัดซื้อ
- 2) คณะจัดสรรเงินรายได้ส่วนหนึ่งเพื่อการซื้อหนังสือ วารสาร สื่อต่างๆ

2.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

คณะและสำนักงานหอสมุดจัดทำสำรวจความพึงพอใจและความต้องการหนังสือ วารสาร สื่อต่างๆจากอาจารย์และนิสิต

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การรับอาจารย์ใหม่

การรับอาจารย์ใหม่ต้องผ่านขั้นตอนต่อไปนี้

- 1) แต่งตั้งกรรมการเพื่อทำหน้าที่คัดกรองผู้สมัครเบื้องต้น กำหนดคุณสมบัติผู้สมัครตามเกณฑ์ สกอ. และตามนโยบายของสาขา คณะและมหาวิทยาลัย กำหนดหลักฐานการสมัคร เกณฑ์การสอบเข้า ออกข้อสอบข้อเขียน ตรวจข้อสอบ ดำเนินการสอบสอนและสอบสัมภาษณ์ รายงานผลการสอบไปยังคณะ
- 2) คณะจัดทำประกาศรับสมัครโดยระบุคุณสมบัติผู้สมัคร หลักฐานประกอบการสมัครให้ชัดเจน ดำเนินการรับสมัคร ประกาศผู้มีสิทธิ์สอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ พร้อมทั้งกำหนดวันสอบให้ชัดเจน
- 3) คณะกรรมการการคัดกรองผู้สมัคร (ในข้อ 1) ดำเนินการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ เสนอผลการสอบให้คณะทราบ
- 4) มหาวิทยาลัยดำเนินการสอบสัมภาษณ์และตัดสินใจรับเข้า

3.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

- 1) อาจารย์ผู้สอนทุกคนสามารถเสนอแผนพัฒนา แผนการจัดกิจกรรมและโครงการในที่ประชุมสาขาวิชาได้ตลอดเวลา
- 2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้สอนประชุมวางแผนจัดการเรียนการสอน ติดตามผลการจัดการเรียนการสอน และนำเสนอผลแก่ที่ประชุมสาขา เพื่อพิจารณาหาแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกัน

3.3 การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษมีได้ 2 วิธีคือจ้างรายชั่วโมง และจ่ายค่าตอบแทนตามระเบียบกระทรวงการคลัง หรือจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว จ่ายค่าตอบแทนรายเดือน โดยใช้งบประมาณรายได้ ทั้งนี้ การจ้างลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน จะต้องนำผลการคำนวณอาจารย์ต่อนิสิตตามเกณฑ์ FTES มาพิจารณาประกอบด้วย ยกเว้นมีเหตุผลจำเป็นเช่นมีอาจารย์ประจำลาศึกษาต่อหรือลาราชการเพื่อทำผลงานทางวิชาการ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง ไม่มี

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

- 1) คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการอบรม สัมมนา หรือประชุมทางวิชาการ
- 2) คณะจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดตั้งกองทุนวิจัย เพื่อสนับสนุนให้อาจารย์ทำวิจัย และการไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในและต่างประเทศ
- 3) คณะและสาขาวิชาจัดทำโครงการพัฒนาอาจารย์ ทั้งด้านวิชาการ การจัดการการสอนและวิจัย โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญมาทำหน้าที่เป็นวิทยากร
- 4) คณะและสาขาจัดทำโครงการนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อให้อาจารย์ในคณะที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญ ช่วยทำหน้าที่ให้คำแนะนำแก่อาจารย์รุ่นใหม่

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆแก่นิสิต

- 1) แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้นักศึกษาทุกคน และอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา หรือวิธีการติดต่อในรูปแบบต่างๆ และแจ้งให้นิสิตในความดูแลทราบ
- 2) คณะสนับสนุนงบประมาณสำหรับการประชุมระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตในความดูแล เพื่ออธิบายแผนการศึกษา ระเบียบ ข้อบังคับ และเปิดเวทีให้ซักถาม
- 3) อาจารย์ที่ปรึกษาทุกคนต้องเข้าร่วมโครงการพัฒนาอาจารย์ที่ปรึกษา และนำความรู้มาปฏิบัติจริงกับนิสิตในความดูแล
- 4) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องกำหนดช่วงเวลาให้นิสิตในชั้นเรียนเข้าปรึกษาได้ (Office Hours) และแจ้งให้นิสิตทราบในแผนการสอนและในชั้นเรียน

5.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

เป็นไปตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

- 1) คณะดำเนินโครงการสำรวจความพึงพอใจและความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตเป็นประจำทุกปี และเสนอผลการสำรวจให้คณะกรรมการประจำคณะและกรรมการสาขา
- 2) สาขาและคณะมีกรรมการที่ปรึกษาที่มาจากภาคประชาชนซึ่งได้รับเชิญมาให้คำแนะนำและความคิดเห็นเรื่องต่างๆ รวมทั้งแผนการพัฒนานิสิต และกิจกรรมการพัฒนานิสิต
- 3) อาจารย์ประจำหลักสูตรต้องศึกษาสภาพเศรษฐกิจ สังคม และตลาดแรงงาน และนำข้อมูลมาเป็นพื้นฐานในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย
- 4) สาขานำข้อคิดเห็นจากสถานประกอบการที่นิสิตไปฝึกงานมาพิจารณาจัดทำโครงการและกิจกรรมในการพัฒนานิสิต พัฒนาคณาจารย์ รวมทั้งการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.1 อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวน การดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	
7.2 มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติหรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้าประกาศแล้ว)	X	X	X	X	
7.3 มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.3 และมคอ.4 อย่างน้อย <u>ก่อนการเปิดหลักสูตรให้ครบทุกรายวิชา</u>	X	X	X	X	
7.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของประสพการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และมคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุด ภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	
7.5 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตาม แบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน <u>หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา</u>	X	X	X	X	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
7.6 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และมคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	≥25	≥25	≥25	≥25	
7.7 มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน ใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X	X
7.8 อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	
7.9 อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	
7.10 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	
7.11 ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X	
7.12 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
7.13 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	100	100	100	100	
7.14 ร้อยละของรายวิชาพื้นฐานที่มี Tutorial	100	100	100	100	
7.15 ร้อยละของรายวิชาเฉพาะที่มี Tutorial	100	100	100	100	
7.16 ร้อยละของรายวิชาทั้งหมดในหลักสูตรที่นำระบบ PDCA มาใช้ในการพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนการสอน	100	100	100	100	
7.17 ร้อยละของนิสิตที่สอบ ภาษาอังกฤษครั้งแรกผ่านตามหลักเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด				≥50	
7.18 ร้อยละของนิสิตที่สอบ เทคโนโลยีสารสนเทศครั้ง				≥75	

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
แรกผ่านตามหลักเกณฑ์มหาวิทยาลัยกำหนด					
7.19 ร้อยละของบัณฑิตที่ได้นำงานทำ/ประกอบอาชีพ อิสระใน 1 ปีหลังสำเร็จการศึกษา					≥80
7.20 ค่าเฉลี่ยของเงินเดือนสูงกว่าอัตราเงินเดือนที่ ก.พ. กำหนด					X
7.21 มี Tutorial เพื่อเตรียมการสอบขึ้นทะเบียนใบ ประกอบวิชาชีพ (กรณีที่ต้องมีใบประกอบวิชาชีพ)					
7.22 ร้อยละของนิสิตที่สอบได้ใบประกอบวิชาชีพจาก การสอบครั้งแรก					

หมายเหตุ:

1. ตัวบ่งชี้ที่ 7.14 หลักสูตรภาษาไทยไม่มีรายวิชาพื้นฐาน
2. ตัวบ่งชี้ที่ 7.21 และ 7.22 หลักสูตรภาษาไทยไม่มีการสอบใบประกอบวิชาชีพ

เกณฑ์การประเมินหลักสูตรเพื่อการเผยแพร่

หลักสูตรต้องมีผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.12 (ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ที่กำหนด) อยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่องกันอย่างน้อย 2 ปีการศึกษา (สำหรับหลักสูตร 4 ปี) ทั้งนี้ การผ่านเกณฑ์ดีต้องมีการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่ 7.1-7.5 อย่างครบถ้วนและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่ 7.6 – 7.12 ที่จะถูกประเมินในแต่ละปี

สำหรับตัวบ่งชี้ที่ 7.13-7.22 เป็นตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัยที่จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมาย (ตัวบ่งชี้ที่ 7.14, 7.21 และ 7.22 ไม่มีในหลักสูตรนี้)

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมของอาจารย์ในสาขาวิชาเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอข้อเสนอแนะในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 การสอบถามจากนิสิตถึงประสิทธิผลของการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยใช้แบบสอบถามการสนทนากับกลุ่มนิสิต ระหว่างภาคการศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.3 ประเมินจากการเรียนรู้ของนิสิต จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลทดสอบ

1.1.4 นำผลการเรียนรู้ของนิสิต มาพิจารณาปรับปรุงกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในแผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนิสิตทุกปลายภาคการศึกษา โดยคณะฯ

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากแผนการสอน โดยพิจารณาจาก วิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นิสิต โดยคณะกรรมการของสาขาวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรกระทำเมื่อได้ผลิตบัณฑิตแล้วอย่างน้อย 1 รุ่น และช่องทางการสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อหลักสูตรทำได้หลายช่องทาง ดังต่อไปนี้

2.1 ประเมินจากนิสิตชั้นปีที่ 4 และบัณฑิตที่จบตามหลักสูตร โดยใช้แบบสอบถาม และ/หรือ การสัมภาษณ์

2.2 ประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิและ/หรือผู้ประเมินภายนอก

2.3 ประเมินจากอาจารย์ผู้สอน

2.4 ประเมินจากสถานประกอบการที่นิสิตฝึกงาน

2.5 ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

จากนั้นนำผลการประเมินมาประมวล และนำไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรต่อไป พร้อมกับรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการที่ปรึกษาภาคประชาชน กรรมการประจำสาขาและคณะ คณะกรรมการตรวจผลการประเมินตนเองด้านคุณภาพการศึกษา และกรรมการผู้วิพากษ์หลักสูตรทั้ง ภายในและภายนอกสถาบัน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจำนวน 3 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิผลของการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษา และพิจารณาแก้ไขปรับปรุง และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำสรุปปัญหาและแนวทางแก้ไข เพื่อนำเสนอในที่ประชุม

4.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จากการประเมินคุณภาพภายในสาขาวิชา

4.3 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร เพื่อวางแผนปรับปรุงการดำเนินงาน เพื่อใช้ในปีการศึกษาต่อไป และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรเสนอต่อคณบดี

ภาคผนวก



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549**

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2545 ให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ.2533 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2541 โดยมติสภามหาวิทยาลัยในคราวประชุม ครั้งที่ 122 (1/2549) เมื่อวันที่ 28 มกราคม 2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2545 บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดกำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ 4 ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยนเรศวร

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

5.1 สำเร็จชั้นประถมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าซึ่งกระทรวงศึกษาธิการรับรอง

5.2 สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่าหรือระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาชั้นสูงทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสภามหาวิทยาลัยรับรอง

5.3 เป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรง และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรงอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

5.4 ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ความผิดที่กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

5.5 ไม่เคยถูกคัดชื่อออก หรือถูกไล่ออกจากสถาบันการศึกษาใด ๆ เพราะ

ความผิดทางความประพฤติ

ข้อ 6 การสอบคัดเลือก หรือการคัดเลือกเข้าเป็นนิสิต

6.1 มหาวิทยาลัยจะทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเป็นคราว ๆ ไป ตามประกาศและรายละเอียดที่มหาวิทยาลัยหรือที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด

6.2 มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกผู้ที่ได้รับอนุสัญญาหรือเทียบเท่าหรือผู้ที่ได้รับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าเข้าเป็นนิสิตเพื่อศึกษาขอรับปริญญาตรีสาขาวิชาหนึ่ง สาขาวิชาใดของมหาวิทยาลัยตามระเบียบ หรือตามเงื่อนไขของมหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานั้น ๆ

ข้อ 7 การรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันการศึกษาอื่น

7.1 มหาวิทยาลัยอาจรับโอนนิสิต หรือนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งมหาวิทยาลัยรับรอง

7.2 คุณสมบัติของผู้ขอโอนมาเป็นนิสิตของมหาวิทยาลัย

7.2.1 มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

7.2.2 ได้ศึกษาในสถาบันการศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับรองมาแล้วไม่น้อยกว่าหนึ่งปีการศึกษา

7.3 ผู้ประสงค์ที่จะขอโอนมาเป็นนิสิตมหาวิทยาลัย ต้องปฏิบัติดังนี้

7.3.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา หรือ

7.3.2 ให้สถานศึกษาเดิมจัดส่งระเบียบผลการเรียนและรายละเอียดเนื้อหาวิชาที่ได้เรียนไปแล้วมายังมหาวิทยาลัยโดยตรง

7.4 มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาให้ความเห็นชอบรับโอน โดยผ่านการพิจารณาจากคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

7.5 การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียน

7.5.1 มหาวิทยาลัยจะพิจารณาเทียบโอนรายวิชาที่เรียนมาโดยความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า และต้องมีจำนวนหน่วยกิตที่ขอเทียบโอนไม่เกิน 3 ใน 4 ของหลักสูตรที่จะขอเทียบโอน ทั้งนี้ ต้องเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

7.5.2 รายวิชาที่จะเทียบโอนเป็นหน่วยกิตสะสมจะต้องมีเนื้อหาวิชาอยู่ในระดับเดียวกันกับรายวิชาของมหาวิทยาลัย และมีผลการเรียนเทียบได้ไม่ต่ำกว่าระดับชั้น C

ข้อ 8 การขอเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง

8.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาจากมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น อาจขอเข้าศึกษาต่อเพื่อปริญญาตรีสาขาวิชาอื่นเป็นการเพิ่มเติมได้ แต่ต้องเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5

8.2 การแสดงความจำนงขอเข้าศึกษา ต้องปฏิบัติดังนี้

8.2.1 ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยตามแบบฟอร์มที่กำหนดโดยส่งถึงมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่าสามสิบวันก่อนวันลงทะเบียนของภาคการศึกษาที่ประสงค์จะเข้าศึกษา

8.2.2 การรับเข้าศึกษา มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับเข้าโดยผ่านความเห็นชอบของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่า

8.3 การเทียบโอนหน่วยกิต

8.3.1 การเทียบโอนหน่วยกิตให้นำข้อ 7.5 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

ข้อ 9 การเข้าศึกษาระดับปริญญาตรีต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยอาจทำการสอบคัดเลือก หรือคัดเลือกบุคคลที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 5 หรือมีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ 10 การรายงานตัวเป็นนิสิต

10.1 ผู้ที่สอบคัดเลือกได้ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก ผู้ที่ได้รับอนุมัติให้โอนมาจากสถานศึกษาอื่น หรือผู้ที่ได้รับอนุมัติให้เข้าศึกษาต่อหรือผู้ที่เข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สองจะต้องไปรายงานตัว และเตรียมหลักฐานต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตใน วัน เวลา ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.2 กรณีนิสิตไม่ไปรายงานตัวตามวันเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้ถือว่าสละสิทธิ์การเข้าเป็นนิสิต เว้นแต่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยเป็นราย ๆ ไป

10.3 เมื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตแล้ว มหาวิทยาลัยจะกำหนดรหัสประจำตัวนิสิต โดยทางคณะจะจัดอาจารย์ที่ปรึกษาให้ และให้อาจารย์ที่ปรึกษามีหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนแนะแนวการศึกษาให้สอดคล้องกับแผนกำหนดการศึกษา

ข้อ 11 ระบบการจัดการศึกษา

11.1 มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดการศึกษา โดยให้คณะ หรือภาควิชาที่มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาใด ๆ ให้การศึกษาในสาขานั้นแก่นิสิตทั้งมหาวิทยาลัย

11.2 สาขาวิชาหนึ่ง ๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยหลายรายวิชา

11.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบการจัดการศึกษา ระบบทวิภาค โดยแบ่งการจัดการศึกษาออกเป็น 2 แบบ คือ

11.3.1 แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา เป็นการจัดการศึกษาปกติ ซึ่งเป็นภาคการศึกษาบังคับ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจเปิดภาคฤดูร้อน ซึ่งเป็นภาคการศึกษาไม่บังคับและใช้ระยะเวลาเรียนประมาณ 8 สัปดาห์ โดยจัดชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชา ให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

11.3.2 แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ใช้ระยะเวลาเรียนไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา ทั้งนี้ต้องจัดการเรียนให้มีจำนวนชั่วโมงต่อหน่วยกิตตามที่กำหนดไว้ในภาคการศึกษาปกติของระบบทวิภาค

11.4 กรณีที่หลักสูตรสาขาวิชาใด ประกอบด้วยรายวิชาที่จำเป็นต้องเปิดสอนในภาคฤดูร้อน เพื่อการฝึกงานหรือฝึกภาคสนาม หรือกรณีศึกษาให้ถือเสมือนว่าภาคฤดูร้อนเป็นส่วนหนึ่งของภาคการศึกษาภาคบังคับด้วย

11.5 มหาวิทยาลัยใช้ระบบหน่วยกิตในการดำเนินการศึกษา จำนวนหน่วยกิตใช้แสดงถึงปริมาณการศึกษาของแต่ละรายวิชา

11.6 การคิดหน่วยกิต

11.6.1 รายวิชาภาคทฤษฎีที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.3 การฝึกงาน หรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.6.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใด ตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ๆ ไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

11.7 มหาวิทยาลัยอาจกำหนดเงื่อนไขที่ต้องผ่านก่อน (Prerequisite) สำหรับการลงทะเบียนบางรายวิชา โดยนิสิตต้องมีผลการเรียนระดับ D ขึ้นไป เพื่อให้นิสิตสามารถเรียนรายวิชานั้นอย่างมีประสิทธิภาพ

11.8 รายวิชาหนึ่ง ๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชาที่กำกับไว้

11.9 รหัสรายวิชาประกอบด้วย

11.9.1 เลข 3 ตัวแรก แสดงถึง สาขาวิชา

11.9.2 เลขที่ 4 แสดงถึง ระดับชั้นปีของการศึกษา

11.9.3 เลขที่ 5 แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา

11.9.4 เลขที่ 6 แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา

11.10 สภาพนิสิต แบ่งออกได้ดังนี้

11.10.1 นิสิตปกติ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่า
ระดับเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 2.00 ขึ้นไป

11.10.2 นิสิตรอพินิจ ได้แก่ นิสิตที่มีผลการเรียนและการสอบได้ค่า
ระดับเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00

11.11 การจำแนกสภาพนิสิต จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษา ของ
การศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา หรือการศึกษาในระบบทวิภาค
แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษาสำหรับผลการศึกษภาคฤดูร้อนให้นำไปรวมกับผล
การศึกษาถัดไปที่นิสิตผู้นั้น ลงทะเบียนเรียน ยกเว้น ผู้ที่จบการศึกษาภาคฤดูร้อน

ข้อ 12 หลักสูตรสาขาวิชา

12.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละสาขาวิชา ประกอบด้วย

12.1.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นกลุ่มรายวิชาที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้
มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจ
ธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล
สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้ง
ร่างกายและจิตใจ มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของ
ไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนิน
ชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวม
ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

12.1.2 หมวดวิชาเฉพาะสาขา เป็นกลุ่มรายวิชาแกน วิชาเฉพาะ
ด้านวิชาพื้นฐานวิชาชีพ และวิชาชีพที่มุ่งหมายให้ผู้เรียนมีความรู้ ความ
เข้าใจและปฏิบัติงานได้ โดยให้มีหน่วยกิตรวมดังนี้

12.1.2.1 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต

12.1.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 114 หน่วยกิต

12.1.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี (ไม่น้อยกว่า 6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 144 หน่วยกิต

12.1.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาเฉพาะรวมไม่น้อยกว่า 42 หน่วยกิต

12.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี เพื่อให้ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริมความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

12.2 หลักสูตรปริญญาตรี (4 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 8 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.3 หลักสูตรปริญญาตรี (5 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 150 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 10 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 15 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.4 หลักสูตรปริญญาตรี (6 ปี) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 180 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 12 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 18 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.5 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต ให้ใช้เวลาศึกษาอย่างมากไม่เกิน 4 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนเต็มเวลา และอย่างมากไม่เกิน 6 ปีการศึกษา สำหรับหลักสูตรที่เรียนไม่เต็มเวลา

12.6 เพื่อให้การลงทะเบียนเรียนรายวิชาสอดคล้องกับหลักสูตรสาขาวิชา ให้อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตทำความเข้าใจหลักสูตร สาขาวิชา และแผนการศึกษานั้น และให้อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ควบคุมนิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาให้สอดคล้องกับหลักสูตร สาขาวิชา

ข้อ 13 การลงทะเบียนเรียน

13.1 การลงทะเบียนเรียน ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย หากนิสิตมาลงทะเบียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องชำระค่าปรับตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.2 การลงทะเบียนรายวิชาใด ๆ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพิ่ม - ถอนรายวิชา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ด้วยตนเองตามวันเวลาที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.3 การลงทะเบียนรายวิชาหลังกำหนด ให้กระทำได้ภายในระยะเวลาของการขอเพิ่มรายวิชา หากพ้นกำหนดนี้มหาวิทยาลัยอาจยกเลิกสิทธิ์การลงทะเบียนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น

13.4 การลงทะเบียนเรียนจะสมบูรณ์ก็ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย

13.5 วิชาใดที่ได้รับอักษร I หรือ P นิสิตไม่ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นซ้ำอีก

13.6 การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปี การศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาก็ได้ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 22 หน่วยกิต และสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาสำหรับภาคฤดูร้อนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

การจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาของแต่ละภาคการศึกษาได้ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต แต่ไม่เกิน 15 หน่วยกิต

กรณีนิสิตต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 9 หน่วยกิต หรือเกินกว่า 22 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 2 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคหนึ่งหรือต้องการลงทะเบียนเรียนน้อยกว่า 6 หน่วยกิต หรือ มากกว่า 15 หน่วยกิต สำหรับการจัดการศึกษาในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ตามวรรคสอง ให้ยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย

13.7 การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไข ให้ถือว่าการลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

13.8 นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน และคณะ หรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ยินยอม และได้ยื่นหลักฐานนั้นต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย และนิสิตจะได้รับผลการเรียนเป็นอักษร S หรือ U

13.9 ภาคการศึกษาปกติใด หากนิสิตไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใด ๆ

ก็ตาม จะต้องขอลาพักการศึกษาสำหรับภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขออนุมัติลาพัก การศึกษาต่อคณบดี และจะต้องเสียค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต/เพื่อรักษาสภาพนิสิต ภายในสิบห้าวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว ต้องพ้นสภาพการเป็น นิสิต

13.10 มหาวิทยาลัยอาจอนุมัติให้นิสิตที่พ้นสภาพนิสิต กลับเข้าเป็นนิสิต ใหม่ ถ้ามีเหตุผลอันสมควร โดยให้ถือระยะเวลาที่พ้นสภาพนิสิตนั้น เป็นระยะเวลาพักการศึกษา ในกรณีเช่นนี้นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต รวมทั้งค่าธรรมเนียมอื่น ๆ ที่ ค้างชำระเสมือนเป็นผู้ลาพักการศึกษา มหาวิทยาลัยไม่อนุมัติให้กลับเข้าเป็นนิสิตตามวรรคก่อน หากพ้นกำหนดเวลาสองปีนับจากวันที่นิสิตผู้นั้นพ้นสภาพการเป็นนิสิต

13.11 ในกรณีมีโครงการแลกเปลี่ยนนิสิต นักศึกษาระหว่างสถาบัน อุดมศึกษา หรือมีข้อตกลงเฉพาะราย มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติให้นิสิตลงทะเบียนเรียน รายวิชาที่เปิดสอนในสถาบันอุดมศึกษาอื่นแทนการลงทะเบียนเรียนในมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งหมด หรือบางส่วนได้ หรืออาจพิจารณาอนุมัติให้ลงทะเบียนรายวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย นเรศวร โดยชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัย ก็ได้

ข้อ 14 การเพิ่มและถอนรายวิชา

14.1 การเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาค การศึกษา หรือภายใน 1 สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

14.2 การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลา ร้อยละ 75 ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา การถอนรายวิชา ภายในกำหนดเวลาเดียวกันกับการเพิ่มรายวิชาจะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการศึกษา แต่ ถ้าวอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาการเพิ่มรายวิชานิสิตจะได้รับอักษร W

14.3 ขั้นตอนปฏิบัติในการเพิ่มและถอนรายวิชา ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ ในประกาศมหาวิทยาลัย

14.4 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่ย้ายสาขาวิชา หรือย้าย คณะให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกรายวิชาที่ปรากฏในหลักสูตร สาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่าจะเป็นรายวิชาที่เทียบให้หรือไม่ก็ตาม รายวิชาที่ไม่ปรากฏในหลักสูตร สาขาวิชาที่รับเข้า ไม่ว่านิสิตจะได้รับค่าระดับชั้นใด จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

14.5 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยของนิสิตที่โอนย้ายมาจาก สถาบันอุดมศึกษาอื่นให้คำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยเฉพาะรายวิชาที่เรียนใหม่

ข้อ 15 การวัดและการประเมินผลการศึกษา

15.1 มหาวิทยาลัยจัดให้มีการวัดผลการศึกษาระดับภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่าหนึ่งครั้ง

15.2 นิสิตต้องมีเวลาเรียนแต่ละรายวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้น ผู้ไม่มีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผลตามวรรคก่อนจะได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U

15.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล นอกจากรายวิชาที่กำหนดให้วัดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

15.4 สัญลักษณ์และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่าง ๆ ให้กำหนด ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับชั้น
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B+	ดีมาก (Very Good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D+	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Failed)	0.00
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)	
U	ไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)	
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)	
P	การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด (In Progress)	
W	การถอนรายวิชา (Withdrawn)	

15.5 ระบบอักษร S และ U ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดและประเมินผลด้วยอักษร S และ U

15.6 อักษร I เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้เสร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบางประการ การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่ นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ภายใน 4 สัปดาห์นับแต่วันเปิดภาคการศึกษาถัดไปของการลงทะเบียนเรียน หากพ้นกำหนดดังกล่าวมหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

15.7 อักษร P เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่และไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียนทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะเปลี่ยนก็ต่อเมื่อมีการวัดและประเมินผล ภายในระยะเวลาไม่เกินวันสุดท้ายของการสอบไล่ประจำภาคในสองภาคการศึกษาถัดไปหากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวตามวรรคก่อนแล้ว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร P เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

15.8 อักษร W เป็นสัญลักษณ์ที่แสดงว่า

15.8.1 นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียนตามเงื่อนไขการลงทะเบียน

15.8.2 การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ

15.8.3 นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

15.8.4 มหาวิทยาลัยนเรศวรอนุมัติให้นิสิตถอนทุกรายวิชาที่

ลงทะเบียน

15.9 อักษร S U I P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสม

เฉลี่ย

15.10 การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

15.10.1 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

15.10.2 มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

15.10.3 การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุก ๆ รายวิชาตามข้อ 15.10.1 มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นข้อ 15.9 และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

ข้อ 16 การเรียนซ้ำ

16.1 รายวิชาใดที่นิสิตสอบได้ต่ำกว่า C นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ได้

16.2 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ F นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

16.3 รายวิชาบังคับใดตามโครงสร้างหลักสูตรที่นิสิตสอบได้ U นิสิตต้องลงทะเบียนเรียนซ้ำ

ข้อ 17 การลา

17.1 การลาป่วยและการลาพัก

นิสิตผู้ใดมีกิจจำเป็น หรือเจ็บป่วย ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนในชั่วโมงเรียนได้ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา แล้วนำไปขออนุญาตจากอาจารย์ผู้สอน

17.2 การลาพักการศึกษา

17.2.1 นิสิตจะขออนุญาตลาพักการศึกษาได้ในกรณีต่อไปนี้

- (1) ถูกเรียกพล ระดมพลหรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร
- (2) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใดซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน
- (3) เจ็บป่วยหรือประสบอุบัติเหตุ
- (4) เหตุผลอื่น ๆ ที่คณะเห็นสมควร

17.2.2 นิสิตที่ประสงค์จะลาพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า ให้ยื่นใบลาตามแบบฟอร์มของมหาวิทยาลัย พร้อมกับหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดีเพื่อพิจารณาอนุมัติ แล้วแจ้งมหาวิทยาลัยเพื่อทราบต่อไป

17.2.3 นิสิตที่ลาพัก หรือถูกสั่งพักการศึกษาลดลงหนึ่งภาคการศึกษาปกติหรือมากกว่า จะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตทุกภาคการศึกษา

17.3 การลาออก นิสิตที่ประสงค์จะขอลาออก ต้องยื่นใบลาพร้อมหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาถึงคณบดี แล้วเสนอมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ข้อ 18 การย้ายสาขาวิชา

18.1 การย้ายสาขาวิชาภายในคณะ ให้ปฏิบัติตามเงื่อนไขของคณะและภาควิชา

18.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องปฏิบัติตามเงื่อนไขต่อไปนี้

18.2.1 นิสิตที่ประสงค์จะขอย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ภาควิชา และคณบดีคณะเดิม และ

ได้เรียนตามแผนการศึกษาในคณะเดิมมาแล้ว ไม่น้อยกว่าสองภาค
การศึกษาปกติ

18.2.2 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่นจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก
มหาวิทยาลัย โดยผ่านการพิจารณาของคณะหรือหน่วยงานที่เทียบเท่าที่
นิสิตสังกัดและจะรับย้ายไปสังกัดนั้น ทั้งนี้ให้ทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

18.2.3 การย้ายสาขาวิชาไปคณะอื่น จะต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น
ก่อนวันลงทะเบียนเรียน

18.2.4 เมื่อนิสิตได้ย้ายสาขาวิชาแล้ว รายวิชาที่เคยเรียนมาอาจ
นำมาคำนวณหาตำแหน่งชั้นสะสมเฉลี่ยในสาขาวิชาใหม่ได้

ข้อ 19 การพ้นสภาพนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพนิสิตด้วยเหตุดังต่อไปนี้

19.1 ตาย

19.2 ลาออก

19.3 โอนไปเป็นนิสิต นักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

19.4 ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนิสิตข้อหนึ่งข้อใดตามที่กำหนดไว้ใน

ข้อ 5

19.5 ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดตามข้อ

13.9

19.6 มีความประพฤติไม่สมควรเป็นนิสิต หรือกระทำการอันก่อให้เกิด
ความเสื่อมเสียแก่มหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยเห็นสมควรให้ถอนชื่อจากทะเบียนนิสิต

19.7 เมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นเวลา 2 เท้าของ
เวลาที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาของสาขานั้นแล้วยังไม่สำเร็จการศึกษา

19.8 มีผลการศึกษาอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

19.8.1 เมื่อเรียนมาแล้วครบสองภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับ
ชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.50

19.8.2 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติ ยังมีค่าระดับชั้น
สะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75

19.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป หรือครบหก
ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการจัดการศึกษาแบบสามภาคการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย
ทั้งหมดไม่ถึง 1.75

ข้อ 20 การเสนอให้ได้รับปริญญาตรี

20.1 ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะสำเร็จการศึกษา นิสิตจะต้องยื่นใบรายงานคาดว่าจะสำเร็จการศึกษา โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลา 1 เดือน นับจากวันเปิดภาคเรียน

20.2 นิสิตที่ได้รับการเสนอให้ได้รับปริญญาตรี ต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

20.2.1 เรียนรายวิชาต่าง ๆ ครบตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น และไม่มีรายวิชาใดได้รับอักษร I หรืออักษร P

20.2.2 ใช้ระยะเวลาเรียนดังนี้

20.2.2.1 การศึกษาเพื่อปริญญาที่สอง สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 3 ภาคการศึกษาปกติสำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.2 หลักสูตรปริญญาตรี (ต่อเนื่อง 2 ปี) สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.3 หลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 14 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.4 หลักสูตรปริญญาตรี 5 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลาและไม่เกิน 17 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.5 หลักสูตรปริญญาตรี 6 ปี สำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 10 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนเต็มเวลา และไม่เกิน 20 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับการลงทะเบียนเรียนไม่เต็มเวลา

20.2.2.6 นิสิตที่ขอเทียบโอนรายวิชาหรือประสบการณ์หรือประสบการณ์วิชาชีพ ต้องใช้เวลาศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยนเรศวร ทั้งหลักสูตรอย่างน้อย 1 ปีการศึกษา

20.2.3 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00

20.3 ในกรณีที่นิสิตประสงค์จะไม่ขอสำเร็จการศึกษาด้วยเหตุหนึ่งเหตุใด

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณาอนุมัติราย ๆ ไป

20.4 นิสิตที่จะได้รับการเสนอชื่อให้ได้รับปริญญาเกียรตินิยม นอกจากเป็นผู้มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ในข้อ 20.2 แล้ว ต้องไม่เป็นนิสิต หรือนักศึกษาที่โอนมาจากสถาบันอื่นและต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังต่อไปนี้

20.4.1 มีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป จะได้รับเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง แต่ถ้ามีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรตั้งแต่ 3.20 ถึง 3.49 จะได้รับเกียรตินิยมอันดับสอง

20.4.2 ไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U และต้องไม่ลงทะเบียนเรียนซ้ำในรายวิชาใด

ข้อ 21 การอนุมัติปริญญา สภามหาวิทยาลัยนเรศวรจะพิจารณาอนุมัติปริญญาเมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา

ข้อ 22 การให้เหรียญรางวัลแก่ผู้เรียนดี ให้คณะเสนอชื่อนิสิตที่เรียนดีต่อมหาวิทยาลัยเพื่อขอรับรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตรและเหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี ภายใต้เงื่อนไขต่อไปนี้

22.1 เหรียญรางวัลเรียนดีตลอดหลักสูตร

22.1.1 เหรียญทอง ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยนเรศวร และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.75

22.1.2 เหรียญเงิน ให้กับนิสิตที่เรียนดีตลอดหลักสูตร และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U หรืออักษรอื่นใดที่เทียบเท่าในรายวิชาใดทั้งสถาบันเดิมและในมหาวิทยาลัยนเรศวร และมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากสถาบันเดิม และในมหาวิทยาลัยนเรศวรของแต่ละแห่งไม่น้อยกว่า 3.50

22.2 เหรียญรางวัลเรียนดีประจำปี

เหรียญทองแดง ให้กับนิสิตที่เรียนดีประจำปีการศึกษาหนึ่ง ๆ โดยลงทะเบียนเรียนสองภาคการศึกษาปกติในปีการศึกษานั้นไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต และไม่เคยได้รับระดับชั้น F หรืออักษร U ในปีการศึกษานั้น และต้องมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยในปีการศึกษานั้น ๆ 3.50 ขึ้นไป

ข้อ 23 การประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

23.1 การบริหารหลักสูตร

23.2 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

23.3 การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

23.4 ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของ

ผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ 24 การพัฒนาหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดง การปรับปรุงดัชนี ด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะ ๆ อย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ 25 นิสิตที่เข้าศึกษาก่อนข้อบังคับนี้ ประกาศใช้ให้ใช้บังคับเดิมต่อไปจนสำเร็จ การศึกษา

ข้อ 26 ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้และเพื่อการนี้ให้มีอำนาจ ประกาศได้ การใดที่มีได้กำหนดไว้ในข้อบังคับนี้ หรือไม่เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ให้อธิการบดีมี อำนาจวินิจฉัยสั่งการตามที่เห็นสมควร แล้วรายงานให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การสอบของนิสิต พ.ศ. 2548
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549**

.....

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การสอบของนิสิต พ.ศ.2548 เพื่อให้ครอบคลุมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 โดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 125
(4/2549) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ. 2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การสอบของนิสิต พ.ศ. 2548 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศนี้เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 11 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การสอบของนิสิต พ.ศ. 2548 ลงวันที่ 10 สิงหาคม 2548 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 11 ในการสอบทุกครั้ง นิสิตจะต้องใช้กระดาษคำตอบ หรือกระดาษ
สอบที่อาจารย์ประจำวิชา หรือภาควิชาจัดให้ และจะนำออกนอกห้องสอบมิได้ การนำออกนอก
ห้องสอบ ให้หมายความรวมถึง การนำเอาเนื้อหาของข้อสอบหรือคำตอบด้วย

เมื่อต้องการสิ่งหนึ่งสิ่งใดในระหว่างการสอบ ให้แจ้งความประสงค์ให้
ผู้ควบคุมการสอบทราบ”

ประกาศ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2549

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไขศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549**

.....

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ.2533 โดยมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในคราวประชุม ครั้งที่ 125 (4/2549) เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม พ.ศ.2549 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2549

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2549 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 19.8.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“19.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป/หรือครบหกภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปี การศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75” ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 19.8.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“19.8.3 เมื่อเรียนมาแล้วครบสี่ภาคการศึกษาปกติขึ้นไป/หรือครบหกภาคการศึกษาปกติขึ้นไป สำหรับการจัดการในระบบทวิภาค แบบ 3 ภาคการศึกษาต่อปีการศึกษา ยังมีค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยทั้งหมดไม่ถึง 1.75”

ข้อ 4 ให้ยกเลิกความในข้อ 21 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ 21 การอนุมัติปริญญา มหาวิทยาลัยนครสวรรค์จะพิจารณาอนุมัติปริญญา เมื่อสิ้นสุดทุกภาคการศึกษา ยกเว้นกรณีที่นิสิตไม่สำเร็จการศึกษาตาม

แผนการเรียนที่หลักสูตรกำหนด ให้อนุมัติปริญญาในวันที่มีผลการเรียนโดย
สมบูรณ์ ในภาคการศึกษานั้นๆ”

ประกาศ ณ วันที่ 25 กรกฎาคม พ.ศ. 2549

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2551**

.....
โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย
การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 เพื่อให้เกิดความเหมาะสมยิ่งขึ้น

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 14 (2) แห่งพระราชบัญญัติ
มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ พ.ศ. 2533 โดยมติสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ในคราวประชุม
ครั้งที่ 137 (5/2551) เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม พ.ศ. 2551 จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ ว่าด้วย การศึกษา
ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2551”

ข้อ 2 ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2551 เป็น
ต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิกความในข้อ 12.1.3 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครสวรรค์
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2549 และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“12.1.3 หมวดวิชาเลือกเสรี เป็นรายวิชาที่เปิดโอกาสให้นิสิตเลือกเรียน
รายวิชาใดๆ ในหลักสูตรปริญญาตรี ยกเว้นรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป เพื่อให้
ผู้เรียนได้ขยายความรู้ทางวิชาการให้กว้างขวางออกไป ตลอดจนเป็นการส่งเสริม
ความถนัดและความสนใจของผู้เรียนให้ได้มากยิ่งขึ้น โดยให้มีจำนวนหน่วยกิต
รวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต”

ประกาศ ณ วันที่ 14 สิงหาคม พ.ศ. 2551

ไชศรี ศรีอรุณ

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ คุณหญิงไชศรี ศรีอรุณ)

นายกสภามหาวิทยาลัยนครสวรรค์

การเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร ศศ.บ (ภาษาไทย) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552 กับ
หลักสูตร ศศ.บ (ภาษาไทย) หลักสูตรปรับปรุง 2556 สาระสำคัญในการปรับปรุงแก้ไข

ตาราง เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชาปรับปรุง พ.ศ.2552	โครงสร้าง ปรับปรุง พ.ศ. 2552	หมวดวิชาปรับปรุง พ.ศ.2556	โครงสร้างปรับปรุง พ.ศ. 2556
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต	1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30 หน่วยกิต
		1.1 วิชาบังคับ	30 หน่วยกิต
		1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต	1 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	84 หน่วยกิต	2. หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า	99 หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	6 หน่วยกิต	2.1 วิชาบังคับ	6 หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเอก	54 หน่วยกิต	2.2 วิชาเอก	75 หน่วยกิต
- วิชาเอกบังคับ	30 หน่วยกิต	- วิชาเอกบังคับ	54 หน่วยกิต
- วิชาเอกเลือก	24 หน่วยกิต	- วิชาเอกเลือก	21 หน่วยกิต
2.3 กลุ่มวิชาโท	18 หน่วยกิต	2.3 วิชาโท ไม่น้อยกว่า	18 หน่วยกิต
2.4 รายวิชาสหกิจศึกษา	6 หน่วยกิต		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	120 หน่วยกิต	จำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า	135 หน่วยกิต

ตาราง เปรียบเทียบเกณฑ์ ศศ. พ.ศ.2548 กับ มคอ.1 ภาษาไทย พ.ศ.2554 และหลักสูตรปรับปรุง

หมวดวิชา	เกณฑ์ ศศ. พ.ศ. 2548	มคอ.1 พ.ศ.2554	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	30	30	30
1.1 วิชาบังคับ			30
1.2 วิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต			1
2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	84	84	99
2.1 วิชาบังคับ	-		6
2.2 วิชาเอก ไม่น้อยกว่า	-	60	75
2.2.1 วิชาเอกบังคับ	-		54
2.2.2 วิชาเอกเลือก	-		21
2.3 วิชาโท ไม่น้อยกว่า	15		18
3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	6	6	6
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า	120	120	135

ตาราง เปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตร ศศ.บ ภาษาไทย พ.ศ.2552 กับหลักสูตร ศศ.บ ภาษาไทย พ.ศ.2556

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
2.2. กลุ่มวิชาเอกบังคับ 30 หน่วยกิต 208102 การอ่าน 3(3-0) Reading 208201 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(3-0) Critical Reading 208111 การพูด 3(3-0) Speech 208121 การเขียน 3(3-0) Writing 208101 การสรุปความ 3(3-0) Summarization 208211 การพูดในที่ชุมชน 3(3-0) Public Speaking 208112 การพูดเชิงวิชาการ 3(3-0) Academic Speech 208321 การเขียนเชิงวิชาการ 3(3-0) Academic Writing	2.2. วิชาเอกบังคับ 54 หน่วยกิต กลุ่มเนื้อหาหลักภาษาและภาษาศาสตร์ 208201 หลักภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Grammar 208202 วิวัฒนาการของภาษาไทย3 3(2-2-5) Development of Thai Language 208301 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย 3(2-2-5) Thai Linguistic กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา 208111 การพูดในที่ชุมชน 3(2-2-5) Public Speaking 208112 การอ่านเชิงวิชาการ 3(2-2-5) Academic Reading 208113 ศิลปะการเขียน 3(2-2-5) The Art of Creative Writing กลุ่มเนื้อหาชาววรรณคดีไทย 208321 วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย 3(2-2-5) Development of Literary Works 208121 วรรณกรรมเอกของไทย 3(2-2-5) Masterpieces of Thai Literary Works 208322 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(2-2-5) Literary Criticism	ปรับหน่วยกิต รหัสวิชา และแบ่งเป็นกลุ่มวิชา ตาม มคอ.1 ปรับหน่วยกิต รหัสวิชาและแบ่งกลุ่ม วิชาตาม มคอ.1

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
208351 การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรม 3(3-0) Research on Thai Language and Thai Literature 208202 การอ่านเชิงวิชาการ 3(3-0) Academic Reading	208221 วรรณกรรมร่วมสมัย 3(2-2-5) Contemporary Literature กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม 208231 ภาษากับวัฒนธรรมไทย 3(2-2-5) Thai Language and Culture 208232 วรรณกรรมกับสังคม 3(2-2-5) Social Literature 208431 คติชนในภาษาและวรรณกรรม 3(2-2-5) Folklore in Thai language and Literature กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา การฝึกอบรมหรือฝึกงานในต่างประเทศ และวิทยานิพนธ์ 208391 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) Research Methodology 208497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต Co-operative Education 208498 การฝึกอบรมหรือการฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต International Academic or Professional Training 208499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต Undergraduate Thesis	-ย้ายจากรายวิชาเอกเลือก -ย้ายมาร่วมกลุ่ม, เพิ่มรายละเอียดรายวิชา
2.3 วิชาเอกเลือก 30 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ในกลุ่ม 1-3 จำนวน 30 หน่วยกิต กลุ่มทักษะ 208301 ศิลปะการอ่าน 3(2-2) The Art of Creative Reading 208422 การแต่งคำประพันธ์ 3(3-0) Poetry Writing 208323 การเขียนบันเทิงคดี 3(3-0) Fiction Writing 208421 การเขียนสารคดี 3(3-0) Feature Writing 208322 การเขียนเพื่อธุรกิจและประชาสัมพันธ์ 3(3-0)	2.3 วิชาเอกเลือก 21 หน่วยกิต ให้เลือกเรียนจากรายวิชาต่อไปนี้ จำนวน 21 หน่วยกิต โดยเลือกจาก 4 กลุ่มวิชา กลุ่มเนื้อหาหลักภาษาและภาษาศาสตร์- 208241 อักษรโบราณ 3(2-2-5) Ancient Paleography 208242 ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ 3(2-2-5) Historical linguistics 208243 ภาษาถิ่น 3(2-2-5) Thai Dialect 208341 พัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย 3(2-2-5) Developmental Thai Language Textbook 208342 ศัพท์บัญญัติ ศัพท์สันนิษฐาน 3(2-2-5) Word Coining and Word Study	-ปรับกลุ่มวิชาตาม มคอ.1 ปรับรหัสวิชาและกลุ่มวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
208311 การเป็นผู้ประกาศ 3(3-0) Announcer Training 208431 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(3-0) Thai Language for Foreigners	208343 อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(2-2-5) Influences of Some foreign Languages On the Thai Language 208344 ภาษาเขมรในภาษาไทย 3(2-2-5) Khmer Language in Thai Language 208431 ไวยากรณ์เขมร 3(2-2-5) Khmer Grammar 208345 ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย 3(2-2-5) Pali and Sanskrit Language in Thai Language	ปรับรหัสวิชาและ กลุ่มวิชา
กลุ่มภาษา 208334 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(3-0-6) Language for Special purposes 208432 อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย 3(3-0) Influences of Some foreign Languages On the Thai Language 208435 ศัพท์บัญญัติ ศัพท์สันนิษฐาน และคำทับศัพท์ 3(3-0) Word Coining, Word Study and Transliteration 208335 ภาษากับวรรณกรรมไทย 3(3-0) Thai Language and Literary Works 208336 ภาษากับวัฒนธรรมไทย 3(3-0) Thai Language and Culture 208433 อักษรโบราณ 3(3-0) Ancient Paleography 208434 ภาษาถิ่น 3(3-0) Thai Dialect 208436 ภาษาเขมรในภาษาไทย 3(3-0) Khmer Language in Thai Language 208437 ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย 3(3-0) Pali and Sanskrit Language in Thai Language	กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา 208251 การสรุปความ 3(2-2-5) Summarization 208252 การอ่านเชิงวิจารณ์ 3(2-2-5) Critical Reading 208253 ปัญหาการใช้ภาษาไทย 3(2-2-5) Problems of Thai Usage 208351 ทำเนียบภาษาในภาษาไทย 3(2-2-5) Register in Thai 208352 การเขียนสารคดี 3(2-2-5) Feature Writing 208353 การเขียนหนังสือราชการ 3(2-2-5) Writing Official Documents 208354 การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก 3(2-2-5) Writing Children's Literature 208355 ภาษาเพื่อการฝึกอบรม 3(2-2-5) Language for academic Training 208451 สัมมนาภาษาไทย 3(2-2-5) Seminar in Thai language 208452 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ 3(2-2-5) Thai as A Foreign Language	ปรับรหัสและ กลุ่มวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
กลุ่มวรรณกรรม	กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย-	ปรับรหัสและ กลุ่มวิชา
208341 วรรณกรรมเอกของไทย 3(3-0) Masterpieces of Thai Literary Works	208261 การอ่านและแต่งคำประพันธ์ 3(2-2-5) Poetry Reading and Writing	
208342 วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย 3(3-0) Development of Literary Works	208262 วรรณกรรมท้องถิ่น 3(2-2-5) Local Literary Works	
208346 วรรณกรรมร่วมสมัย 3(3-0) Contemporary Literature	208361 วรรณคดีลิลิต 3(2-2-5) Lilit Literature	
208445 วรรณคดีนิราศ 3(3-0) Niras	208362 วรรณคดีนิราศ 3(2-2-5) Niras	
	208363 นิทาน 3(2-2-5) Literary Tales	
208442 นิทาน 3(3-0) Literary Tales	208364 วรรณกรรมคำสอน 3(2-2-5) Didactic Literature	
208441 วรรณกรรมคำสอน 3(3-0) Didactic Literature	208365 วรรณกรรมจดหมายและบันทึก3(2-2-5) Correspondence and record	
208446 วรรณกรรมการละคร 3(3-0) Drama	208461 วรรณกรรมแปล 3(2-2-5) Literature in Translation	
208343 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(3-0) Literary Criticism		
208345 วรรณกรรมกับสังคมและการเมือง 3(3-0) Social and Political Literature		
208347 วรรณกรรมเชิงประวัติศาสตร์ 3(3-0) Historical Literature	กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์ กับสังคมและวัฒนธรรม	
208344 วรรณกรรมท้องถิ่น 3(3-0) Local Literary Works	208271 วรรณกรรมอาเซียน 3(2-2-5) ASEAN Literary Works	
	208228 วรรณกรรมเขมร 3(2-2-5) Khmer Literature	
	208229 วรรณกรรมการละคร 3(2-2-5) Literature of Drama	
208443 วรรณกรรมแปล 3(3-0) Literature in Translation	208230 วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 3(2-2-5) Literature Film	
208444 วรรณคดีลิลิต 3(3-0) Lilit Literature		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
2.4. กลุ่มวิชาเลือกเฉพาะสาขา 18 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 205101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม3(3-0) 205111 การอ่าน 3(3-0) 205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน 3(3-0) 205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน 3(2-2) 205222 การเขียนย่อหน้า 3(3-0) 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2)	2.4. วิชาโท 18 หน่วยกิต กลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ 205101 ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษแบบเข้ม3 (2-2-5) 205111 การอ่าน 3 (2-2-5) 205121 การเขียนขั้นพื้นฐาน 3 (2-2-5) 205131 ทักษะการพูดขั้นพื้นฐาน 3 (2-2-5) 205222 การเขียนย่อหน้า 3 (2-2-5) 205232 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3 (2-2-5)	- ปรับชื่อกลุ่มวิชา - ปรับปรุงหน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วย ตนเองตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัย - ปรับปรุงตาม เจ้าของหลักสูตร
กลุ่มวิชาภาษาจีน 206111 ภาษาจีน 1 3(2-2) 206112 ภาษาจีน 2 3(2-2) 206211 ภาษาจีน 3 3(2-2) 206212 ภาษาจีน 4 3(2-2) 206221 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2) 206231 การอ่านภาษาจีน 1 3(3-0) กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 207281 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 1 3 (2-2) 207282 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 2 3 (2-2) 207381 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 3 3 (2-2) 207382 ทักษะภาษาญี่ปุ่น 4 3 (2-2) 207383 การฝึกฟังพูดภาษาญี่ปุ่น 1 3 (2-2) 207384 การฝึกฟังพูดภาษาญี่ปุ่น 2 3 (2-2)	กลุ่มวิชาภาษาจีน 206111 ภาษาจีน 1 3 (2-2-5) 216112 ภาษาจีน 2 3 (2-2-5) 216211 ภาษาจีน 3 3 (2-2-5) 216212 ภาษาจีน 4 3 (2-2-5) 206221 การฟัง-การพูดภาษาจีน 1 3(2-2-5) 206231 การอ่านภาษาจีน 1 3 (2-2-5) กลุ่มวิชาภาษาญี่ปุ่น 207101 ภาษาญี่ปุ่น 1 3 (2-2-5) 207102 ภาษาญี่ปุ่น 2 3 (2-2-5) 207201 ภาษาญี่ปุ่น 3 3 (2-2-5) 207202 ภาษาญี่ปุ่น 4 3 (2-2-5) 207231 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 1 3 (2-2-5) 207232 การสนทนาภาษาญี่ปุ่น 2 3 (2-2-5)	- ปรับปรุงหน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วย ตนเองตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัย - ปรับปรุงหน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วย ตนเองตามนโยบาย ของมหาวิทยาลัย - ปรับปรุงตาม
กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ วิชาบังคับ 15 หน่วยกิต 209101 ภาษาศาสตร์พื้นฐาน 3(3-0) 209111 สัทศาสตร์ 3(3-0) 209112 สรวิทยา 3(3-0) 209121 การวิเคราะห์คำและประโยค 3(3-0) 209131 การศึกษาความหมาย 3(3-0) วิชาเลือก 3 หน่วยกิต 209231 การศึกษาความหมายเชิงปริบท 3(3-0) 209241 การแปลเปลี่ยนภาษา 3(3-0) 209251 ภาษาและสังคม 3(3-0) 209252 ภาษาและวัฒนธรรม 3(3-0)		

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
209341 การวิเคราะห์ปริเฉท 3(3-0) 209352 กระบวนการเรียนรู้ภาษา 3(3-0)		
กลุ่มวิชาภาษาพม่า 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-3) 218201 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2) 218241 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2) 218301 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาพม่าศึกษา 218101 ภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218102 ภาษาพม่า 2 3(2-2-5) 218131 การสนทนาภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218141 การอ่านภาษาพม่า 1 3(2-2-5) 218201 ภาษาพม่าเชิงสังคมและวัฒนธรรม 218251 การเขียนภาษาพม่า 1 3(2-2-5)	- ปรับปรุงหน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และ สกอ. - ปรับตามเจ้าของ หลักสูตร
กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส วิชาบังคับ 14 หน่วยกิต 219103 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-3) 219104 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-3) 219121 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 2(1-2) 219231 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(3-0) 219270 ศัพท์ศาสตร์ภาษาฝรั่งเศส 3(2-2) วิชาเลือก ไม่น้อยกว่า 4 หน่วยกิต 219222 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 2(1-2) 219232 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 2 3(3-0) 219261 อารยธรรมฝรั่งเศส 1 3(3-0) 219311 การแปลภาษาฝรั่งเศสเบื้องต้น 3(3-0) 219441 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 1 3(3-0) 219442 ภาษาฝรั่งเศสด้านการท่องเที่ยว 2 3(3-0)	กลุ่มวิชาภาษาฝรั่งเศส 219103 ภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219104 ภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 219121 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) 219201 ภาษาฝรั่งเศส 3 3(2-2-5) 219222 การฟัง-การพูดภาษาฝรั่งเศส 2 3(2-2-5) 219231 การอ่าน-การเขียนภาษาฝรั่งเศส 1 3(2-2-5) - - - - - - -	- ปรับปรุงหน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และ สกอ. - ปรับตามเจ้าของ
กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต 221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2) 221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2) 221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2) 221343 การอ่านและการเขียนภาษาเกาหลี 3(2-2) -	กลุ่มวิชาภาษาเกาหลี 221101 ภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) 221102 ภาษาเกาหลี 2 3(2-2-5) 221201 ภาษาเกาหลี 3 3(2-2-5) 221202 ภาษาเกาหลี 4 3(2-2-5) 221231 การสนทนาภาษาเกาหลี 1 3(2-2-5) 221301 ภาษาเกาหลี 5 3(2-2-5)	- ปรับปรุงหน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย และ สกอ.และปรับตาม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	สาระในการปรับปรุง
กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม 778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2) 778202 ภาษาเวียดนาม 2 3(2-2) 778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2) 778321 การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2) 778331 การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2) 778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ 3(3-0)	กลุ่มวิชาภาษาเวียดนาม- 778201 ภาษาเวียดนาม 1 3(2-2-5) 778202 ภาษาเวียดนาม 2 3(2-2-5) 778311 การสนทนาภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) 778321 การอ่านภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) 778331 การเขียนภาษาเวียดนาม 3(2-2-5) 778341 ภาษาเวียดนามเฉพาะกิจ 3(3-0-6)	- ปรับปรุงหน่วยกิต ให้มีศึกษาด้วยตนเอง ตามนโยบายของ มหาวิทยาลัย ,สกอ. และปรับตามเจ้าของ
กลุ่มภาษาเขมร 780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2) 780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2) 780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2) 780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2) 780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2) 780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2)	กลุ่มภาษาเขมร 780101 ภาษาเขมร 1 3(2-2-5) 780102 ภาษาเขมร 2 3(2-2-5) 780211 การฟัง-การพูดภาษาเขมร 3(2-2-5) 780221 การอ่าน-การเขียนภาษาเขมร 3(2-2-5) 780311 การสนทนาภาษาเขมร 3(2-2-5) 780321 การเขียนความเรียงภาษาเขมร 3(2-2-5)	
2.5 วิชาการศึกษาอิสระ การฝึกงานและสหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 221491 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต 221497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต 221498 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต		
3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	- ไม่เปลี่ยนแปลง

ตาราง เปรียบเทียบแผนการศึกษาในหลักสูตร ศศ.บ ภาษาไทย พ.ศ.2552 กับหลักสูตร ศศ.บ.
ภาษาไทย พ.ศ.2556

แผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552			แผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น		
001111	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(3-0)	001211	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	3(2-2-5)
001171	ชีวิตและสุขภาพ	3(3-0)	00122X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
001173	ทักษะชีวิต	2(1-2)	00123X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
001xxx	วิชาศึกษาทั่วไป กลุ่มวิชาพลานามัย 1(0-2)		00127X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
208111	การพูด	3(3-0)	001281	กีฬาและการออกกำลังกาย(ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
208101	การสรุปความ	3(3-0)	208111	การพูดในที่ชุมชน	3(2-2-5)
	รวม	15 หน่วยกิต	208112	การอ่านเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
				รวม	18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย		
001103	ทักษะภาษาไทย	3(3-0)	001201	ทักษะภาษาไทย	3(2-2-5)
001112	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(3-0)	001212	ภาษาอังกฤษพัฒนา	3(2-2-5)
001134	อารยธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0)	00122X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มมนุษยศาสตร์	3(2-2-5)
208102	การอ่าน	3(3-0)	00123X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มสังคมศาสตร์	3(2-2-5)
208121	การเขียน	3(3-0)	208113	ศิลปะการเขียน	3(2-2-5)
208112	การพูดเชิงวิชาการ	3(3-0)	208121	วรรณกรรมเอกของไทย	3(2-2-5)
	รวม	15 หน่วยกิต		รวม	18 หน่วยกิต

แผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552			แผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น		
001XXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X)	001213	ภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ	3(2-2-5)
001XXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X)	00127X	ศึกษาทั่วไปกลุ่มวิทยาศาสตร์	3(2-2-5)
205200	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0)	208101	หลักภาษาไทย	3(2-2-5)
208201	การอ่านเชิงวิจารณ์	3(3-0)	208231	ภาษากับวัฒนธรรมไทย	3(2-2-5)
208202	การอ่านเชิงวิชาการ	3(3-0)	208232	วรรณกรรมกับสังคม	3(2-2-5)
XXXXXX	วิชาเลือกเฉพาะสาขา	3(X-X)	XXXXXX	วิชาเลือกเสรี	3(X-X-X)
รวม		18 หน่วยกิต	รวม		18 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย			ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย		
001172	การจัดการการดำเนินชีวิต	3(2-2)	205200	การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 1(0-2-1)	
XXXXXX	วิชาศึกษาทั่วไปเลือก	3(X-X)	781101	วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา	3(2-2-5)
205201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0)	208202	วิวัฒนาการของภาษาไทย	3(2-2-5)
208211	การพูดในที่ชุมชน	3(3-0)	208221	วรรณกรรมร่วมสมัย	3(2-2-5)
208321	การเขียนเชิงวิชาการ	3(3-0)	208xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
208XXX	วิชาเลือกเฉพาะสาขา	3(3-0)	208xxx	วิชาเอกเลือก	3(2-2-5)
รวม		18 หน่วยกิต	XXXXXX	วิชาโท	3 (X-X-X)
			รวม		19 หน่วยกิต

แผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	แผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 208431 การวิจัยทางภาษาและวรรณกรรม 3(3-0) 208XXX วิชาเอกเลือก 3(X-X) XXXXXX วิชาเลือก 3(X-X) XXXXXX วิชาเลือก 3(X-X) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(X-X) รวม 15 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น 205201 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ1(0-2-1) 208301 ภาษาศาสตร์ภาษาไทย 3(2-2-5) 208321 วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย 3(2-2-5) 208xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5) 208xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5) XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X) XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X) รวม 19 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 208xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X) 208xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X) XXXXXX วิชาเลือก 3(X-X) XXXXXX วิชาเลือก 3(X-X) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(X-X) รวม 15 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย 205202 การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน 1(0-2-1) 208341 ระเบียบวิธีวิจัย 3(2-2-5) 208322 วรรณกรรมวิจารณ์ 3(2-2-5) 208xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5) 208xxx วิชาเอกเลือก 3(2-2-5) XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X) XXXXXX วิชาโท 3 (X-X-X) รวม 19 หน่วยกิต

แผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2552	แผนการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น 208xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X) 208xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X) 208xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X) 208xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X) 208xxx วิชาเอกเลือก 3(X-X) รวม 15 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาต้น 208499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 6 หน่วยกิต 208XXX วิชาเอกเลือก 3(2-2-5) XXXXXX วิชาโท 3(X-X-X) XXXXXX วิชาเลือกเสรี 3(X-X-X) รวม 15 หน่วยกิต
ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 208491 การฝึกงาน 6 หน่วยกิต หรือ 208497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 208492 การศึกษาอิสระ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต	ชั้นปีที่ 4 ภาคการศึกษาปลาย 208497 สหกิจศึกษา 6 หน่วยกิต หรือ 208498 การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ 6 หน่วยกิต รวม 6 หน่วยกิต

**ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 กับ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ
ปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย (มคอ.1 ภาษาไทย)**

มคอ. 1 สาขาวิชาภาษาไทย	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต	หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 135 หน่วยกิต
1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	1.หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต 1.1 กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.4 กลุ่มวิทยาศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 1.5 กลุ่มพลานามัยบังคับ(ไม่นับหน่วยกิต) 1หน่วยกิต
2.หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 84 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน จำนวนระหว่าง 60-84 หน่วยกิต 2.1.1 กลุ่มวิชาเฉพาะหลักหรือบังคับ ไม่น้อยกว่า 20 - 40 หน่วยกิต ได้แก่ 1) กลุ่มเนื้อหาวิชาหลักภาษาไทยและภาษาศาสตร์ต้องมีเนื้อหาอย่างน้อย - ลักษณะภาษาไทย - ภาษาศาสตร์เบื้องต้น 2) กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษาต้องมีเนื้อหาอย่างน้อย - ทักษะการใช้ภาษาไทยด้านต่างๆ - การคิดและการใช้เหตุผล 3) กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทยต้องมีเนื้อหาอย่างน้อย - วรรณคดีศึกษาหรือวรรณคดีวิจารณ์ หรือวรรณคดีวิจักษ์ - วรรณคดีเอก - วรรณกรรมร่วมสมัย 4) กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม ต้องมีเนื้อหาอย่างน้อย - ภาษากับสังคม - ภาษากับวัฒนธรรม - วรรณกรรมกับสังคมและวัฒนธรรม	2. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 99 หน่วยกิต 2.1 กลุ่มวิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต ได้แก่ - การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ - การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการวิเคราะห์เชิงวิชาการ - การสื่อสารภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอผลงาน - วัฒนธรรมอาเซียนศึกษา 2.2 กลุ่มวิชาเอก จำนวน 75 หน่วยกิต 2.2.1 กลุ่มวิชาเอกบังคับ จำนวน 54 หน่วยกิต 1) กลุ่มเนื้อหาหลักภาษาและภาษาศาสตร์ - หลักภาษาไทย - วิวัฒนาการของภาษาไทย - ภาษาศาสตร์ภาษาไทย 2) กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา - การพูดในที่ชุมชน - การอ่านเชิงวิชาการ - ศิลปะการเขียน 3) กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย - วิวัฒนาการของวรรณกรรมไทย - วรรณกรรมเอกของไทย - วรรณกรรมวิจารณ์ - วรรณกรรมร่วมสมัย

มคอ. 1 สาขาวิชาภาษาไทย	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
2.1.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเลือก ไม่น้อยกว่า 20-40 หน่วยกิต ได้แก่ 1) กลุ่มเนื้อหาหลักภาษาและภาษาศาสตร์ ต้องมีเนื้อหาอย่างน้อย - ภาษาบาลี สันสกฤต เขมร ในภาษาไทย หรือ - ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย หรือ - ประวัติและความหมายของคำ หรือ - ภาษาศาสตร์เฉพาะด้าน - ภาษาถิ่น - วิวัฒนาการของแบบเรียนภาษาไทย 2) กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา ต้องมีเนื้อหาอย่างน้อย - การใช้ภาษาเฉพาะแบบ - การใช้ภาษาเพื่อจุดมุ่งหมายเฉพาะ - การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม (เช่น การแปล) 3) กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย ต้องมีเนื้อหาอย่างน้อย - พัฒนาการวรรณคดี - วรรณกรรมท้องถิ่น - วรรณคดีเฉพาะประเภท (เช่น นิราศ ยอพระเกียรติ) - การประพันธ์ - การอ่านทำนองเสนาะ - วรรณคดีเปรียบเทียบ 4) กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม ต้องมีเนื้อหาอย่างน้อย - คติชนในภาษาและวรรณกรรม - ภูมิปัญญาเกี่ยวกับวิถีชีวิตไทย - วรรณกรรมกับศิลปะแขนงต่างๆ 2.1.2 กลุ่มวิชาอื่น จำนวนระหว่าง 0 – 24 หน่วยกิต	4) กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม - ภาษากับวัฒนธรรมไทย - วรรณกรรมกับสังคม - คติชนในภาษาและวรรณกรรม 5) กลุ่มวิชาสหกิจศึกษา หรือ การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ หรือ วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี - ระเบียบวิธีวิจัย - สหกิจศึกษา - การฝึกอบรบหรือฝึกงานในต่างประเทศ - วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี 2.2.2 กลุ่มวิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 21 หน่วยกิต 1) กลุ่มเนื้อหาหลักภาษาและภาษาศาสตร์ - อักษรโบราณ - ภาษาศาสตร์เชิงประวัติ - ภาษาถิ่น - พัฒนาการแบบเรียนภาษาไทย - ศัพท์บัญญัติ ศัพท์สันนิษฐาน - อิทธิพลภาษาต่างประเทศในภาษาไทย - ภาษาเขมรในภาษาไทย - ไวยากรณ์เขมร - ภาษาบาลีสันสกฤตในภาษาไทย 2) กลุ่มเนื้อหาวิชาการใช้ภาษา - การสรุปความ - การอ่านเชิงวิจารณ์ - ปัญหาการใช้ภาษาไทย - ทำเนียบภาษาในภาษาไทย - การเขียนสารคดี - การเขียนหนังสือราชการ - การเขียนวรรณกรรมสำหรับเด็ก - ภาษาเพื่อการฝึกอบรม - สัมมนาภาษาไทย - ภาษาไทยสำหรับชาวต่างประเทศ

มคอ. 1 สาขาวิชาภาษาไทย	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2556
	3) กลุ่มเนื้อหาวิชาวรรณคดีไทย - การอ่านและแต่งคำประพันธ์ - วรรณกรรมท้องถิ่น - วรรณคดีลิลิต - วรรณคดีนิราศ - วรรณกรรมอาเขียน - นิทาน - วรรณกรรมคำสอน - วรรณกรรมแปล - วรรณกรรมจดหมายและบันทึก 4) กลุ่มเนื้อหาวิชาภาษาและวรรณกรรมที่สัมพันธ์กับสังคมและวัฒนธรรม - วรรณกรรมเขมร - วรรณกรรมการละคร - วรรณกรรมกับภาพยนตร์ 2.1.3 กลุ่มวิชาโท ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยเลือกจากกลุ่มใดกลุ่มหนึ่งดังนี้ 1) กลุ่มภาษาอังกฤษ 2) กลุ่มภาษาจีน 3) กลุ่มภาษาญี่ปุ่น 4) กลุ่มภาษาพม่า 5) กลุ่มภาษาฝรั่งเศส 6) กลุ่มภาษาเกาหลี 7) กลุ่มภาษาอินโดนีเซีย 8) กลุ่มภาษาเวียดนาม 9) กลุ่มภาษาเขมร
3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3. หมวดวิชาเลือกเสรี จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ภาระงานและผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ

ภาระงานของอาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิการศึกษา, สาขา, ปี ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระงานสอน / สัปดาห์	
			ปัจจุบัน	เมื่อปรับปรุง หลักสูตร
1*	นางจุฑารัตน์ เกตุปาน	ศศ.บ. ภาษาไทย (2520) ศศ.ม. จารึกตะวันออก (252)	3	3
2	นางวรวัชต์ มหามนตรี	อ.บ. ภาษาไทย (2539) อ.ม. ภาษาไทย (2544)	6	6
3	นางสาวสธิตาภรณ์ ศรีหิรัญ	ศศ.บ. ภาษาไทย (2541) ศศ.ม. ภาษาไทย (2547)	6	6
4*	นางสาวสายหยุด บัวทุม	กศ.บ. ภาษาไทย (2544) กศ.ม. ภาษาไทย (2547)	6	6
5	นางสาวอรจิรา อัจฉริยไพบูลย์	ศศ.บ. ภาษาไทย (2544) กศ.ม. ภาษาไทย (2549)	6	6

* อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย หรือการแต่งตำราของอาจารย์ประจำ

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จุฑารัตน์ เกตุปาน

บทความปริทัศน์/บทความวิชาการ

จุฑารัตน์ เกตุปาน. (2549). **เขาสมอแคลง.วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.**
3(2), 37-43.

จุฑารัตน์ เกตุปาน. (2550). **ตำนานพระศรีศรัทธา.วารสารมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร,4(ฉบับพิเศษ), 1-7.**

บทความวิจัย/งานวิจัย

จุฑารัตน์ เกตุปาน.(2552). **งานวิจัยการศึกษาวิเคราะห์คำโบราณจากจารึกสมัยกรุงสุโขทัยที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.**

พิษณุโลก: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

จุฑารัตน์ เกตุปาน.(2553). **การศึกษาวิเคราะห์คำโบราณจากจารึกสมัยกรุงสุโขทัยที่ไม่ปรากฏในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ.2542.วารสารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 7 (2), 15-.**

จุฑารัตน์ เกตุปาน. (2554). **งานวิจัยการวิเคราะห์การสร้างคำเขมรจากประชุมเรื่องเพลงเขมร ภาคที่ 1 และภาคที่ 2. (2552). พิษณุโลก: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.**

2. นางวรารัตน์ มหามนตรี

เอกสารประกอบการสอน

วรารัตน์ มหามนตรี. (2555). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชา 208101**

การสรุปความ.พิษณุโลก : ภาควิชาภาษาและคติชนวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

3. นางสาวสทิธภรณ์ ศรีหิรัญ

- ยังไม่มีผลงาน-

4. นางสาวสายหยุด บัวทุม

บทความปริทัศน์/บทความวิชาการ

สายหยุด บัวทุม. (2550). **บุกบ้านหมอขอคาถาดั่ง**. วารสารสุวรรณภิงคาร

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สายหยุด บัวทุม. (2552). **นครไทย**. สารานุกรมออนไลน์ จังหวัดพิษณุโลก สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2555 จาก <http://wiki.nu.ac.th>

สายหยุด บัวทุม. (2552). **พ่อขุนศรีอินทราทิตย์**. สารานุกรมออนไลน์ จังหวัดพิษณุโลก สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2555 จาก <http://wiki.nu.ac.th>

สายหยุด บัวทุม. (2552). **วัดกลางศรีพุทธาราม อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก**. สารานุกรมออนไลน์ จังหวัดพิษณุโลก สืบค้นเมื่อ 10 สิงหาคม 2555 จาก <http://wiki.nu.ac.th>

บทความวิจัย/งานวิจัย

สายหยุด บัวทุม. (2552). **รายงานการวิจัยวรรณกรรมอายุรกรรมพื้นบ้าน ตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก**. พิษณุโลก: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สายหยุด บัวทุม. (2552). **รายงานการวิจัยการพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้กลวิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือ**. พิษณุโลก: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

สายหยุด บัวทุม. (2553). **การพัฒนาทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์โดยใช้กลวิธีการเรียนการสอนแบบร่วมมือ**. วารสารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร 7 (ฉบับพิเศษ), 55-68.

สายหยุด บัวทุม. (2553). **วรรณกรรมอายุรกรรมพื้นบ้าน**. วารสารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 7 (1), 47-59.

สายหยุด บัวทุม. (2555). รายงานการวิจัยวิเคราะห์เพลงกล่อมเด็กกลุ่มชาติพันธุ์
ลาวหล่มสัก. พิษณุโลก: คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

5. นางสาวอรจิรา อัจฉริยะไพบูลย์

บทความวิจัย/งานวิจัย

อรจิรา อัจฉริยะไพบูลย์. (2552). การวิเคราะห์ศิลปะการใช้ภาษาในนวนิยายเรื่อง
ช้างสำราญ. วารสารคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, 8 (2), 39-56.

รายงานการประชุม/ผลการวิพากษ์หลักสูตร

กรรมการวิพากษ์

1. รองศาสตราจารย์กิ่งแก้ว เพ็ชรราช
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สังขพันธ์านนท์

จากการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาฝรั่งเศสนั้น กรรมการ
ผู้วิพากษ์ มีข้อสังเกตต่าง ๆ พร้อมทั้งการดำเนินการของคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร ดังนี้

	ข้อสังเกตจากกรรมการวิพากษ์	การดำเนินการของคณะกรรมการจัดทำหลักสูตร
1	ตรวจสอบการพิมพ์ให้ถูกต้อง	ดำเนินการ
2	ปรับรหัสวิชา	ดำเนินการ
3	เปิดรายวิชาที่จำเป็นเพิ่ม	ดำเนินการ
4	ตัดรายวิชาที่ไม่ได้ใช้ และจัดกลุ่มรายวิชา	ดำเนินการ
5	ปรับเปลี่ยนแผนการศึกษาให้สอดคล้อง	ดำเนินการ
6	ปรับจำนวนหน่วยกิตทุกรายวิชาให้สอดคล้องกับ นโยบายมหาวิทยาลัย	ดำเนินการ



ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๓.๐๑(๔)/พิเศษ

คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยนเรศวร
อำเภอเมืองพิษณุโลก
จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตร

เรียน รองศาสตราจารย์ก๊ว เพ็ชรราช

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย (มคอ. ๑)
๒. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย (มคอ. ๒)

ด้วย คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้คณะจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้และประสบการณ์เป็นอย่างดี คณะฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดังกล่าว ทั้งนี้ ทางคณะฯ ได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาฯ เพ็งพุ่ม (โทร.๐-๕๕๙๖-๒๐๑๘) เป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดต่าง ๆ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรักษ์ มีแจ้ง)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

งานบริการการศึกษา

โทร ๐-๕๕๙๖-๒๐๕๑

โทรสาร ๐-๕๕๙๖ - ๒๐๐๐



ที่ ศธ ๐๕๒๗.๐๓.๐๑(๔)/พิเศษ

คณะมนุษยศาสตร์

มหาวิทยาลัยนเรศวร

อำเภอเมืองพิษณุโลก

จังหวัดพิษณุโลก ๖๕๐๐๐

๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๓

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตร

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ลาวัณย์ สังขพันธ์นันท์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย (มคอ. ๑)

๒. มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาภาษาไทย (มคอ. ๒)

ด้วย คณะมนุษยศาสตร์ จะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้คณะจัดทำหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ในการเปิดหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้สามารถผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ

คณะมนุษยศาสตร์ ได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ มีความรู้และประสบการณ์เป็นอย่างดี คณะฯ จึงใคร่ขอเรียนเชิญเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ดังกล่าว ทั้งนี้ ทางคณะฯ ได้มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาส เพ็งพุ่ม (โทร.๐-๕๕๙๖-๒๐๑๘) เป็นผู้ประสานงานในรายละเอียดต่าง ๆ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารีรักษ์ มีแจ้ง)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

งานบริการการศึกษา

โทร ๐-๕๕๙๖-๒๐๕๑

โทรสาร ๐-๕๕๙๖ - ๒๐๐๐

รายงานการประชุม/ผลการวิพากษ์หลักสูตร

**ระเบียบวาระที่ 3.1.4 คณะมนุษยศาสตร์ ขอความเห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556**

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการวิชาการ (กลุ่มสังคมศาสตร์)

ครั้งที่ 3/2555 เมื่อวันที่ 27 สิงหาคม 2555

มติ 1. เห็นชอบหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 และ
ปรับแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ดังนี้

- 1.1 ปรับวันเวลาการเปิดภาคเรียน เป็น ภาคต้น สิงหาคม – พฤศจิกายน
ภาคปลาย ธันวาคม – เมษายน
- 1.2 มอบคณะปรับแก้ไขเนื้อหาสาระรายวิชา โดยให้มีเนื้อหาสาระที่ครบถ้วนตาม
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต
- 1.3 ตรวจสอบรูปแบบตัวเลข และตัวอักษร
- 1.4 ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับชื่อวิชา
- 1.5 ตรวจสอบคำอธิบายรายวิชาภาษาอังกฤษให้ถูกต้องตามหลักไวยากรณ์
- 1.6 ตรวจสอบชื่อภาษาอังกฤษของรายวิชาโท ให้ใช้ “Minor Course”
- 1.7 มอบคณะปรับใช้ชื่อรายวิชา จาก “การวิจัยเบื้องต้น” เป็น “ระเบียบวิธีวิจัย”
- 1.8 ปรับชื่อรายวิชา 208498 เป็น “การฝึกอบรม หรือฝึกงานในต่างประเทศ”
“International Academic or Professional Training” และปรับแก้ไขส่วนที่
เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกัน
- 1.9 ตรวจสอบตาราง Curriculum mapping
- 1.10 ปรับโครงสร้างรายวิชาศึกษาทั่วไปให้ตรงกับตาราง Curriculum mapping
- 1.11 ภาคผนวก ควรเพิ่มตารางเปรียบเทียบหลักสูตรกับ มคอ. 1
- 1.12 มอบคณะพิจารณาตรวจสอบหน่วยกิตรวมของหลักสูตร
- 1.13 หน้า 24 ย้ายรายวิชา 208499 วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาตรี เป็นวิชาบังคับ
- 1.14 หน้า 39 ปรับจำนวนหน่วยกิตรวม จาก 9 เป็น 6 หน่วยกิตให้ถูกต้อง
- 1.15 หน้า 60 ปรับแก้ไข ชื่อภาษาอังกฤษ ของรายวิชา 208229
จาก Drama เป็น Literature of Drama
- 1.16 มอบผู้ทรงคุณวุฒิพิเศษด้านมาตรฐานการศึกษาตรวจสอบก่อนนำเสนอ
คณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณาต่อไป

(นายประจันต์ เมฆสิทธิ์พัทธ์)

ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา